

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт

Кафедра международного права  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

Направление подготовки «Юриспруденция»  
40.06.01, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Профиль «Международное право. Европейское право»

Наименование дисциплины	Международное право. Европейское право
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Современное международное право в условиях глобализации; Актуальные проблемы источников международного права; Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве; Актуальные проблемы международной правосубъектности; Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве; Территориальные проблемы в современном международном праве; Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе; Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом; Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов; Современные проблемы мирного урегулирования международных споров. Тенденции и перспективы.	Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Влияние <i>opinion juris</i> на формирование международного обычая. Нормативное содержание принципа неприменения силы. Иммунитеты государства. Кодификация института правопреемства. Понятие и виды территории в международном праве. Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека. Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы МУП. Источники МУП. Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации.

Разработчик

А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права ФАГОУ ВО РУДН;

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation  
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

Law Institute

Department of International Law

**COURSE ABSTRACT**

Field of study «Law»

40.06.01, Degree « Researcher. Research teacher »

Specialization « International Law. European Law »

Course title	International Law. European Law
Course volume	7 credits (252 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
Modern international law in the context of globalization; Actual problems of sources of international law; The principle of the non-use of force and the threat of force in contemporary international law; Actual problems of international personality; Actual problems of succession and recognition in contemporary international law; Territorial problems in modern international law; Actual problems of international protection of human rights at the present stage; Problems of international criminal law. Combating international terrorism; The problem of international legal regulation of relations arising in times of armed conflict; Modern problems of the peaceful settlement of international disputes. Trends and prospects.	The state of modern international law. The growing role of international law in the 21st century. The influence of opinion juris on the formation of international custom. Normative content of the principle of non-use of force. Immunities of the state. Codification of the Institute of Succession. Concept and types of territory in international law. Further norm-setting in the field of human rights protection. Concept, subject and system of international criminal law (MUP). Principles of MUP. Sources of MUP. The concept of the law of armed conflicts. Features of the process of codification and progressive development of the law of armed conflicts and its sources. General characteristics of peaceful means and ways of resolving international disputes. The concept of international dispute and its types. The concept of the international situation.

Author

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Head of the Department of  
International Law, RUDN  
University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Международная право. Европейское право»

Наименование дисциплины	Научно-технический прогресс и международное право
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Международное медицинское право и научно-технический прогресс; Международно-правовое сотрудничество государств в сфере использования возобновляемых источников энергии в рамках энергобезопасности; Международное воздушное право и научно-технический прогресс; Достижения генетики и международное право; Технологии Blockchain, Big Data и международное право; Практика Европейского Суда по правам человека и научно-технический прогресс; Защита прав и свобод человека в контексте научно-технического прогресса; Актуальные проблемы разоружения и научно-технический прогресс; Международное космическое право и научный прогресс	Понятие биоэтики. История формирования и развития биоэтики. Основные вопросы биоэтики. Влияние терроризма на права человека. Подотчетность и права человека жертв. Терроризм и другие аспекты международного права. Формирование представлений о сущности и тенденциях применения технологий Blockchain в межгосударственных отношениях и отношениях государств с иными субъектами права. Право на благоприятную окружающую среду, право на доступ к экологической информации, право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, особые экологические права коренных народов. Международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема парниковых газов. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Киотский протокол 1997 года, проблема создания международного договора на период после 2012 года. Генетические ресурсы и права человека. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Понятие МВП, его основные принципы.

Разработчик

А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН;

А.А. Дементьев, к.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

RUDN UNIVERSITY

Law Institute

**COURSE ABSTRACT**

40.06.01 Jurisprudence  
Specialization «International Law. European Law»

Course title	Scientific and technological progress and international law
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
International medical law and scientific and technical progress; International legal cooperation of states in the field of using renewable energy sources in the framework of energy security; International Air Law and Technological Progress; Achievements of genetics and international law; Technologies Blockchain, Big Data and International Law; The practice of the European Court of Human Rights and scientific and technological progress; Protection of human rights and freedoms in the context of scientific and technological progress; Actual problems of disarmament and scientific and technical progress; International Space Law and Scientific Progress.	The concept of bioethics. The history of the formation and development of bioethics. The main issues of bioethics. The impact of terrorism on human rights. Accountability and human rights of victims. Terrorism and other aspects of international law. Formation of ideas about the essence and trends of Blockchain technologies in interstate relations and relations of states with other legal entities. The right to a favorable environment, the right to access to environmental information, the right to access to justice in matters relating to the environment, the special environmental rights of indigenous peoples. International legal struggle against climate change, the problem of greenhouse gases. The United Nations Framework Convention on Climate Change of 1992, the Kyoto Protocol of 1997, the problem of the creation of an international treaty for the period after 2012. Genetic Resources and Human Rights. Convention on Biological Diversity 1992: legal assessment of form and content. International legal regime of outer space and celestial bodies. Freedom of exploration and use of outer space and celestial bodies. The concept of the profit center, its main principles.

Author

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Andrey Dementev, PhD in Law, senior lecturer of the Department of International Law of RUDN University.

Head of the Department of  
International Law, RUDN  
University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Международная право. Европейское право»

Наименование дисциплины	Международное экологическое право
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности; Международное экологическое право: история развития, источники и принципы; Международные экологические организации; Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Международно-правовая охрана пресноводных водоемов; Международно-правовая охрана атмосферы. Защита окружающей среды полярных регионов; Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов; . Международно-правовые основы сохранения биоразнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с отходами; Экологические права человека. Проблемы взаимодействия международного экологического и международного торгового права; Мирные средства урегулирования международных экологических споров. Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.	Понятие международного экологического права. Доктрина международного права о критериях, которым должна соответствовать самостоятельная отрасль международного права. Отраслевая характеристика международного экологического права. Отраслевые принципы международного экологического права. Природоохранная компетенция главных органов ООН и ее специализированных учреждений. Использование и управление биологическими ресурсами: глобальный уровень; региональный уровень; двустороннее сотрудничество. Охрана окружающей среды в Антарктике: нормативная и институциональная основы Системы Договора об Антарктике. Защита окружающей среды и оружие массового уничтожения (ОМУ): производство, хранение, транспортировка, размещение, применение и уничтожение ОМУ. Согласительные средства разрешения международных экологических споров.

Разработчиком является

А.М. Солнцев, к.ю.н., доцент кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

RUDN UNIVERSITY

Law Institute

**COURSE ABSTRACT**

40.06.01 Jurisprudence  
Specialization «International Law. European Law »

Course title	International Environmental Law
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
The problem of environmental protection as a global problem of our time; International environmental law: history of development, sources and principles; International environmental organizations; International legal protection of the marine environment and bioresources of the World Ocean. International legal protection of freshwater reservoirs; International legal protection of the atmosphere. Protection of the environment of the polar regions; Protection of the environment during armed conflicts; . International legal basis for biodiversity conservation. Environmental protection and international legal regulation of peaceful nuclear activities. International legal regulation of waste management; Environmental human rights. Problems of interaction between international environmental and international trade law; Peaceful means of settling international environmental disputes. International liability for damage caused to the environment.	The concept of international environmental law. The doctrine of international law about the criteria that an independent branch of international law must correspond to. Branch characteristic of international environmental law. Sectoral principles of international environmental law. Environmental competence of the main organs of the United Nations and its specialized agencies. Use and management of biological resources: a global level; regional level; bilateral cooperation. Environmental protection in the Antarctic: the regulatory and institutional framework of the Antarctic Treaty System. Protection of the environment and weapons of mass destruction (WMD): production, storage, transportation, deployment, use and destruction of WMD. Conciliation means for resolving international environmental disputes.

Author

Alexander Solntsev, PhD in Law, assistant professor of the Department of International Law of RUDN University.

Head of the Department of  
International Law, RUDN  
University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Научно-методические предпосылки правоведения	Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания.
2. Становление и развитие юридической науки	Предмет юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.
3. Юридическая герменевтика	Истоки герменевтики. Основные понятия герменевтики. Проблемы толкования юридического текста. Проблемы понимания права. Типы понимания права.
4. Современное правоведение	Изменения в теории познания в XX в. Критерии научного знания. Средства и методы проверки результатов исследований. Дифференциация и интеграция научного знания. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция.
5. Проблемы современной методологии юридической науки	Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена парадигм юридической науки.
6. Методологические подходы в правоведении	Методы и методологические подходы в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права.

7. Доγμαтическая юриспруденция	Практические смыслы доγμαтической юриспруденции. Доγμαтическое сознание и юридическое мышление. Юридическая доγμα и правовая культура.
8. Юридические конструкции	Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции.
9. Проблема истины в юридической науке	Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории.
10. Алгоритм правового исследования	Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение объекта и предмета исследования.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой истории права и государства РУДН, профессор

М.В. Немытина

**Заведующая кафедрой**  
истории права и государства

М.В. Немытина



ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

<b>Name of discipline</b>	<i>Methodology of legal researches</i>
<b>Size of discipline</b>	<b>3 Credits (108 h.)</b>
<b>Brief content of discipline</b>	
<b>Names of topics of discipline</b>	<b>Names of topics of discipline</b>
1. Scientific suppositions of jurisprudence	Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of legal cognition methods.
2. Rise and development of jurisprudence	Subject of jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies. Non-classical and post non-classical scientific rationality.
3. Juridical hermeneutics	Origin of hermeneutics. Main concepts of hermeneutics. Problems of interpretation of a legal text. Problems of law understanding. Types of law understanding.
4. Modern legal studies	Changes in theory of cognition in the XXth c. Criteria of scientific knowledge. Ways and means of verification. Differentiation and integration of scientific knowledge. Methodological diversity in the XXth c. and modern jurisprudence.
5. Problems of methodology of modern legal studies	Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of paradigms in legal studies.
6. Methodological approaches in legal studies	Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law.
7. Dogmatic jurisprudence	Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture.

8. Juridical constructions	Concept of juridical construction. Juridical constructions in the legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions.
9. Problem of verity in legal studies	Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of legal theory verification criteria.
10. Legal research algorithm	Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing object and subject of the research.

**Author**

Head of the Department of  
History of Law and State



M.V. Nemytina

**Head of Department**  
of History of Law and State



M.V. Nemytina

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации.
Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.
ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.	3.1. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной

	коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода).
--	--

**Разработчик**

Доцент кафедры  
иностраных языков  
юридического института



В.В. Степанова

**Заведующий кафедрой**

иностраных языков  
юридического института



А.А. Атабекова

*Peoples' Friendship University of Russia*

*Law Institute*

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence    **All programs**

---

<b>Discipline</b>	<i>Foreign Language</i>
<b>Volume</b>	<b>5 Credits (180 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
Legal Interpreting  Translation Studies  IT in foreign communication	Legal Interpreting as a specialized area of the interpretation practice. Court Interpreting. Modes of court interpreting.  Translation techniques at the level of lexis, morphology, syntax . Transposition, modulation, reformulation or equivalence, adaptation, compensation. Current Legal Translation Challenges  Special attention is laid on the corpus- based translation studies and concordances.

**Author:**



**V.V. Stepanova**

**Head of Department**



**A.A. Atabekova**

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидовые механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева  
инициалы, фамилия

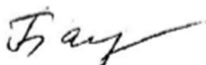
**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**  
40.06.01 Jurisprudence

<b>Discipline</b>	<i>History and Philosophy of Science</i>
<b>Volume</b>	<b>4 Credits (144 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Methods of Social-humanitarian Sciences	1. There are described the main methods of natural and social-humanitarian research: empirical, theoretical, genetic, mathematical, the method of interpretation, method of deconstruction, etc.
2. Norms and Ethics of Scientific Research	2. There are designated main norms of scientific research, established the role of ideology in forming of these norms, there are described the main methods of struggle with pseudoscience.
3. Social Epistemology	3. There are described the main problems and traditions of social epistemology, there is researched the problem of truth in theory of knowledge, the kinds of its verification and falsification.

**Author:** Associate professor A.M. Orekhov

**Head of Department**



M.L. Ivleva



Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

**RUDN University**

**Philological faculty**

**Annotation**

**Curriculum**

**40.06.01 Jurisprudence**

Course title	<b>Pedagogy of higher education</b>
Academic credits	<b>2 Credits (72 hours)</b>
<b>Summary of discipline</b>	
<b>Name of sections (subjects) of discipline</b>	<b>Summary of sections (subjects) of discipline:</b>
<b>Theoretical bases of process of training at the higher education</b>	Didactic system of the higher education. General idea about a didactic system. Content of the higher pedagogical education. The normative documents determining the content of training. Structure of process of training. Training functions. Structure of activity of the teacher and activity of students. Organizational forms of teaching and educational process in higher education. A concept about forms of the organization of teaching and educational process of higher education. Dependence of forms of education on the purposes and content of training. Classification and characteristic of forms of the organization of training.
<b>Technologies of the professional focused training at the higher education</b>	Didactic opportunities of application at the higher education of various methods of training. Lecture as leading method of statement of a training material. Seminar as method of discussion of a training material. Bases of the organization of practical and laboratory researches. A method of independent work and feature of its use at the higher education.

**Author:**

**G.P. Ivanova, Professor of Department of psychology and pedagogy**

**Head of the Department  
of psychology and pedagogy  
Professor**



**N.B. Karabushchenko**