

RUDN UNIVERSITY

Law Institute

COURSE ABSTRACT

40.06.01 Jurisprudence

Specialization « Legal Sciences: Contemporary international law »

| | |
|---|---|
| Course title | Protection of Human Rights in the UN System |
| Course volume | 6 credits (216 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| Human rights in the history of international relations and international law; UN Charter and the principle of respect for and protection of human rights; Drafting and adoption of the International Bill of Human Rights; Legal content and significance of the Universal Declaration of Human Rights; International Covenant on Civil and Political Rights and powers of the Human Rights Committee; Optional Protocols to ICCPR and consideration of individual complaints; International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights and its Optional Protocol; Key human rights treaties and powers of treaty bodies; System and powers of main and subsidiary UN bodies in the field of human rights. Reform of the UN human rights machinery. | Понятие прав человека. Права человека и народов. Национальные правовые акты и формирование принципов и норм в области прав человека в международном праве. Из Устава Лиги Наций в Устава ООН. Составление и принятие Устава ООН. Решение Генеральной Ассамблеи разработать два международных пакта о правах человека. Правовое содержание ВДПЧ, основные права и свободы, закрепленные там. Связывающий характер ВДПЧ. Право народов на самоопределение. Основные гражданские и политические права, предусмотренные в Пакте. Первый Факультативный протокол к Пакту. Критерии приемлемости индивидуальных жалоб. Порядок их рассмотрения. Социально-экономические и культурные права в системе фундаментальных прав человека. Разработка и принятие ключевых международных договоров по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Роль основных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. |

Author

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Aleksandra Koneva, PhD in Law, assistant of the Department of International Law of RUDN University

Head of the Department of International Law, RUDN University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Legal Sciences: Contemporary international law»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Защита прав человека в системе ООН |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 ак. час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название тем дисциплины | Краткое содержание тем дисциплины: |
| Права человека в истории международных отношений и международного права; Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека; Составление и принятие Международного билля о правах человека; Правовое содержание и значение Всеобщей декларации прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека; Факультативные протоколы к МПГПП и рассмотрение индивидуальных жалоб; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный протокол к нему; Основные договоры и полномочия в области прав человека договорных органов; Система и полномочия основных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. Реформа правозащитного механизма ООН. | Понятие и определение международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Краткая история развития международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Понятие принципов международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения. Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов. Международно-правовые критерии запрещения или ограничения использования обычных видов вооружения и права человека. Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права. Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности. Понятие нового гуманитарного порядка. Понятие пробелов в международном гуманитарном праве. |

Разработчик

А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН;

А.Е. Конева, к.ю.н., ассистент кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой
международного права
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

RUDN UNIVERSITY

Law Institute

COURSE ABSTRACT

40.06.01 Jurisprudence

Specialization «Legal Sciences: Contemporary international law»

| | |
|--|--|
| Course title | International Law. European Law |
| Course volume | 7 credits (252 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| Modern international law in the context of globalization Actual problems of sources of international law The principle of the non-use of force and the threat of force in contemporary international law Actual problems of international personality Actual problems of succession and recognition in contemporary international law Territorial problems in modern international law Actual problems of international protection of human rights at the present stage Problems of international criminal law. Combating international terrorism The problem of international legal regulation of relations arising in times of armed conflict Modern problems of the peaceful settlement of international disputes. Trends and prospects. | The state of modern international law The growing role of international law in the 21st century The influence of opinion juris on the formation of international custom Normative content of the principle of non-use of force Immunities of the state Codification of the Institute of Succession Concept and types of territory in international law Further norm-setting in the field of human rights protection Concept, subject and system of international criminal law (MUP) Principles of MUP Sources of MUP The concept of the law of armed conflicts Features of the process of codification and progressive development of the law of armed conflicts and its sources General characteristics of peaceful means and ways of resolving international disputes The concept of international dispute and its types The concept of the international situation |

Author

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Head of the Department of
International Law, RUDN
University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Legal Sciences: Contemporary international law»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Международное право. Европейское право |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 ак. час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название тем дисциплины | Краткое содержание тем дисциплины: |
| Современное международное право в условиях глобализации; Актуальные проблемы источников международного права; Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве; Актуальные проблемы международной правосубъектности; Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве; Территориальные проблемы в современном международном праве; Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе; Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом; Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов; Современные проблемы мирного урегулирования международных споров. Тенденции и перспективы. | Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Влияние <i>opinion juris</i> на формирование международного обычая. Нормативное содержание принципа неприменения силы. Иммунитеты государства. Кодификация института правопреемства. Понятие и виды территории в международном праве. Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека. Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы МУП. Источники МУП. Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. |

Разработчиком является А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой
международного права
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

RUDN UNIVERSITY

Law Institute

COURSE ABSTRACT

40.06.01 Jurisprudence

Specialization « Legal Sciences: Contemporary international law »

| | |
|--|---|
| Course title | International Humanitarian Law |
| Course volume | 6 credits (216 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| The concept and subject of international humanitarian law; Sources of international humanitarian law; Principles of international humanitarian law; International Armed Conflict and Human Rights; Protection of victims of armed conflicts not of an international character; Prohibition or restriction of methods and means of warfare and human rights; Implementation of international humanitarian law; Responsibility for violation of international humanitarian law; Establishment of a new humanitarian order. | Understanding and definition of international humanitarian law. Subjects of international humanitarian law. A brief history of the development of international humanitarian law. Sources of international humanitarian law. The concept of principles of international humanitarian law. The system of principles of international humanitarian law. Concept and types of international armed conflicts. The concept of a party to the conflict and the criteria for its separation. Concept and types of non-international armed conflicts. International legal criteria for the prohibition or restriction of the use of conventional weapons and human rights. Application and monitoring of the implementation of international humanitarian law. International responsibility for non-compliance with international humanitarian law: the concept and features. The concept of a new humanitarian order. The concept of gaps in international humanitarian law. |

Author

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Aleksandra Koneva, PhD in Law, assistant of the Department of International Law of RUDN University

Head of the Department of International Law, RUDN University



Prof. A. Abashidze

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Legal Sciences: Contemporary international law»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Международное гуманитарное право |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 ак. час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название тем дисциплины | Краткое содержание тем дисциплины: |
| Понятие и предмет международного гуманитарного права; Источники международного гуманитарного права; Принципы международного гуманитарного права; Международный вооруженный конфликт и права человека; Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера; Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека; Имплементация международного гуманитарного права; Ответственность за нарушение международного гуманитарного права; Установление нового гуманитарного порядка. | Понятие и определение международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Краткая история развития международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Понятие принципов международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения. Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов. Международно-правовые критерии запрещения или ограничения использования обычных видов вооружения и права человека. Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права. Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности. Понятие нового гуманитарного порядка. Понятие пробелов в международном гуманитарном праве. |

Разработчиками являются:

А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН;

А.Е. Конева, к.ю.н., ассистент кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой
международного права
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

| | |
|--|---|
| Name of discipline | <i>Methodology of legal researches</i> |
| Size of discipline | 3 Credits (108 h.) |
| Brief content of discipline | |
| Names of topics of discipline | Names of topics of discipline |
| 1. Scientific suppositions of research of history and methodology of legal studies | Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Classification of legal scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of methods of legal cognition. |
| 2. Rise and development of jurisprudence | Subject of legal jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies (of the New era). Non-classical and post non-classical scientific rationality and legal studies. |
| 3. Juridical hermeneutics | Origin of hermeneutic method. Main concepts of hermeneutics. Problem of interpretation of a legal text. Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Problem of understanding in law. Types of law understanding. |
| 4. Modern legal studies | Changes in theory of cognition and criteria of verification in the beginning of the XXth c. Differentiation and integration within scientific jurisprudence in the XXth c. Methodological diversity of XXth c. and modern jurisprudence. |
| 5. Analysis of methodological problems of modern legal studies | Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of philosophical and methodological limits of legal studies. |
| 6. Methodological approach in legal studies | Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law. |
| 7. Dogmatic jurisprudence | Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture. Dogma and paradigm. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 8. Juridical constructions | Concept of juridical construction. Juridical constructions in the subject of legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions. |
| 9. Problem of verity in legal studies | Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of verification criteria of legal theory. |
| 10. Legal studies and legal research | Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing subject of the research. Method of legal studies and legal research. Possible malfunctions of legal studies method: reasons and consequences. |

Author

Head of the department of
History of Law and State



M.V. Nemytina

Head of the department of
History of Law and State



M.V. Nemytina

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

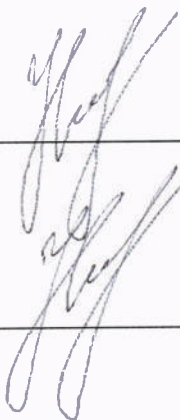
Все профили

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Методология правовых исследований</i> |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Научоведческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки | Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Классификация юридического научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания. |
| 2. Становление и развитие научной юриспруденции | Предмет научной юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в рамках античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука (Новое время). Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука. |
| 3. Юридическая герменевтика | Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Проблема толкования юридического текста. Проблема понимания в праве. Типы понимания. |
| 4. Современная юридическая наука | Изменения в теории познания и критерии истинности в начале XX века. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция. |
| 5. Анализ проблем методологии современного правоведения | Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена философских и методологических рамок юридической науки. |
| 6. Методологический подход в правоведении | Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права. |

| | |
|--|--|
| 7. Догматическая юриспруденция | Практические смыслы догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Юридическая догма и правовая культура. Догма и парадигма |
| 8. Юридические конструкции | Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правопведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции. |
| 9. Проблема истины в юридической науке | Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории. |
| 10. Юридическая наука и юридическое исследование | Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение предмета исследования. Метод юридической науки и метод юридического исследования. Возможные нарушения метода юридической науки: причины и следствия. |

Разработчик

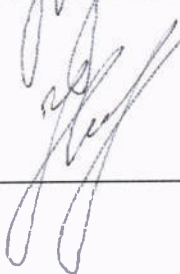
Заведующий кафедрой
истории права и государства



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой

истории права и государства



М.В. Немытина

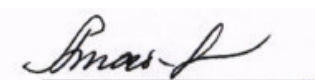
OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

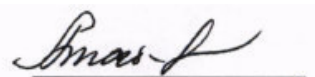
| | |
|--|---|
| Discipline | <i>Foreign language</i> |
| Volume | 5 Credits (180 hours) |
| Discipline Overview | |
| Topical guide | Overview of topics |
| Research-oriented foreign language communication in the legal sphere Professionally-oriented foreign language communication in the legal sphere | The main purpose is to introduce students to the Legal English peculiarities, discourse conventions, communicative strategies and tactics, legal branches terminology, legal documents style and grammar specificity. The course content is designed to provide students with the basic knowledge, international and national panorama of the discipline. Special emphasis is laid on interdisciplinary environment that embraces cognitive, cultural, pragmatic, linguistics aspects of legal English within a broad extra linguistic context related to a particular pair of national legal systems and cultures. The course makes students aware of legal English terminology specificity, the nature, principles, procedures, conventions of Legal English genres, helps students realize the implications of the similarities and differences between legal cultures embedded in the language. |

Author:



A.A. Atabekova

Head of Department



A.A. Atabekova

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

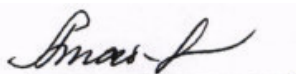
Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

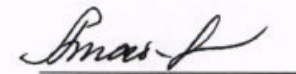
| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык |
| Объем дисциплины | 5 ЗЕ (180 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля. | 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. 2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный. |

Разработчик



А.А. Атабекова

Заведующий кафедрой
иностранных языков
юридического института



А.А. Атабекова

Faculty of humanities and social sciences

ANNOTATION OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program
40.06.01 – Jurisprudence

| | |
|--|--|
| Name of discipline | History and philosophy of science |
| The volume of discipline | 4 credits (148 hours) |
| Course summary | |
| The names of the themes of the discipline: | Brief contents of the discipline: |
| Subject and basic concepts of contemporary philosophy of science | <p>Subject and basic concepts of contemporary philosophy of science Three aspects of life science: science as a cognitive activity, as a social institution, as a special sphere of culture. Modern philosophy of science as the study of General regularities of scientific knowledge in its historical development and changing socio-cultural context.</p> <p>The evolution of approaches to the analysis of science.</p> <p>The logical-epistemological approach to the study of science. The positivist tradition in the philosophy of science. The expansion of the field of philosophical perspectives in postpositivistic philosophy of science. The Concept Of K. Popper, I. Lakatos, T. Kuhn, P. Feyerabend, And M. Polanyi.</p> <p>Sociological and cultural approaches to the study of the development of science. The problem of internalism and externalism in understanding the mechanisms of scientific activity.</p> <p>Traditionalist and technogenic types of civilization development and their basic values. The value of scientific rationality.</p> <p>Features of scientific knowledge. Science and philosophy. Science and art. Science and ordinary knowledge. The role of science in modern education and the formation of personality. The function of science in society (science as a worldview, as a productive social force).</p> <p>Scientific knowledge as a complex evolving system. The diversity of types of scientific knowledge. Empirical and theoretical levels, the criteria for their distinction. Features empirical and theoretical language of science.</p> <p>The structure of empirical knowledge. Experiment and observation. Random and systematic observation. The use of natural objects in functions in systematic observation. Surveillance data as a type of empirical knowledge. Empirical relationships and empirical facts. The procedure of forming the fact.</p> |
| Science in the culture of modern civilization | |
| The emergence of science and the main stages of its historical evolution | |
| The structure of scientific knowledge | |
| The dynamics of science as a process of generation of new knowledge | |
| Scientific traditions and the scientific revolution. | |
| The types of scientific rationality | |
| The features of the current stage of scientific development. Prospects of scientific and technical progress | |
| Science as a social institution | |

| | |
|---|--|
| Philosophy and socio-humanitarian cognition | The theoretical loading of fact. |
| The specificity of the object and subject of social and humanitarian knowledge | The structure of theoretical knowledge. The primary theoretical models and laws. The developed theory. |
| The subject of socio-humanitarian cognition | Theoretical model as an element of internal organization theory. The limitations of hypothetical-deductive conception of theoretical knowledge. The role of constructive methods in the deductive deployment of theory. The deployment of theory as a process of solving problems. Paradigmatic examples of solutions of problems in composition theory. |
| The nature of values and their role in socio-humanitarian cognition | Problems of the Genesis samples. The mathematization of theoretical knowledge. Kinds of interpretation of the mathematical apparatus of the theory. |
| Life as a category of Sciences about society and culture | Foundations of science. The structure of the bases. The ideals and norms of research and its socio-cultural dimension. The system of ideals and norms as a scheme of the method activities. |
| Time, space, chronotope in social and humanitarian knowledge | Scientific picture of the world. Historical forms of the scientific picture of the world. The functions of the scientific picture of the world (picture of the world as ontology, as a form of systematization of knowledge as a research program). |
| Communication in the Sciences of society and culture: methodological investigation and imperatives | The scientific school. The training of scientific personnel. Historical development of the ways of translation of scientific knowledge (from handwritten journals to the modern computer). Computerization of science and its social consequences. Science and the economy. Science and power. The problem of privacy and secrecy of research. The problem of state regulation of science. |
| The problem of truth and rationality in the Humanities and social sciences | |
| Explanation, understanding, interpretation in social Sciences and Humanities | |
| Faith, doubt, knowledge in the Humanities and social sciences | |
| Basic research programs social sciences and Humanities | |
| The division of SGBV on social sciences and Humanities | |
| "Knowledge society". The disciplinary structure and the role of social-humanitarian Sciences in the process of social transformation | |

Designed by Doctor, Prof.

 S.A. Nizhnikov

The chief of the department history of philosophy, Doctor, Prof.



RUDN University

Philological faculty

**Annotation
Curriculum
40.06.01 Jurisprudence**

| | |
|---|---|
| Course title | Pedagogy of higher education |
| Academic credits | 2 Credits (72 hours) |
| Summary of discipline | |
| Name of sections (subjects) of discipline | Summary of sections (subjects) of discipline: |
| Pedagogy of higher education as a field of study and academic subject area. | Introduction (course structure, goals and objectives, point rating system). Pedagogy as a science. Key concepts: education, system of education, higher education, teaching, learning. Contemporary trends in higher education. Internationalization of higher education. Life long learning. |
| Didactics of higher education. | General aspects of didactic system. Content of higher education (laws and regulations; main selection principles). Competency-based approach to education. Curriculum and course syllabus. Forms and methods of teaching. Lecture in modern higher education. Seminars, practicals, laboratory class. Project – working. Interactive methods of teaching (discussions, case-study, training, professional simulation etc.). ICT in modern higher education. Students' individual work. Monitoring and evaluation of academic performance. |
| Educational environment of modern university | Faculty and staff: main requirements and functions, professional ethics. Faculty interaction with students. Educational potential of extra-curricular activities. |

Author:

Associate Professor of the
Psychology and Pedagogy Department



O.K. Logvinova

Head of the Department
of psychology and pedagogy
Professor



N.B. Karabushchenko