

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Рекомендуется для направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(07.00.02. Отечественная история)

Квалификация (степень выпускника):
Исследователь. Преподаватель - исследователь

МОСКВА
2016

1. Цели научных исследований

Целью научных исследований аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе (кандидатской диссертации) теоретических выводов.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются:

овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,

использование современных информационных технологий в гуманитарных науках,

приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.

сбор и анализ необходимого материала

подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по историческим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской работы в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, WoS/Scopus, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, учреждениях МИД. Место их проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Научные исследования осуществляются в течении всего обучения по профилю аспирантуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате проведения научных исследований аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>универсальные компетенции</i>	
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
<i>профессиональные компетенции</i>	
знание современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владение навыками их анализа	ПК-3
способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений	ПК-4
владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы	ПК-5
способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами	ПК-6
владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии	ПК-7
умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России	ПК-8

В результате осуществления научных исследований аспирант получит:

а) знания:

Современной методологии проведения научных исследований.

Современных технологий поиска и обработки информации.

Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников

информации, используемой в научных исследованиях.

Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.

Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

Формировать программу научного исследования.

Проводить самостоятельное историческое исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект исторического исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:

Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.

Использования современных корпоративных информационных систем.

Систематизации и обработка полученной информации.

Публичных выступлений.

Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость составляет 121 зачетную единицу, 4356 ч.

	Разделы (этапы) работы	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. р-та.	
1	Подготовительный	-	864	предоставление подтверждающих документов, в которых сформулирована тема работы, определен первоначальный список источников и литературы, заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет.

2	Основной	-	1872	предоставление подтверждающих документов, в которых представлено расширение документальной базы темы исследования; проведен анализ современной историографии, касающейся выбранной темы; подготовлена теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет
3	Заключительный	-	1620	заполнение соответствующих разделов индивидуального плана, устный отчет о проделанной научно-исследовательской работе, текст НКР.

1 этап (подготовительный): Первый год обучения:

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научных исследований. Аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы. Кроме того, аспиранты определяют тему исследования, проводят сбор источников и научной литературы.

2 этап (основной): Первый год обучения:

Выбор и утверждение структуры научного исследования.

Изучение научной литературы, работа в архивах и библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.

3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.

6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.

2. Анализ современной историографии, касающейся выбранной темы

3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы

4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.

5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.

6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
2. Написание первоначального варианта введения научной работы
3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденным ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные исторические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли исторической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения исторического знания;
- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их

деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

10. Формы промежуточной аттестации.

По итогам работы аспирант представляет научному руководителю или на заседании кафедры развернутый устный или письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

-о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ, WoS/Scopus;

-об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;

-об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

-о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Аспирантам, проведшим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной работы:

Основная литература из фондов ЭБС РУДН:

Бибиков Г.Н. Методология современной истории. М., 2011.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2013.

Основная литература и электронные ресурсы не из фондов ЭБС РУДН:

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [6.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203) Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/> Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/> 10. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

Дополнительная литература из фондов ЭБС РУДН:

Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Смоленский Н.И. Проблема цивилизационного подхода в научном наследии Ковальченко И.Д. // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -2011.-№4

Дополнительная литература не из фондов ЭБС РУДН:

Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.
Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания. Ростов-на Дону, 2009
Основы научных исследований: Учебник для вузов/под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1999.
Куликэн Х. Методы исследований // Психология: комплексный подход / Под ред. М. Айзенка. Минск: Новое знание. 2012;

12. Материально-техническое обеспечение.

Для проведения работы необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование. Реализация программы работы должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

13. Паспорт фонда оценочных средств к программе научных исследований.

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел	Самостоятельная работа							Баллы
		Определение темы исследования, сбор источников и научной литературы.	Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).	Доклад на научной конференции	Подготовка текста научно-квалификационной работы	Подготовка и публикация тезисов конференции	Подготовка и публикация статьи ВАК	Подготовка и публикация статьи Scopus или WoS	
1 год обучения									
УК-2,	Подготовительный	30							

ОПК-1, ПК-3,									
УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основной этап	20	10	10		10	20		100
2 год обучения									
УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Основной этап	50	10	10		10	20		100
3 год обучения									
УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Заключительный этап			10	40	10	20	20	100
Итого баллов									100

Балльно-рейтинговая система оценки знаний аспирантов

Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i> 5	A
86-94		B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68		D
51-60	<i>Удовлетворительно</i> 3	E
31-50		FX
0-30	<i>Неудовлетворительно</i> 2	F

Пояснение к таблице оценок:

Максимальное количество баллов	Вид работы	Критерий оценки
Подготовительный этап 1 год обучения		
30 баллов	Определение темы исследования, сбор источников и научной литературы	10 баллов - подготовка и обсуждение на кафедре концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и утверждение темы; 10 баллов - разработан четкий, логичный план изложения. 10 баллов - подготовка историографической и источниковой базы исследования
Основной этап 1 год обучения		
20 баллов	Сбор источников и научной литературы	10 баллов - расширение документальной базы темы исследования.

		10 баллов – проведен анализ современной историографии, касающейся выбранной темы.
10 баллов	Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).	10 баллов – план разработан и представлен 0 баллов – план не разработан
10 баллов	Доклад на научной конференции	10 баллов – участие на конференции и выступление с докладом 0 – баллов – не участвовал
10 баллов	Подготовка и публикация тезисов конференции	10 баллов – тезисы опубликованы 0 баллов – тезисы не опубликованы
20 баллов	Подготовка и публикация статьи ВАК	20 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована
Основной этап 2 год обучения		
50 баллов	Сбор источников и научной литературы	15 баллов - расширение документальной базы темы исследования. 15 баллов – проведен анализ современной историографии, касающейся выбранной темы. 20 баллов - подготовка теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
10 баллов	Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).	10 баллов – план разработан и представлен 0 баллов – план не разработан
10 баллов	Доклад на научной конференции	10 баллов – участие на конференции и выступление с докладом 0 – баллов – не участвовал
10 баллов	Подготовка и публикация тезисов конференции	10 баллов – тезисы опубликованы 0 баллов – тезисы не опубликованы
20 баллов	Подготовка и публикация статьи ВАК	20 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована
Заключительный этап 3 год обучения		
10 баллов	Доклад на научной конференции	10 баллов – участие на конференции и выступление с докладом 0 – баллов – не участвовал
10 баллов	Подготовка и публикация тезисов конференции	10 баллов – тезисы опубликованы 0 баллов – тезисы не опубликованы
20 баллов	Подготовка и публикация статьи Scopus или WoS	20 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована
20 баллов	Подготовка и публикация статьи ВАК	20 баллов – статья опубликована 0 баллов – статья не опубликована
40 баллов	Подготовка текста научно-квалификационной работы	40 баллов 1. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. 2. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. 3. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. 4. Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. 5. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи

		<p>исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.</p> <p>6. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно– следственные связи между полученными данными.</p> <p>7. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.</p> <p>8. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.</p> <p>9. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).</p> <p>10. Все этапы работы выполнены в срок. 30 баллов</p> <p>1. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>2. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>3. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.</p> <p>4. Обобщен педагогический и исследовательский опыт, выявлены его сильные и слабые стороны.</p> <p>5. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>6. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается это показать.</p> <p>7. В заключении сформулированы общие выводы, отражено то новое, что вносит работа в практику, конкретизируются исследовательские рекомендации.</p> <p>8. Работа тщательно оформлена.</p> <p>9. Все этапы работы выполнены в срок. 20 баллов</p> <p>1. Библиография ограничена.</p> <p>2. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к исследуемой проблематике, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>3. Передовой опыт работы представлен</p>
--	--	--

		<p>описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.</p> <p>4. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно.</p> <p>5. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.</p> <p>6. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации.</p> <p>7. Оформление работы соответствует требованиям.</p> <p>8. Работа представлена в срок</p> <p>10 баллов:</p> <p>1. Нет библиографии.</p> <p>2. Актуальность темы не раскрыта.</p> <p>3. Задачи работы не сформулированы.</p> <p>4. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам.</p> <p>5. Выводы не соответствуют цели основания и поставленным задачам.</p> <p>6. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>7. Работа не представлена в срок</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не представлена</p>
--	--	--

Разработчик, директор направления 46.06.01 – исторические науки и археология,
Д.и.н., проф.


Р.А. Арсланов

Зав. кафедрой истории России,
Д.и.н., проф.


В.М. Козьменко