

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.06.01 Исторические науки и археология

Специализация 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы
исторического исследования»

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы всеобщей истории
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вопросы теории и методологии	Тема 1. Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Проблемы истории и роль историка. Тема 2. Проблемы периодизации всемирной истории. Тема 3. Глобальная история, локальная история, всемирная история, компаративная история: новые трактовки и подходы.
Актуальные проблемы изучения истории регионов	Тема 4. Основные проблемы изучения истории Запада (актуальные вопросы изучения античности, средних веков, Нового времени, Новейшего времени) Тема 5. Основные проблемы изучения истории Востока (актуальные вопросы изучения Арабского Востока, Индии, Китая, Африки).
Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	Тема 6. Проблемы изучения колониализма Тема 7. Проблемы эволюционного и революционного развития Тема 8. Теория модернизации Тема 9. Концепция циклов большой протяженности Тема 10. Мир-системный подход Тема 11. Глобализация как историческое явление Тема 12. Имагология в современном историческом исследовании Тема 13. Гендерная история Тема 14. Религиозный фундаментализм в современном мире.

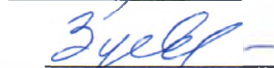
Разработчики:

Профессор кафедры всеобщей истории



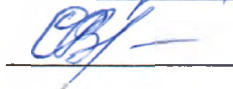
С.А. Воронин

Доцент кафедры всеобщей истории



Е.Г. Зуева

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

46.06.01 Исторические науки и археология

(07.00.02 – Отечественная история, 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования)

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Перевод научных текстов	Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.
Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский. Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.
Редактирование научных текстов	Редактирование научных текстов разных видов и жанров, переведенных с английского языка на русский и с русского языка на английский. Редактирование текста по изучаемой проблематике.
Получение гранта	Заявка на получение гранта; грантовая политика типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма. Подготовка заявки на грант.
Научная статья как средство технической коммуникации	Научная статья как средство технической коммуникации - академические стили; - компоненты статьи (структура). Выбор основного принципа написания и подготовка плана статьи.
Вопросы этики	Вопросы этики в письменных текстах: плагиат; типы плагиата, как правильно перефразировать, сохраняя авторские права.
Визуальные опоры в письменных академических текстах	Визуальные опоры в письменных академических текстах графики, таблицы, диаграммы; как использовать, читать и интерпретировать графику в устных и письменных текстах; Подготовка статьи по изучаемой проблематике.
Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях.

	Подготовка презентации по материалам статьи.
Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации	Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации и профессионального роста - почему работа в команде необходима в современных условиях развития; - как организовать работу в команде; - стадии командной работы. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры,



подпись


Д.В. Тавберидзе

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН

название кафедры



подпись

Г.О. Лукьянова

инициалы, фамилия

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ

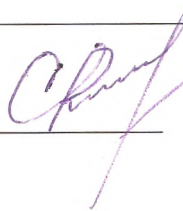
46.06.01 Исторические науки и археология (Отечественная история)

Наименование дисциплины	<i>Историография</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии.	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки.
Раздел 2. Историческая наука России в XVIII- XIX в.	Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерии периодизации. Историческая концепция Н.М. Карамзина и ее влияние на общественное сознание. Скептическое направление Формирование государственной школы в исторической науке. С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин. Позитивистское направление в историографии. В.О. Ключевский
Раздел 3. Историческая наука в начале XX в.	Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли. Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Неокантианство. Историческая концепция П. Н. Милокова и Н. П. Павлова-Сильванского.
Раздел 4. Историческая наука в СССР в 1920-1940-х гг.	Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина. Школа М.Н. Покровского. Дискуссия об азиатском способе производства. Переворот в советской исторической науке в середине 1930 – х гг. Эмигрантская историография. Основные идеи евразийства. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Борьба с космополитизмом в послевоенный период.
Раздел 5. Историческая наука в 1950 -1980-х гг.	Влияние XX съезда партии на развитие исторической науки. Основные дискуссии эпохи. Проблема альтернативности исторического развития. Концепция догоняющего развития России. Споры тоталитаристов и ревизионистов на Западе и их влияние на

	развитие отечественной науки. Проблема критики «буржуазной историографии»
Раздел 6. Развитие отечественной исторической науки в конце XX – начале XXI в.	Переосмысление истории России с позиций современных методологических подходов. Методологический плюрализм. Влияние западных школ на развитие современной исторической науки. Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.
Раздел 7. Историографический раздел научного исследования	Общая и специальная литература темы исследования аспиранта. Принципы группировки научной литературы. Репрезентативность историографии. Определение степени изученности темы. Историографическое обоснование выбора темы и проведенного исследования.

Разработчиком является:

Д.и.н., профессор кафедры истории России



подпись

С.И. Реснянский

Заведующий кафедрой истории России

Д.и.н., профессор



подпись

В.М. Козьменко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.06.01 Исторические науки и археология

07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования

07.00.02 – Отечественная история

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теория и методология научных исследований	<p>Тема 1. Введение в теорию научных исследований. Методологические основы научного знания. Наука и другие формы освоения действительности</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание понятия «методология». Основания методологии. Определение науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические основания методологии.</p> <p>Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы истории. Место истории в системе общественных наук. Проблема единства и многообразия исторического процесса. Понятие и типы исторической динамики. Проблема движущих сил в истории. Проблема объективности исторического познания.</p> <p>Тема 4. Научное знание. Проблема генезиса научного знания. Основные историко-культурные типы науки. Роль научной революции в развитии научного знания. Методологическое единство и многообразие науки.</p> <p>Тема 5. Методологический и понятийный аппарат научного исследования: содержание и характеристика. Обоснование актуальности темы. Формулирование проблемы исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Определение цели исследования.</p> <p>Тема 6. Методы исторического исследования.</p>

	Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Ретроспективный метод.
Методологические особенности исторического исследования	<p>Тема 7. Структура исследовательского процесса. Определение границ исследования. Формулирование целей исследования. Разработка гипотезы исследования. Постановка задач исследования, этапы исследования.</p> <p>Тема 8. Работа с историческими источниками и историографией: основные принципы. Понятие исторического источника. Понятие историографии. Классификация источников. Подлинность и достоверность источника. Этапы работы с историческим источником. Методы анализа письменного источника.</p> <p>Тема 9. Теоретическое и практическое обоснование результатов исследования. Раскрытие связей результатов исследования с объективными законами функционирования и развития исторического процесса.</p>
Виды и методы научных исследований в исторической науке	<p>Тема 10. Научная публикация: понятие, функции, основные виды. Научно-теоретические публикации. Научно-методические публикации. Научно-практические публикации. Тезисы докладов семинаров и конференций.</p> <p>Тема 11. Кандидатская диссертация как квалификационное исследование. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертационной работы. Основные этапы подготовки к написанию диссертации. Формирование структуры диссертации. Введение и заключение. Разработка методологического аппарата диссертации. Формулирование выводов. Обоснование актуальности темы исследования. Оформление диссертационной работы.</p>

Разработчик

Ассистент кафедры всеобщей истории
Должность, название кафедры,



Е.А. Базанова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Должность, название кафедры,



С.А. Воронин
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

46.06.01 Исторические науки и археология (Отечественная история)

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Методологические дискуссии в исторической науке начала XXI в.	Основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории. Современные методы источниковедческого и историографического исследования.
Раздел 2. Основные методологии, применяемые в историческом исследовании	Методология истории основывается на научных принципах и подходах к изучению исторических фактов. К основополагающим принципам изучения исторических фактов относятся: - принцип историзма, который предполагает изучение исторических явлений в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой; - принцип объективности, который предусматривает опору исследователя на объективные факты, рассмотрение явления во всей его многогранности и противоречивости; - принцип социального подхода предполагает рассмотрение явлений и процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, учет субъективного момента в практической деятельности партий, правительств, личностей; - принцип системности, предполагающий изучения фактов как цельной системы, находящейся в развитии в контексте исторического времени
Раздел 3. Источниковедение и историография историческим периодам).	Источниковедение и историография истории Древней Руси (современное состояние и подходы). Источниковедение и историография истории Московского периода (современное состояние и подходы). Источниковедение и историография петровских реформ (современное состояние и подходы). Источниковедение и историография истории России 2-ой пол. XVIII в. (современное состояние и подходы). Источниковедение и историография истории России XIX в. (современное состояние и подходы). Источниковедение и историография истории России начала XX в. (современное состояние и подходы). Сравнительно-исторические исследования истории России и стран Запада

Раздел 4. Основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории.	Актуальные проблемы изучения истории России 1920-1930-х гг. Актуальные проблемы изучения истории Второй мировой войны. Актуальные проблемы изучения истории СССР 1950-1980-х гг. Актуальные проблемы изучения истории современной России.
Раздел 5. Методика работы над темой научного исследования. Обоснование темы	Основные принципы выбора темы исследования. Формулировка темы. Рабочая гипотеза.
Раздел 6. Методика работы над темой научного исследования. Принципы научного исследования	Основные виды научной работы. Основные принципы и правила научного исследования. Проблемы методологии и методов исторического исследования, их соответствия выбранной теме. Проблема выбора методики. Критерии научности. Научные принципы работы с текстом
Раздел 7. Источниковедческая основа исследования	Выявление и накопление научной информации. Выявление, накопление и анализ исторических источников. Принципы классификации источников Выявление и анализ научной литературы.
Раздел 8. Структура диссертационного исследования	Структура работы. Систематизация материалов. Принципы группировки. Логика изложения. Варианты структуры Основные принципы построения материала
Раздел 9. Основные компоненты введения исследования	Актуальность и научное значение темы. Определение научной проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи Степень изученности темы. Историографический анализ. Группировка научной литературы. Оценка степени разработанности. Обоснование новизны исследования.
Раздел 10. Содержание работы. Заключение	Характеристика основных групп источников. Основные этапы анализа источников. Определение степени репрезентативности и объективности каждой группы. Определение рамок исследования. Основные принципы написания и задачи заключения. Оформление списка источников и литературы

Разработчиком является:

Д.и.н., профессор кафедры истории России



подпись

Р.А. Арсланов

Заведующий кафедрой истории России

Д.и.н., профессор



подпись

В.М. Козьменко

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

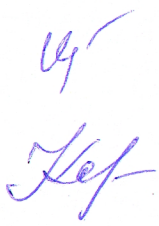
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

37.00.00 Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривнутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками является

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

46.06.01 – Исторические науки и археология

(07.00.02 – Отечественная история, 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы
исторического исследования)

Наименование дисциплины	Профессиональная этика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет этики.	Этика как учение о морали. Предмет, функции и гуманистическое значение этики. Этика как часть духовной жизни общества.
Моральные ценности человека в основных категориях этики.	Добро и зло, долг и совесть. Свобода и ответственность, добродетель и порок, страдание и сострадание, честь и достоинство, смысл жизни и счастье, смерть и бессмертие, любовь и дружба. Значение нравственных ценностей в профессиональной и общественной деятельности специалиста.
Мораль в системе социальной регуляции.	Мораль и право. Нравственное измерение права. Общее и различное в морали и праве. Повышение моральной ценности права. Мораль и политика. Возрастание доминирующей роли морали в политике в условиях демократического общества. Макеты политической этики. Мораль и искусство. Этическое измерение искусства.
История этических учений.	Великие моралисты: нравственные учения Конфуция, Будды, Моисея, И.Христа, Мухаммеда. История античной этической мысли: этика Платона, Аристотеля. Этическая мысль Средневековья, Возрождения. Этика Н.Макиавелли. Этическая мысль Нового времени. Категорический императив И.Канта. Этическая мысль 19 века: этика Л.Н.Толстого, и Ф.М.Достоевского.
Этика и культура общения.	Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Деловое общение в экстремальных условиях. Служебный этикет и такт.
Значение профессиональной этики в современном обществе.	Профессиональная этика в системе этического знания. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание

	значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.
Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.	Актуальные проблемы биоэтики, этики бизнеса, профессиональной этики юриста, профессиональной этики политолога, профессиональной этики журналиста, профессиональной этики педагога, профессиональной этики социолога, профессиональной этики инженера.

Разработчик: **доцент**
должность, название кафедры



 подпись

Моисеенко М.В.,
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Этики. **профессор**
название кафедры



 подпись

Цвык В.А.
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

46.06.01 – Исторические науки и археология

07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Название дисциплины	<i>История международных отношений и внешней политики</i>
Объем дисциплины	2 кредита (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
Формирование МО как системы. Понятие системы МО.	Международные отношения как составная часть исторического процесса. Периодизация и региональные подсистемы МО. Эволюция принципов и концепция МО. Особенности и хронологические рамки МО.
Становление, основные этапы и основные направления развития международных отношений в мире и Европе в XVII-XVIII вв.	Основные факторы развития международных отношений в XVII веке. Тридцатилетняя война и ее итоги. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений. Механизм формирования Вестфальской системы МО. Становление нового баланса сил в Европе. Россия в системе международных отношений.
МО эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн. "Европейский концерт" как система международных отношений	Развитие международных отношений в Европе во второй половине XVIII в. Великая французская революция и ее значение для системы международных отношений. Работа Венского конгресса и его решения. Формирование новой системы международных отношений. Цели, задачи и характер Священного Союза.
Крымская война 1853-1856 гг. и распад Венской системы МО. Международные отношения во 2-ой половине XIX в.	Дипломатическая борьба в ходе Крымской войны (1853-1856). Парижский мир и крах Венского порядка МО. Объединение Италии и Германии и изменение состава великих держав. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.
Раскол Европы на два противостоящих блока. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. Международные отношения перед Первой мировой войны. Региональные войны и конфликты конца XIX – нач. XX в.	Тройственный союз и русско-французский союз: поиск равновесия. Концепция внешней политики Германии конца XIX в. Усиление германского влияния в Турции, марокканские кризисы начала XX в. Рост противоречий между великими державами на Балканах, на Ближнем и Среднем Востоке. Борьба за раздел сфер влияния на Дальнем Востоке. Активизация российской политики на Дальнем Востоке. Аннексия Боснии Австро-Венгрией, Балканские войны 1912-1913 и 1913 гг. Международные отношения перед Первой мировой войны – историография проблемы.

<p>Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система послевоенного мироустройства.</p>	<p>Международные отношения в период Первой Мировой войны. Октябрьская революция 1917г. и ее международное значение. Версальско-вашингтонская система послевоенного мироустройства.</p>
<p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы. Международные отношения в годы Второй мировой войны.</p>	<p>Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. Внешняя политика нацистской Германии. Внешняя политика СССР. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Дипломатия перед Второй мировой войной. «Странная война». Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Нападение Германии на СССР. Капитуляция Японии. Начало ядерной гонки.</p>
<p>Особенности Ялтинско-Потсдамского порядка (Ялтинско-Потсдамской системы).</p>	<p>Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны. Элементы сотрудничества и конфронтации в отношениях между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции в первые послевоенные годы. Формирование блоковой системы.</p>
<p>Формирование биполярной системы международных отношений, ее противоречия и конфронтационность. Распад биполярного миропорядка.</p>	<p>Идеологическое противостояние эпохи холодной войны. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы. Конфликты эпохи холодной войны. Ядерный фактор в международных отношениях XX века. Вопросы взаимоотношений РФ и НАТО в Создание и формирование ЕС. Современная российская и зарубежная историографии холодной войны.</p>
<p>Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века. Особенности развития международных отношений современности.</p>	<p>Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира. Увеличение числа участников международных отношений. Интеграционные процессы (Европа, постсоветское пространство, АТР, Америка). Рост национализма и проблема сохранения идентичности. Миграционные процессы в современном мире. Локальные конфликты. Глобальные проблемы современности- особенности трактовки российскими и зарубежными авторами.</p>

Разработчиком является

Д.и.н., профессор
кафедры ТИМО

 М.А. Шпаковская

**Заведующий кафедрой
ТИМО**

 Д.А. Дегтерев