

РУДН

Аграрно-технологический институт

Аспирантура

Аннотация учебной дисциплины «Английский язык»

35.06.01. Сельское хозяйство

Для всех профилей

Наименование дисциплины	Английский язык
Содержание	
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Раздел 1 Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Раздел 2 Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология и другие показатели научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Научная статья: принципы написания и презентации.

Разработчики:

Проф.

Е.А. Нотина

Проф.

И.А. Быкова

Ст.преп.

В.Э. Уломджиева

Зав. КИЯ АТИ

Е.А. Нотина

RUDN University

Post-graduate Course

SUMMARY OF THE DISCIPLINE

Recommended for Educational Programme

35.06.01. Agriculture

Name of Discipline	English Language
Content	
Number of Credits (hours)	4 credits (144 hours)
Elective disciplines	Content
Block 1 Summaries. Reviews. Precis-writing	Primary and Secondary Texts. Basic and Secondary Information. Scientific Text Compression. Summaries. Reviews. Precis-writing. Academic Writing.
Block 2 Presentation of Scientific Research	Types of Scientific Texts. Terminology and Main Characteristics of Scientific Style in Russian and Foreign Languages. Scientific Syntax. References. Citing. Scientific Article. Presentation of Scientific Article.

Developers:

Professor


Professor

Senior Lecturer


Head of the Department of Foreign Languages



E.A. Notina



I.A. Bykova



V.E. Ulyumdzhieva



E.A. Notina

РУДН

Аграрно-технологический институт

Аспирантура

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

35.06.01 Сельское хозяйство
Для всех профилей

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Содержание	
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Раздел 1 Практический курс английского языка	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика</i> . Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по профилирующей специальности.
Раздел 2 Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Использование компьютерных технологий в переводе.

Разработчики:

Проф.

Е.А. Нотина

Проф.

И.А. Быкова

Ст.преп.

В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ

Е.А. Нотина

RUDN University

Post-graduate Course

SUMMARY OF THE DISCIPLINE

Recommended for Educational Programme

35.06.01 Agriculture

Name of Discipline	Foreign Language
Content	
Number of Credits (hours)	5 credits (180 hours)
Block 1 Practical Course of English	Articles. Nouns. Adjectives. Numerals. Pronouns. Adverbs. Prepositions. Verbs: Regular and Irregular Verbs. Modal Verbs. Tenses: Present, Past, Future. Sequence of Tenses. Mood. Verbals: Infinitive, Gerund, Participle. Types of Sentences. Simple and Compound Sentences. Punctuation. Lexical Minimum: 5500 lexical units including 500 terminological units.
Block 2 Translation of Scientific Professional Literature	Scientific Style. Scientific Style in Natural Sciences. English for Academic Purposes. Translation Specificities of Terminology (Russian vs Foreign Languages). Adequacy and Equivalency in Translation of Scientific Articles. ICT in Translation.

Developers:

Professor



E.A. Notina

Professor



I.A. Bykova

Senior Lecturer



V.E. Ulyumdzhieva

Head of the Department of Foreign Languages



E.A. Notina

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

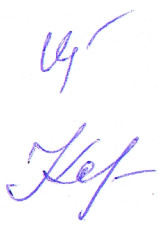
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТУРА**

Рекомендуется для направления подготовки

35.06.01 «Сельское хозяйство»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили:

06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик Обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в сельском хозяйстве,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной сельскохозяйственной информации.
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Сельское хозяйство» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по сельскохозяйственным профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является научно-исследовательская работа.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы

(кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в вузе, профильных научно-исследовательских институтах, опытных сельскохозяйственных станциях и библиотеках. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение всего обучения по профилю аспирантуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции	
УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК - 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК - 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК - 3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. р-та.	
1.	Подготовительный	50	100	устный опрос
2.	Основной	100	1800	дифференцированные зачеты
3.	Заключительный	50	168	письменный отчет

Виды деятельности аспирантов на производственной практике

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием исследовательской практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание на практики с руководителем практики (научным руководителем).

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.
3. Подготовлены и обсуждены проекты всех трех глав выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
4. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

1. Профильные полевые и лабораторные технологии
2. мультимедийные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике:

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего

исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные сельскохозяйственные школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете бально-рейтинговая система:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 - 85	4	69 – 85	4	C
51 - 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 - 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Обучающимся, прошедшим практику в других образовательных организациях по решению кафедры может быть зачтена практика после представления соответствующего отчета по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ".
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в

сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Разработчики:

Доцент В.В. Введенский, профессор М.С. Гинс, доцент С.А. Корнацкий, профессор В.Д.Нагорный, профессор А.Н. Игнатов, доцент Е.Н.Пакина, профессор А.Ф. Туманян, доцент Е.В. Романова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

35.0601 «Сельское хозяйство»

06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	«Иностранный язык»
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Деловое общение и средства коммуникации	Оформление и стиль делового письма. Электронные сообщения. Основные виды коммерческого письма.
Навыки письма	Навыки письма: CV. Служебная записка. Бизнес-план. Отзыв. Статья. Доклад. Телефонные переговоры.
Коммуникативные навыки:	Общение с англоязычными партнерами. Решение конфликтных ситуаций. Успех в переговорах. Успешные презентации. Понимание особенностей межкультурных контактов.

Разработчики:

профессор
кафедры иностранных языков АТИ
должность, название кафедры




подпись

И.А.Быкова
инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой
иностраных языков АТИ**

название кафедры



подпись

Е.А.Нотина
инициалы, фамилия

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Peoples'
Friendship University of Russia"

Agrarian Technological Institute

ANNOTATION OF TEACHING DISCIPLINE

Educational program

35.06.01 "Agriculture" (Graduate School)

01.01.05 Plant breeding and seed production of agricultural plants

Name of the discipline	"Foreign language"
Scope of discipline	3 3E (180 hour)
Summary of the discipline	
The name of the sections (topics) of the discipline	Summary of the sections (topics) of the discipline:
Business communication and communication	The design and style of business writing. Electronic messages The main types of commercial letters.
Writing skills	Writing skills: CV. Memo. Business plan. Feedback. Article. Report. Telephone calls.
Communication skills:	Общение с англоязычными партнерами. Решение конфликтных ситуаций. Успех в переговорах. Успешные презентации. Понимание особенностей межкультурных контактов.

Developers:

Professor of ATI

Foreign language Department



I.A. Birkva

Director of

ATI Foreign language Department



E.A. Notina

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 – «Сельское хозяйство»

Специальность (профиль) 06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Наименование дисциплины	Интродукция и селекция тропических и субтропических культур
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие об интродукции растений. Теоретические основы интродукции растений	Теории и методы интродукции растений. Предварительное изучение и выбор исходного материала для интродукции. Мобилизация исходного материала для интродукции
Интродукция исходного материала, как путь расширения генетического разнообразия для использования в селекции Использование в селекции генов из центров происхождения	Перспективы интродукции и использования культуры тканей редких и нетрадиционных растений. Мегагенцентры и эндемичные микрогенцентры (по П.М. Жуковскому). Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости признаков Н.И. Вавилова и его значение для селекции. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений
Ритмы роста и развития растений	Особенности роста и развития в условиях интродукции. Критерии приспособленности. Стимуляторы роста. Фотопериодизм.
Интродукция пищевых, пряно – ароматических и эфирномасличных растений	Группы пищевых растений. Характеристика пищевых растений Пряно-ароматические растения. Целебные свойства пищевых и пряно – ароматических растений. Перспективные виды пищевых растений для интродукции и селекции.
Интродукция кормовых и технических культур	Использование кормовых растений. Сорты кормовых культур. Этапы интродукции кормовых культур. Технические возделываемые растения, дающие сырье для промышленности.
Древние клубнеобразующие культуры Андского региона. Проблемы и перспективы	Ценные компоненты клубненосных эндемиков Анд и их потенциальные свойства

Разработчик

Профессор агробиотехнологического департамента  А.Ф. Туманян

Директор агробиотехнологического департамента  В.В. Введенский

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT

Education program

Postgraduate program

Branch 35.06.01 – «Agriculture»

Specialization 06.01.05 «Plant breeding and seed production of agricultural plants»

Discipline	Introduction and plant breeding of tropical and subtropical crops
Volume of discipline	4 CU / 144 hrs
Discipline abstract	
Discipline units	Discipline units abstract
The concept of the introduction of plants. Theoretical basis of plant introduction	Theories and methods of plant introduction. Preliminary study and selection of source material for the introduction. Mobilization of source material for introduction
Introduction of source material as a way of expanding genetic diversity for use in breeding Use in breeding genes from centers of origin	Prospects for the introduction and use of tissue culture of rare and non-traditional plants. Megacenters and endemic microcentres (by PM Zhukovsky). The law of homologous series in hereditary variability of N.I. Vavilova and its importance for breeding. The creation, study and use of the world gene pool of plants
Rhythms of growth and development of plants	Features of growth and development in terms of introduction. Criteria of fitness. Growth stimulants. Photoperiodism..
Introduction of food, spicy-aromatic and essential oil plants	Groups of food plants. Characteristics of food plants Spicy aromatic plants. The healing properties of food and spicy-aromatic plants. Promising types of food plants for introduction and breeding.
Introduction of feed and industrial crops	Use of fodder plants. Varieties of forage crops. Stages of introduction of forage crops. Technical cultivated plants that provide raw materials for industry.
Ancient tuber-forming cultures of the Andean region. Problems and Prospects	Valuable components of tuberiferous endemics of the Andes and their potential properties

Author

Professor of Agrobiotechnological department  A.F. Tumanyan

Head of Agrobiotechnological department  V.V. Vvendensky

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 - "Сельское хозяйство"

Специальность (профиль) - 06.01.05 "Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений"

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	3 ЗЕ / 108 часов
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы научного исследования	Сущность и принципы научного исследования; Классификация и характеристика методов научных исследований; Поиск научной информации. Интернет-базы данных, работа с литературными источниками; Планирование и проведение генетических исследований
Лабораторная и научная практики	Правила написания протоколов экспериментальных исследований; Работа с измерительными приборами; Методика сбора информации.
Анализ данных научных исследований	Принципы сбора и хранения информации; Природа генетических данных; Создание базы данных; Статистические методы обработки экспериментальных данных биологических исследований: статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок, дисперсионный Анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений, корреляция и регрессия, анализ качественных данных; Анализ данных секвенирования и филогенетический анализы
Публикация результатов научных исследований	Общее представление о научной публикации; Виды научных статей; Структура и стилистические особенности научных текстов; Поиск журналов для публикации; Цитируемость научных статей; Отечественные и зарубежные наукометрические БД

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	Виды финансирования научной работы; Поиск источников финансирования; Основные правила написания заявки на грант, в том числе и международный грант.
---	---

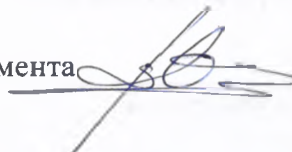
Разработчик

Проф. агробиотехнологического департамента



Гинс М. С.

Директор агробиотехнологического департамента



Введенский В.В.

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT
Education program

Branch 35.06.01 - "Agricultural sciences"

Specialization 06.01.05 "Plant breeding and seed production of agricultural plants"

Discipline	Scientific Research Methodology
Volume of discipline	3 CU / 108 hours
	Discipline abstract
Discipline units	Discipline units abstract
Basics of scientific research	Essence and principles of scientific research; Classification and characterization of research methods; Search for scientific information, Internet database, uses of literary sources; Planning and carrying out a genetic research
Laboratory and scientific practice	Rules for writing experimental research protocols; Working with measuring devices; Methods of data collection.
Analysis of research data	Guidelines for the collection and storage of information; The nature of genetic data; Database creation; Statistical analysis of experimental data for Biological Studies: Statistical hypothesis and verification, comparison methods of 2 sample, analysis of variance (univariate and multivariate), multiple comparison methods, correlation and regression, analysis of qualitative data; Analysis of sequencing data and phylogenetic analyzes
Publication of research results	The general idea of a scientific publication; Types of scientific articles; The structure and stylistic features of scientific texts; Search of scientific journal for publication; Citation of scientific articles; Domestic and foreign scientometric database
Fundraising and Grant applications	Types of financing in sciences; Search for sources of funding; Basic rules for writing a grant application, including international grant.

Author

Professor of Agrobiotechnological department


Gins M. S. E. V.

Head of Agrobiotechnological department


Vvendensky V. V.

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 – «Сельское хозяйство»

Специальность (профиль) 06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Наименование дисциплины	Организация и техника селекционного процесса
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Организация и техника селекционного процесса	Точность и типичность опыта в селекционном процессе, и их значение. Выбор участка для селекционных посевов и сортоиспытания. Уравнительные посева. Способы повышения точности опыта на селекционных посевах и при сортоиспытании. Размеры делянок и точность опыта при сортоиспытании. Понятие об учетной, не учетной и посевной площадях. Понятие о повторности в опыте. Точность опыта и число испытываемых сортов. Способы размещения делянок по повторениям. Три метода размещения делянок – систематический, рендомизированный и стандартный.
Техника полевых работ Селекционные севообороты. Селекционные посева и их назначение Виды питомников Техника селекционной работы в зависимости от размножения культуры	Уход за селекционными посевами. Физические наблюдения. Проведение выключек на делянках. Уборка и учет урожая. Чистый и занятый пар. Роль севооборотов в организации селекционного процесса. Питомники. Сортоиспытания. Размножение перспективных сортов. Коллекционные питомники. Селекционные питомники. Контрольные питомники. Специальные питомники. Селекционная работа с самоопыляющимися, перекрестноопыляющимися и вегетативно размножающимися культурами

Разработчик

Профессор агробиотехнологического департамента  А.Ф. Туманян

Директор агробиотехнологического департамента  В.В. Введенский

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT
Education program

Postgraduate program

Branch 35.06.01 – «Agriculture»

Specialization 06.01.05 «Plant breeding and seed production of agricultural plants»

Discipline	Organization and technique of the selection process
Volume of discipline	4 CU / 144 hrs
Discipline abstract	
Discipline units	Discipline units abstract
Organization and technique of the plant breeding process	Accuracy and typicality of experience in the selection process, and their significance. Site selection for breeding and varietal testing. Equal crops. Ways to improve the accuracy of experience in breeding crops and under varietal testing. The sizes of the plots and the accuracy of the experience in sorting. The concept of accounting, non-accounting and sown area. The concept of repetition in the experience. The accuracy of the experience and the number of varieties tested. Ways of placing plots on repetitions. Three methods for locating plots - systematic, randomized and standard
Field Engineering Breeding rotations Breeding crops and their purpose Types of nurseries Technique of breeding, depending on the breeding culture	Care for breeding crops. Physical observations. Carrying out switches on the plots. Harvesting and accounting of the crop. Clean and busy steam. The role of crop rotation in the organization of the breeding process. Nurseries. Testing trials. Propagation of promising varieties. Collectible nurseries. Breeding nurseries. Control nurseries. Special nurseries. Selection work with self-pollinating, cross-pollinating and vegetatively propagating cultures

Author

Professor of Agrobiotechnological department  A.F. Tumanyan

Head of Agrobiotechnological department  V.V. Vvendensky

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 - "Сельское хозяйство"

**Специальность (профиль) 06.01.05 - "Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур"**

Наименование дисциплины	Теоретические основы молекулярного маркирования признаков
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144 часов
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Повторяющиеся последовательности ДНК как источник разнообразия растительных геномов.	Типы мутаций последовательностей ДНК. Тандемно-повторяющаяся ДНК: биология мини- и микросателлитов. Мобильные элементы.
Традиционные маркерные системы и RFLP-анализ	Белковые маркеры. Аллозимы.
Полиморфизм длин рестрикционных фрагментов - ПДРФ анализ.	Ядерные ПДРФ (полиморфизм длины фрагментов рестрикции) и ДНК-фингерпринтинг. ПДРФ в хлоропластной и митохондриальной ДНК.
Молекулярная основа RAPD.	Преимущества, ограничения и применение RAPD-маркеров. Амплифицированные области, охарактеризованные секвенированием. Количественный анализ экспрессии генов с использованием произвольных праймеров. Свойства RAPD маркеров.
AFLP анализ и его разновидности.	Техника AFLP: принцип, преимущества и ограничения. Анализ экспрессии на основании AFLP-анализа. Различные AFLP-вариации
Другие молекулярные маркеры, основанные на амплификации ДНК In Vitro.	S-SAP-анализ. Селективная амплификация микросателлитов. Полиморфные локусы. Микросателлит-AFLP. Микросателлиты. Адресованная ПЦР. Анализ экспрессии геномных регионов: RGAP, SRAP и TRAP. Анализ полиморфизма одноцепочечных конформаций, и связанные с ними методы. Другие методики.

Разработчик

Доцент агробиотехнологического департамента

Директор агробиотехнологического департамента

 Романова Е.В.

 Введенский В.В.

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT

Education program

Postgraduate program

Branch 35.06.01 – «Agriculture»

Specialization 06.01.05 «Plant breeding and seed production of agricultural plants»

Discipline	Introduction and plant breeding of tropical and subtropical crops
Volume of discipline	4 CU / 144 hrs
Discipline abstract	
Discipline units	Discipline units abstract
Duplicate DNA sequences as source of plant genome diversity	Types of DNA sequence mutations. Tandem-repeating DNA: the biology of mini- and microsatellites. Mobile elements.
Traditional marker systems and RFLP analysis	Traditional marker systems and RFLP analysis
Rhythms of growth and development of plants	Restriction fragment length polymorphism - RFLP analysis
Molecular basis of RAPD.	Benefits, limitations, and use of RAPD markers. Amplified areas characterized by sequencing. Quantitative analysis of gene expression using arbitrary primers. RAPD markers properties.
AFLP analysis and its varieties	AFLP technique: principle, advantages and limitations. Expression analysis based on AFLP analysis. Different AFLP variations
Other molecular markers based on DNA amplification In Vitro	S-SAP analysis. Selective microsatellite amplification. Polymorphic loci. Microsatellite AFLP. Microsatellites. Addressed PCR. Analysis of the expression of genomic regions: RGAP, SRAP and TRAP. Analysis of polymorphism of single-chain conformations, and related methods. Other techniques.

Author

Associate Professor of Agrobiotechnology Department  E.V. Romanova

Head of Agrobiotechnology department  V.V. Vvendensky

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 - "Сельское хозяйство"

Специальность (профиль) 06.01.05 "Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур"

Наименование дисциплины	Частная селекция
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Селекция зерновых культур	Исходный материал для селекции. Направления селекционной работы. Модели сортов. Методы селекции. Техника гибридизации. Современные сорта и гибриды
Селекция зернобобовых культур	Исходный материал для селекции. Направления селекционной работы. Модели сортов. Методы селекции. Техника гибридизации. Современные сорта и гибриды
Селекция овощных культур	Исходный материал для селекции. Направления селекционной работы. Модели сортов. Методы селекции. Техника гибридизации. Современные сорта и гибриды
Селекция декоративных культур	Исходный материал для селекции. Направления селекционной работы. Модели сортов. Методы селекции. Техника гибридизации. Современные сорта и гибриды
Селекция многолетних трав	Исходный материал для селекции. Направления селекционной работы. Модели сортов. Методы селекции. Техника гибридизации. Современные сорта и гибриды

Разработчик

Профессор агробиотехнологического департамента  А.Ф. Туманян

Директор агробиотехнологического департамента  В.В. Введенский

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT

Education program

Postgraduate program

Branch 35.06.01 – «Agriculture»

Specialization 06.01.05 «Plant breeding and seed production of agricultural plants»

Discipline	Private plant breeding
Volume of discipline	4 CU / 144 hrs
Discipline abstract	
Discipline units	Discipline units abstract
Plant breeding of cereals	The source material for breeding. Directions of selection work. Models varieties. Selection methods. Hybridization technique. Modern varieties and hybrids
Plant breeding of leguminous crops	The source material for breeding. Directions of selection work. Models varieties. Selection methods. Hybridization technique. Modern varieties and hybrids
Plant breeding of vegetable crops	The source material for breeding. Directions of selection work. Models varieties. Selection methods. Hybridization technique. Modern varieties and hybrids
Plant breeding of ornamental crops	The source material for breeding. Directions of selection work. Models varieties. Selection methods. Hybridization technique. Modern varieties and hybrids
Plant breeding of perennial herb	The source material for breeding. Directions of selection work. Models varieties. Selection methods. Hybridization technique. Modern varieties and hybrids

Author

Professor of Agrobiotechnological department  A.F. Tumanyan

Head of Agrobiotechnological department  V.V. Vvendensky

Agrarian and Technology institute

DISCIPLINE ABSTRACT

Education program

Branch 35.06.01 - "Agriculture"

For all Specialization

Discipline	Russian as a Foreign Language
Volume of discipline	4 CU / 144 hours
Discipline abstract	
Discipline units	Discipline units abstract
Increased initial language skills and mastery of a sufficient level of competence for the solution of social-but-communicative tasks in professional activities when dealing with foreign partners. Mastering the skills of the business professional speech; development of oral communication skills in the business professional topics; mastery of the basic grammar of language phenomena characteristic of business language; Having mastered the business of professional-language vocabulary; mastering the skills of business correspondence.	Networking and communications: The design and style of a business letter. E-mail messages. The main types of business letters. Telephone conversations. Writing skills: CV. Memo. Business plan. Reviewed. Article. Report. Communication skills: communication with Russian -speaking partners. Solution of conflicts. Success in the negotiations. Successful presentation. In understanding the features of intercultural contacts

Developer



V.B. Kurilenko

**Head of Russian
Language Department**



V.B. Kurilenko

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Аграрно-технологический институт
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

Аспирантура.

Направление 35.06.01 - "Сельскохозяйственные науки"

Для всех профилей

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Разработка у слушателей навыков и умений для межличностного общения, овладение алфавитом, правописанием, диктантом. Построение диалоговой речи, изучение правил грамматики, словосложения, построения предложений. Изучение профессиональных терминов, согласно профилю подготовки Развитие устной и письменной речи Изучение правил деловой переписки	Овладение навыками письма и речи. Перевод газетного материала и научных статей. Составление краткого резюме по прочитанному материалу. Самостоятельная подготовка докладов на заданную тему. Овладение навыками общения с русскоговорящими коллегами. Правила построения интонаций речи в вопросах и ответах. Образцы построения переговорных диалогов. Подготовка презентаций, мультимедиакультуральное общение.

Разработчик



В.Б. Куриленко

Зав.кафедрой русского языка Медицинского института



В.Б. Куриленко