

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Филологический факультет*

Принято Ученым советом  
филологического факультета  
от 19.06.2018 г. протокол № 10



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

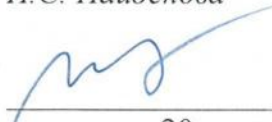
Направленность программы (профиль, специализация):

**Теория языка: Теория языка и дискурс-анализ**

Нормативный срок освоения программы 3 года  
Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:  
реализуется на английском языке

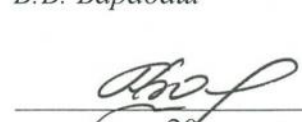
Согласовано:  
Руководитель программы  
Н.С. Найденова

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Ю.Н. Эбзеева

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Декан факультета  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Описание образовательной программы

### Общая характеристика ОП ВО

#### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

#### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

#### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Основная образовательная программа реализуется на английском языке.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю «Теория языка и дискурс анализ» направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», осуществляющие научные исследования в области языкознания, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере переводоведения, создания и реферирования текстов различных типов, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

#### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень специалитета, магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и включает вступительный экзамен по профильной специальности.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

по профилю «Теория языка и дискурс анализ» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.6.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**1.6.3 Виды профессиональной деятельности**  
Выпускник программы готовится к:

- научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области языкознания, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современного языкознания, подготовка научных проектов в области языкознания, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические, семинарские и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

#### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

##### **Универсальные компетенции**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;  
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;  
ПК-2 способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;  
ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;  
ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.);  
ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;  
ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности);

### ***1.8. Матрица компетенций.***

**Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)**

**Образовательная программа: Теория языка и дискурс анализ (на английском языке)**

**Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания,
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Методология научных исследований	+	+	+		
	Педагогика высшей школы					

	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+	+	+	+	+
	Художественный дискурс и постколониальная теория	+				
	Теория языка	+				
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	+				
	Русский язык как иностранный			+	+	
	Английский язык для академических целей			+	+	
	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Блок 2</b>	Педагогическая практика (стационарно)			+		+
	Научно-исследовательская практика (стационарно)	+		+	+	+
	Вариативная часть					
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Педагогика высшей школы		+
	Методология научных исследований	+	+
	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+	
	Художественный дискурс и постколониальная теория		
	Теория языка		
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание		
	Русский язык как иностранный		

	Английский язык для академических целей		
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	Педагогическая практика (стационарно)		+
	Научно-исследовательская практика (стационарно)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	<b>Научные исследования</b>	+	+



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)	способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4)	способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях (ПК-5)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+		+	+	+	+
	Художественный дискурс и постколониальная теория			+		+	+
	Теория языка			+	+	+	+
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное			+	+	+	+

	языкознание						
	Русский язык как иностранный						
	Английский язык для академических целей						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика (стационарно)						
	Научно-исследовательская практика (стационарно)			+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	<b>Научные исследования</b>	+	+	+	+	+	+