

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
**Филологический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АСПИРАНТУРА**

Рекомендовано для направления

**37.06.01 Психологические науки**

**Профиль: Общая психология, психология личности и история психологии**

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва  
2016

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Целями освоения дисциплины являются:**

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных аспирантами по направлению 37.06.01 «Психологические науки» при изучении профильных дисциплин;
- развитие умений и навыков применения теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, в непосредственной практике исследовательской деятельности;
- умение работать в профессиональном научном коллективе;
- подготовка к осуществлению эмпирических результатов диссертационного исследования;
- приобретение практических навыков ведения самостоятельного научного исследования;
- подготовка кандидатской диссертации.

### **Основными задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- развитие умений и навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование и развитие навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи, аналитической справки, научного реферата, доклада.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «**Научные исследования**» относится к части блока 3 учебного плана.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию результатов научного исследования и написание текста кандидатской диссертации. Аспиранты по направлению «Психологические науки» выполняют научные исследования на протяжении всего срока обучения в аспирантуре. В результате осуществления научных исследований аспирант должен:

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований	—
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Иностранный язык	Научно-исследовательская практика

	научно-образовательных задач		
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательский семинар в области общей психологии, психологии личности, истории психологии
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей психологии, психологии личности, истории психологии Системное исследование свойств личности и индивидуальности	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы
Профессиональные компетенции			
	ПК-2: владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области общей психологии, психологии личности, истории психологии Системное исследование свойств личности и индивидуальности	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы

ПК-3: способность к осуществлению математико-статистической обработке результатов эмпирического исследования	Методология научных исследований Системное исследование свойств личности и индивидуальности	Научно-исследовательская практика
ПК-4: способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы
ПК-5: способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ.	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	-

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### *Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Профессиональные компетенции**

ПК-2 владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;

ПК-3 способность к осуществлению математико-статистической обработке результатов эмпирического исследования;

ПК-4 способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования;

ПК-5 способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

**Уметь:** грамотно оформить и представить результаты научного исследования, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ре-зультатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	особенности научного познания -важнейшие методологические принципы научного исследования	осуществлять корректную постановку задачи исследования в области психологии -формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	навыками критического анализа научных работ; навыками системного подхода к анализу научных проблем;

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>сущность и структуру комплексных исследований в области истории и философии науки;</p>	<p>проводить междисциплинарные комплексные исследования</p>	<p>способами организации комплексных исследований</p>
<p>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах</p>	<p>уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой</p>	<p>Представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой</p>
<p>- способность планировать и</p>	<p>Знать алгоритм формирования</p>	<p>Уметь осуществлять самоанализ,</p>	<p>Навык оценивания сформированных</p>

<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p>	<p>профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования, психотехнологий проектирования своей профессиональной карьеры</p>	<p>самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; -определять стратегии своего карьерного профессионального роста</p>	<p>собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе.</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>Планировать программу собственного научного исследования, с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>владение</p>	<p>Знать: методы</p>	<p>Планировать и</p>	<p>Самостоятельного</p>

технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования (ПК-2);	научных исследований, диагностики, основы научно-методической работы, современные технологии эмпирического исследования	организовывать научно-исследовательскую деятельность	осуществления выбора и обоснования методов и методик научного исследования.
способность к осуществлению математико-статистической обработке результатов эмпирического исследования (ПК-3);	Знание методов математико-статистической обработки данных в эмпирическом исследовании.	Использовать методы математико-статистической обработки данных в научном исследовании.	Самостоятельного выбора и обоснования методов математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования, в соответствии с требованиями современной психологической науки.
способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования (ПК-4).	Нормативные требования к и использованию методик, принципы и подходы психологического исследования и интерпретации данных.	Умение интерпретировать результаты эмпирического исследования, в соответствии с требованиями методологии современной психологии.	Навык обработки и интерпретации данных эмпирического исследования в области психологических наук.
способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ (ПК-5)	Основных подходов и методов разработки коррекционно-развивающих программ в области психологии.	Умение разрабатывать и применять на практике, коррекционно-развивающих программ в области	Навык разработки и применения коррекционно-развивающих программ в научно-исследовательских целях.

		психологии	
--	--	------------	--

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** ведущие формы и методы организации и проведения научного исследования, основные научные форумы, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;

**Уметь:** грамотно оформить и представить результаты научного исследования, подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): непосредственного участия и презентации основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, активно участвовать в научной дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_90\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>							
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>							
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	3240	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0
Общая трудоемкость час	3240						
зач. ед.	90	15	15	15	15	15	15

Научные исследования аспиранта осуществляются в течение всего срока обучения в РУДН, научных библиотеках и организациях-партнерах, если это предусмотрено индивидуальным планом аспиранта в соответствии с целями эмпирического исследования диссертационной работы. Трудоемкость - 90 ЗЕТ, 3240 академических часов самостоятельной работы.

#### 5. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя аспиранта в соответствии с учебным

рабочим планом образовательной программы по направлению «Психологические науки» и индивидуальным планом работы аспиранта. Во время проведения научных исследований основными видами деятельности аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования, подготовка текста кандидатской диссертации. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, проведение исследований по грантам, организацию и проведение научных экспериментов и т.д.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должен быть подготовлен текст НКР и принято к печати не менее 3 статей ВАК и 1-й статьи WoS/Scopus.

## **6. Структура и содержание дисциплины**

Программа научных исследований рассчитана на 3 года обучения в аспирантуре.

### **1 семестр обучения**

Проводится консультация, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами научных исследований, а также консультация по заполнению индивидуального рабочего плана аспиранта и оформлению необходимой документации.

Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта.

Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых столах.

Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.

### **2 семестр обучения**

Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.

### **3 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Работа над одной из глав диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

#### **4 семестр обучения**

Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.

Завершение работы над теоретико-методологическим разделом диссертационной работы.

Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.

Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.

Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.

#### **5 семестр обучения**

Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

Работа над текстом диссертации.

Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.

Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.

#### **6 семестр обучения**

Завершение работы над текстом кандидатской диссертации и представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры, оформление и подготовка документов к защите НКР.

### **6.1. Содержание программы дисциплины по семестрам**

п/п	Период обучения	Содержание работы по дисциплине
	1 семестр	Знакомство с целями, задачами научных исследований, с правилами заполнения индивидуального рабочего плана аспиранта и оформления необходимой документации. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования на заседании профильной кафедры аспиранта. Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования. Участие в научных конференциях, научных

		<p>семинарах, круглых столах.</p> <p>Обзор российской и зарубежной литературы по теме диссертации. Подготовка библиографического списка.</p>
	2 семестр	<p>Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации)</p> <p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка и публикация двух статей по теме диссертационного исследования, участие в научной конференции.</p>
	3 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Работа над одной из глав диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p>
	4 семестр	<p>Анализ и реферирование теоретического и методологического материала по теме диссертационного исследования.</p> <p>Завершение работы над одной из глав диссертационной работы.</p> <p>Участие в научных конференциях, научных семинарах, круглых.</p> <p>Подготовка аспирантом статьи по теме диссертационного исследования и ее публикация в журнале, входящем в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры аспиранта.</p>
	5 семестр	<p>Работа над текстом диссертации.</p> <p>Проведение эмпирического исследования по теме диссертации аспиранта, включая обработку, анализ и</p>

		<p>обобщение полученных результатов.</p> <p>Апробация полученных результатов в форме докладов на общероссийских и международных научных конференциях, определение личного вклада аспиранта в разработку избранной темы и обсуждение результатов проведенного научного исследования на заседании кафедры.</p> <p>Публикация аспирантом статей в ведущих рецензируемых и зарубежных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК или в международные базы данных Scopus/WoS, в количестве, утвержденном ВАК РФ и организацией.</p>
	6 семестр	<p>Завершение работы над текстом кандидатской диссертации, обсуждение результатов, написание выводов.</p> <p>Представление работы в форме научного доклада и презентации на заседании кафедры.</p> <p>Оформление текста НКР и подготовка документов к защите НКР.</p>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **7. Место и время проведения дисциплины «научные исследования»:**

Программ дисциплины «научные исследования» разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями эмпирического исследования в течении всего срока обучения. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разработанным аспирантом совместно с научным руководителем и утвержденным в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории с мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к сети Интернет, научная библиотека РУДН. Лицензионное программное обеспечение

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованного помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. <http://znanium.com/catalog/product/1005680>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

### **2. Базы данных и поисковые системы:**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В своей работе аспирант использует источники по теме своего диссертационного исследования, в том числе источники, рекомендованные научным руководителем, руководителями профильных дисциплин образовательной программы аспирантуры, членами научно-педагогического коллектива профильной кафедры и сотрудниками организаций-партнеров. Аспирант должен ознакомиться с результатами научных исследований, отраженных в публикациях зарубежных ученых, размещенных в международных библиотечных системах, доступ к которым обеспечивает Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя прямое заимствование своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская работа включает изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность диссертационных советов, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертации, обязательное посещение защит диссертации по профильной специальности аспиранта.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

#### **Разработчики:**

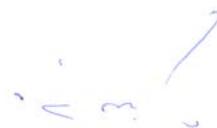
Доцент кафедры  
социальной и дифференциальной  
психологии



С.С. Кудинов

#### **Заведующий кафедрой**

социальной и дифференциальной  
психологии



С.И. Кудинов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Научные исследования

(наименование дисциплины)

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки**

**Направленность (профиль/специализация): 19.00.01 «Общая психология,  
психология личности, история психологии**

Квалификация (степень) выпускника — Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление:** 37.06.01 «Психологические науки»

Выбор форм контроля научно-исследовательской работы аспиранта и сочетание форм контроля зависят от семестра обучения аспиранта. Работа оценивается по стобалльной шкале по окончании каждого семестра.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Отчетные материалы	Баллы раздела
			Обсуждение и утверждение темы	Участие в НТМ	Библиография	Научные публикации	Текст диссертации / фрагменты текста		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Организационные мероприятия	Консультации с научным руководителем, участие в заседаниях кафедр, участие в НТМ		20					20
	Планирование	Составление плана научных исследований	10		10				20
	Выполнение индивидуальных заданий	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта.				30	20		50
	Отчетность	Подготовка ежегодных отчетов						10	10
	Итого								100

**Научные исследования**  
**Критерии оценки консультаций с научным руководителем**

Участие аспиранта в контактной работе с научным руководителем оценивается от 0 до 10 баллов.

	Задание не выполнено	Задание выполнено частично	Выполнена большая часть задания	Задание выполнено полностью
баллы	0	1	2	3
Посещение консультаций научного руководителя	Консультации не посещались	Посещаемость до 50%	Посещаемость до 80%	Посещаемость 100%
баллы	0	1	2-3	4
Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя	Задание не выполнено	Задание выполнено частично	Выполнена большая часть задания	Задание выполнено полностью
баллы	0	1	2	3
Демонстрация понимания изученного материала		Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы научного руководителя	Обучающийся частично отвечает на вопросы научного руководителя	Обучающийся отвечает на все вопросы научного руководителя
Максимальная оценка				10

**Критерии оценки работы над библиографией**

При оценке работы над подготовкой библиографического списка проверяется общий объем отобранных источников, наличие основополагающих для тематики диссертационного исследования научных работ, соответствие источников тематике работы обучающегося, количество источников на иностранном языке, количество источников последних лет, качество оформления библиографического списка стандарту.

**Критерии оценивания библиографии:**

Критерии оценивания	Качество выполнения	Количество баллов	Качество выполнения	Количество баллов
---------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Количество источников	Менее 50	1	Более 50	2
Наличие источников на иностранном языке	От 5 до 10	1	Более 10	2
Адекватность предлагаемой выборки источников (наличие основополагающих работ разных научных школ, наличие методологической базы, наличие литературы последних 10 лет)	Учтены не все критерии	1	Учтены все критерии	2
Соответствие источников исследуемой проблеме	Частичное соответствие	1	Полное соответствие	2
Соответствие оформления библиографии ГОСТу	Частичное соответствие	1	Полное соответствие	2
Максимальный балл				10

### ***Критерии оценки участия в научных мероприятиях***

От аспиранта требуется ежегодное участие в научно-технических мероприятиях (как с представлением, так и без представления научного доклада), каждое участие фиксируется в форме отчета и оценивается по шкале оценок:

Критерии оценивания	Качество выполнения	Кол-во баллов
Участие в научном мероприятии, тематика которого соответствует направленности исследования	Наличие сертификата об участии / программы мероприятия / наличие опубликованных тезисов / наличие отчета, соответствующего требованиям	15-20
	Наличие сертификата об участии / программы мероприятия, но тезисы не опубликованы / наличие отчета, частично соответствующего требованиям	10-14
	Наличие отчета об участии в НТМ без выступления с докладом и	5-9

	соответствие отчета требованиям	
	Наличие отчета об участии в НТМ без выступления с докладом, но отчет не соответствует требованиям	1-4
Максимальное количество баллов		20

***Критерий оценки представления аспирантом темы исследования***

Качество представления аспирантом темы диссертационного исследования на заседании кафедры оценивается в 10 баллов. Оценка выставляется в соответствии со шкалой:

Критерии оценивания	Качество выполнения	Кол-во баллов	Качество выполнения	Кол-во баллов
Ясность представления проблемы исследования	Обучающийся обосновывает выбор темы только при участии научного руководителя	1	Обучающийся способен самостоятельно обосновать выбор темы	2
Наличие объекта и предмета исследования	Обучающийся может обозначить объект и предмет исследования только при участии научного руководителя	1	Обучающийся способен обозначить объект и предмет исследования самостоятельно	2
Наличие цели исследования	Обучающийся может обозначить цель исследования только при участии научного руководителя	1	Обучающийся может обозначить цель исследования самостоятельно	2
Выбор исследуемого материала	Обучающийся затрудняется с выбором материала исследования	1	Обучающийся имеет ясное представление о будущем материале исследования	2
Способность адекватно	Обучающийся отвечает на вопросы, но не всегда	1	Обучающийся четко	2

реагировать на вопросы по теме исследования	корректно		формулирует свой ответ на вопросы, возникающие при утверждении темы	
				10

***Критерии оценки текста работы над текстом диссертации / его фрагментов***

По окончании каждого семестра аспирант представляет научному руководителю фрагменты текста диссертации, в конце освоения программы аспирант должен представить полный текст научно-квалификационной работы.

Критерии оценки	Баллы		
	Работа не соответствует критерию	Работа частично соответствует критерию	Работа полностью соответствует критерию
Задание выполнено в срок	0	1	2
Текст / фрагмент текста логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	1	2
Текст / фрагмент текста оформлен в соответствии с требованиями	0	1	2
Ссылки на источники корректно оформлены	0	1	2
В тексте / фрагменте текста указана актуальная информация	0	1	2
Аспирантом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Суждения и выводы отличаются глубиной, аргументативные стратегии соответствуют	0	1	2
Работа отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках	0	1	2
Аспирант использует методы и методики, соответствующие задачам исследования	0	1	2

Текст работы стилистически и грамматически оформлен корректно	0	1	2
Максимальная оценка			20

### ***Критерии оценки научных публикаций***

При оценке публикаций проверяется наличие статей, уровень журнала, определяющий качество подготовленной аспирантом статьи, соответствие статьи теме диссертационного исследования.

30 баллов — за публикацию статьи в журнале, рекомендуемом ВАК или входящем в БД Scopus/ WoS (при наличии подтверждающего документа о том, что материалы приняты к печати). Подготовленные аспирантом на рецензируемых научных журналах статьи, не опубликованные и не принятые в печать, оцениваются научным руководителем по критериям оценки научных текстов, максимальная оценка – 29 баллов.

20 баллов — за публикацию статьи в журналах, сборниках конференций и других научных журналах. Подготовленные аспирантом для сборников научных статей работы, не опубликованные и не принятые в печать, оцениваются научным руководителем по критериям оценки научных текстов, максимальная оценка – 19 баллов.

### ***Критерий оценки отчета***

Отчет аспиранта по научным исследованиям за семестр оценивается от 0 до 10 баллов. В случае не предоставления отчета аспирант не может быть аттестован по научным исследованиям.

10 баллов – содержание отчета соответствует программе научных исследований, аспирант выполнил все задания научного руководителя, представил проделанную работу в форме отчета.

6-9 баллов – содержание отчета соответствует программе научных исследований, аспирант выполнил большую часть заданий научного руководителя, представил проделанную работу в форме отчета.

3-5 баллов – содержание отчета соответствует программе научных исследований, аспирант лишь частично выполнил задания научного руководителя, представил проделанную работу в форме отчета.

0-3 балла – содержание отчета частично соответствует программе научных исследований, аспирант лишь частично выполнил задания научного руководителя, представил проделанную работу в форме отчета.

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
социальной и дифференциальной  
психологии



С.С. Кудинов

**Заведующий кафедрой**

социальной и дифференциальной  
психологии



С.И. Кудинов