

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Пульмонология</b>
Объем дисциплины	27 ЗЕТ (972 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем):	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи больным с заболеваниями внутренних органов и систем в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе. Введение в специальность. История развития пульмонологии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии пульмонологии. Организация специализированной помощи больным с болезнями органов дыхания. Особенности и формы организации пульмонологической помощи больным в специализированных стационарах. Организация экстренной пульмонологической помощи.
Теоретические основы патологии органов дыхания	Анатомия и гистология легких. Патологическая анатомия и механизмы защиты легких. Респираторная физиология.
Общие методы обследования пульмонологических больных	Анамнез и физическое обследование. Микробиологическая диагностика при болезнях органов дыхания. Методы визуализации. Бронхоскопия, торакоскопия и другие инвазивные вмешательства. Функциональные методы исследования. Функциональные и нагрузочные тесты в пульмонологии.
Основные симптомы и признаки респираторных заболеваний	Основные симптомы и признаки респираторных заболеваний. Дыхательная недостаточность.
Немедикаментозные методы лечения пульмонологических больных	Диетотерапия, психотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях бронхолегочной системы. Методы респираторной поддержки, трансплантация легких.
Респираторная фармакология	Общие вопросы клинической фармакологии. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях. Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных, противокашлевых, отхаркивающих лекарственных средств и муколитиков. Лечение табачной зависимости.
Инфекционные заболевания легких и дыхательных путей	Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний легких и дыхательных путей. Туберкулез и другие микобактериозы. Особенности микозов и паразитарных болезней с поражением легких.
Обструктивные болезни бронхолегочной системы	Обструктивные болезни бронхолегочной системы: хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, муковисцидоз, бронхоэктазы. Бронхиолиты взрослых.

Интерстициальные и диссеминированные бронхолегочные заболевания	Классификация и дифференциальная диагностика интерстициальных пневмоний. Эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм саркоидоза. Редкие болезни легких (лангергансоклеточный гистиоцитоз легких и др.). Особенности поражения органов дыхания при системных заболеваниях соединительной ткани.
Нарушения легочного кровообращения	Тромбоэмболия легочной артерии. Васкулиты. Легочная гипертензия, тромбозы и тромбофилии в пульмонологии.
Болезни плевры	Плевральный выпот: причины и дифференциальная диагностика. Экссудативный плеврит и эмпиема плевры. Пневмоторакс, опухоли плевры.
Профессиональные болезни легких и ятрогении	Профессиональная бронхиальная астма. Пневмокониозы. Лекарственные поражения легких.
Нарушения контроля дыхания	Синдром обструктивного апноэ/гипопноэ во сне. Полисомнография. CPAP-терапия.
Опухоли легких	Рак легкого. Карциноидные опухоли легкого. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких, метастатическое поражение легких. Доброкачественные опухоли легких.
Заболевания средостения	Опухоли и кисты средостения. Пневмомедиастинум и медиастинит.
Медико-социальная экспертиза при болезнях органов дыхания	Экспертиза временной нетрудоспособности и правила ее проведения при болезнях органов дыхания. Процедура медико-социальной экспертизы больных с патологией органов дыхания.
Реабилитация в пульмонологии	Показания к проведению легочной реабилитации. Компоненты комплексной реабилитации (прекращение курения, физические упражнения, обучение, психосоциальная поддержка, дыхательная гимнастика и физиотерапия, рациональное питание, оксигенотерапия).

**Разработчики:**

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

Доцент кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, к.м.н.



Авдошина С.В.

**Руководитель**

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Наименование дисциплины	Функциональная диагностика в пульмонологии
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Клиническая электрокардиография	ЭКГ, принцип выполнения, показания и противопоказания, интерпретация результатов.
Функциональная диагностика в пульмонологии	Измерение вентиляционной функции. Спирометрия – общая характеристика метода, техника выполнения, оценка качества исследования. Клинические и функциональные особенности различных типов нарушения дыхания. Измерение легочных объемов. Общая бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Оценка вентиляционно-перфузионных отношений. Нагрузочное тестирование в пульмонологии.
Эхокардиографическое исследование в пульмонологии	Эхокардиография – принцип метода, оценка камер и структур сердца. Место в диагностике легочной гипертензии, ТЭЛА и хронического легочного сердца.
УЗИ легких	УЗИ легких – общая характеристика метода, техника выполнения, протоколы исследования при диагностике болезней плевры, пневмонии, выявлении и оценке легочного застоя.

#### Разработчики:

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н. Рачина С.А.

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н. Сафарова А.Ф.

#### Руководитель

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в рентгенологию</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Характеристика методов лучевой диагностики	Современные методы лучевой диагностики - физико-технические основы, преимущества и ограничения, технологические стандарты выполнения.
Основные синдромы, выявляемые при КТ органов грудной полости	Характеристика основных синдромов, выявляющихся при поражении легких
Лучевая диагностика наиболее частых заболеваний легочной ткани и сосудов	Диагностика пневмонии, туберкулеза органов дыхания, саркоидоза, тромбоэмболии легочной артерии, рака легкого.
Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания	Алгоритм имидж-диагностики заболеваний органов дыхания.

#### Разработчики:

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

#### Руководитель

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Наименование дисциплины	Методология клинических исследований лекарственных средств
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	Фазы клинических исследований. Цель проведения клинических исследований. Правила проведения клинических исследований GCP. Типы клинических исследований. Дизайн клинических исследований. Этические аспекты проведения клинических исследований. Порядок регистрации лекарственных средств в России.
Прикладные аспекты организации и проведения клинических исследований лекарственных средств	Принципы планирования клинических исследований лекарственных средств. Протокол исследования. Индивидуальные регистрационные карты, информированное согласие. Контроль за проведением клинических исследований. Заключительный отчет по клиническому исследованию.

#### Разработчики:

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

#### Руководитель

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пульмонология**

**Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы лабораторной диагностики</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этапы лабораторного исследования	Преаналитический этап лабораторных исследований, ответственные стороны. Правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований. Транспортировка и хранение биоматериала. Аналитический этап лабораторных исследований. Постаналитический этап лабораторных исследований. Основные источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
Информативность лабораторных исследований	Вариация результатов лабораторных исследований. Непатологическая и патологическая вариация, ее причины. Клиническая и аналитическая чувствительность и специфичность. Прогностическая значимость результата. Референтные интервалы. Способы расчета референтных интервалов. Пороговые значения. Коэффициент критической разницы.
Лабораторные исследования в пульмонологии	Лабораторные исследования при инфекционных заболеваниях легких и плевры, обструктивных заболеваниях легких, интерстициальных болезнях легких и саркоидозе, нарушениях легочного кровообращения (васкулиты, ТЭЛА, легочная гипертензия). Лабораторная диагностика нарушений газообмена и кислотно-основного состояния. Влияние лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, на результаты лабораторных показателей.
Контроль качества лабораторных исследований	Обеспечение качества клинических лабораторных исследований как система мероприятий по организации преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного анализа. Роль внутрилабораторного контроля и внешней оценки качества клинических лабораторных исследований.

**Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами  
эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики, к.б.н. Лянг О.В.

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н. Рачина С.А.

**Руководитель**

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология антимикробных препаратов
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Классификация и клиническая фармакология основных классов антимикробных ЛС	Классификация антимикробных ЛС. Клиническая фармакология основных классов антибактериальных, противовирусных и противогрибковых ЛС.
Общие принципы применения антимикробных ЛС	Принципы рационального применения антимикробных ЛС, понятие об эмпирической антибактериальной терапии, ступенчатой терапии, эскалации и деэскалации антимикробной терапии. Оценка эффективности и безопасности антимикробной терапии. Понятие о терапевтическом лекарственном мониторинге, методика проведения и показания при назначении антимикробных ЛС.
Применение антимикробных ЛС при инфекциях дыхательных путей, легких и плевры	Современные рекомендации по антимикробной терапии инфекций дыхательных путей, легких и плевры (пневмония, ХОБЛ, абсцесс легкого, эмпиема плевры).

#### Разработчики:

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

#### Руководитель

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская статистика</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Практические вопросы медицинской информатики	Основные понятия медицинской информатики, ее место среди других медицинских дисциплин. Информация в медицине. Понятие медицинской информации. Объективность медицинской информации. Достоверность медицинской информации.
Прикладные аспекты медицинской статистики	Определение медицинской статистики. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Этапы статистического исследования и их характеристика (составление плана и программы, сбор, разработка и анализ данных). Правила формирования первичного учетного документа. Особенности формирования электронных баз данных для хранения и последующей разработки и анализа данных. Понятие о систематических ошибках статистического исследования и способах их предотвращения. Виды статистических величин. Определение достоверности различий между средними величинами; параметрические и непараметрические способы оценки. Метод корреляционного анализа (определение коэффициентов корреляции Пирсона и Спирмена). Графическое представление корреляционной зависимости. Параметрический и непараметрический дисперсионный анализ.

#### Разработчики:

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

#### Руководитель

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несхарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благодеров

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

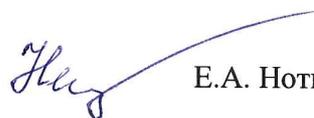
Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

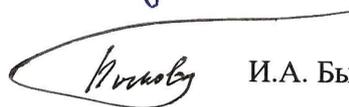
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов