

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

47.03.01 Философия

код и наименование направления

Философия

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Наименование дисциплины
Объем дисциплины	0 ЗЕ (00 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Педагогика, ее предмет и специфика	Педагогическая деятельность и педагогика как научная дисциплина. Основные этапы становления педагогики как научной дисциплины. Основные педагогические концепции. Сущность и задачи педагогики. Основные цели и задачи воспитательного процесса сегодня. Всестороннее развитие личности как основная задача педагогического процесса.
2. Воспитание и обучение.	Понятие воспитания в узком и широком смысле. Основные закономерности воспитательного процесса. Основные принципы выстраивания воспитательного процесса. Возрастные особенности учеников средних и старших классов.
3. Дидактика как отдельный раздел педагогики	Дидактика как научная дисциплина. Основные проблемы, которые рассматриваются в разделе «Дидактика». Дидактика частных методик. Структура педагогической деятельности (преподавание, методическая деятельность, методическое программирование учебной дисциплины). Основные теории образования (формальная, материальная, прагматическая, проблемная). Понятие содержания образования. Субъективные и

	объективные факторы, влияющие на содержание образования.
4. Содержание образования	Понятие содержания образования. Субъективные и объективные факторы, влияющие на содержание образования. Принципы, определяющие содержание образования в школе. Основные документы, определяющие содержание образования в школе сегодня. Роль творческой деятельности педагога в планировании и организации учебного процесса.
5. Обучение. Сущность и задачи	Понятие обучения. Задачи обучения. Понятия знания, умения, навыка и способностей. Структурные компоненты процесса обучения: постановка цели, формирование потребности, содержание, организация учебно-познавательной деятельности, придание эмоционально-волевого характера, контроль, оценка.
6. Методы организации обучения.	Исторические формы организации обучения. Урок, домашняя работа, внеклассная работа, экскурсии, производственная практика, занятия в кружках и др.
7. Урок и его виды.	Понятие урока. Разные виды уроков: изложение нового материала, закрепление, контроль, систематизация, урок-лекция, урок-семинар, комбинированный (смешанный) урок. Применимость разных типов урока в разных классах.
8. Организация домашней работы	Домашняя работа, ее понятие и задачи. Виды домашней работы. Формирование у обучающихся различных навыков и умений в ходе выполнения видов домашней работы. Методические указания по выполнению домашней работы школьниками разных возрастов.
9. Внеклассная работа	Виды внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы, ее значение для формирования личности школьников. Принципы организации внеклассной работы.

Разработчиком является

доцент, кафедра истории философии, Л.Э. Крыштоп

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии

наименование кафедры

подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия