

**COURSE ABSTRACT**

40.06.01 Jurisprudence  
Specialization «Legal Sciences: Contemporary international law»

Course title	International Law. European Law
Course volume	7 credits (252 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
Modern international law in the context of globalization Actual problems of sources of international law The principle of the non-use of force and the threat of force in contemporary international law Actual problems of international personality Actual problems of succession and recognition in contemporary international law Territorial problems in modern international law Actual problems of international protection of human rights at the present stage Problems of international criminal law. Combating international terrorism The problem of international legal regulation of relations arising in times of armed conflict Modern problems of the peaceful settlement of international disputes. Trends and prospects.	The state of modern international law The growing role of international law in the 21st century The influence of opinion juris on the formation of international custom Normative content of the principle of non-use of force Immunities of the state Codification of the Institute of Succession Concept and types of territory in international law Further norm-setting in the field of human rights protection Concept, subject and system of international criminal law (MUP) Principles of MUP Sources of MUP The concept of the law of armed conflicts Features of the process of codification and progressive development of the law of armed conflicts and its sources General characteristics of peaceful means and ways of resolving international disputes The concept of international dispute and its types The concept of the international situation

**Author**

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Head of the Department of International Law, RUDN University



Prof. A. Abashidze

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Legal Sciences: Contemporary international law»

Наименование дисциплины	Международное право. Европейское право
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Современное международное право в условиях глобализации; Актуальные проблемы источников международного права; Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве; Актуальные проблемы международной правосубъектности; Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве; Территориальные проблемы в современном международном праве; Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе; Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом; Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов; Современные проблемы мирного урегулирования международных споров. Тенденции и перспективы.	Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Влияние <i>opinion juris</i> на формирование международного обычая. Нормативное содержание принципа неприменения силы. Иммунитеты государства. Кодификация института правопреемства. Понятие и виды территории в международном праве. Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека. Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы МУП. Источники МУП. Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации.

Разработчиком является А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор

А.Х. Абашидзе

**COURSE ABSTRACT**

40.06.01 Jurisprudence  
Specialization «International Law. European Law»

Course title	Scientific and technological progress and international law
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
International medical law and scientific and technical progress; International legal cooperation of states in the field of using renewable energy sources in the framework of energy security; International Air Law and Technological Progress; Achievements of genetics and international law; Technologies Blockchain, Big Data and International Law; The practice of the European Court of Human Rights and scientific and technological progress; Protection of human rights and freedoms in the context of scientific and technological progress; Actual problems of disarmament and scientific and technical progress; International Space Law and Scientific Progress.	The concept of bioethics. The history of the formation and development of bioethics. The main issues of bioethics. The impact of terrorism on human rights. Accountability and human rights of victims. Terrorism and other aspects of international law. Formation of ideas about the essence and trends of Blockchain technologies in interstate relations and relations of states with other legal entities. The right to a favorable environment, the right to access to environmental information, the right to access to justice in matters relating to the environment, the special environmental rights of indigenous peoples. International legal struggle against climate change, the problem of greenhouse gases. The United Nations Framework Convention on Climate Change of 1992, the Kyoto Protocol of 1997, the problem of the creation of an international treaty for the period after 2012. Genetic Resources and Human Rights. Convention on Biological Diversity 1992: legal assessment of form and content. International legal regime of outer space and celestial bodies. Freedom of exploration and use of outer space and celestial bodies. The concept of the profit center, its main principles.

**Author**

Aslan Abashidze, Doctor of Law, professor, Head of the Department of International Law of RUDN University;

Andrey Dementev, PhD in Law, senior lecturer of the Department of International Law of RUDN University.

Head of the Department of International Law, RUDN University



Prof. A. Abashidze

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Международная право. Европейское право»

Наименование дисциплины	Научно-технический прогресс и международное право
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Международное медицинское право и научно-технический прогресс; Международно-правовое сотрудничество государств в сфере использования возобновляемых источников энергии в рамках энергобезопасности; Международное воздушное право и научно-технический прогресс; Достижения генетики и международное право; Технологии Blockchain, Big Data и международное право; Практика Европейского Суда по правам человека и научно-технический прогресс; Защита прав и свобод человека в контексте научно-технического прогресса; Актуальные проблемы разоружения и научно-технический прогресс; Международное космическое право и научный прогресс	Понятие биоэтики. История формирования и развития биоэтики. Основные вопросы биоэтики. Влияние терроризма на права человека. Подотчетность и права человека жертв. Терроризм и другие аспекты международного права. Формирование представлений о сущности и тенденциях применения технологий Blockchain в межгосударственных отношениях и отношениях государств с иными субъектами права. Право на благоприятную окружающую среду, право на доступ к экологической информации, право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, особые экологические права коренных народов. Международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема парниковых газов. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Киотский протокол 1997 года, проблема создания международного договора на период после 2012 года. Генетические ресурсы и права человека. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Понятие МВП, его основные принципы.

### Разработчик

А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедры международного права РУДН;

А.А. Дементьев, к.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор

А.Х. Абашидзе

**COURSE ABSTRACT**

40.06.01 Jurisprudence  
Specialization «International Law. European Law »

Course title	International Environmental Law
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	<p>Abstract</p> <p>The problem of environmental protection as a global problem of our time; International environmental law: history of development, sources and principles; International environmental organizations; International legal protection of the marine environment and bioresources of the World Ocean. International legal protection of freshwater reservoirs; International legal protection of the atmosphere. Protection of the environment of the polar regions; Protection of the environment during armed conflicts; . International legal basis for biodiversity conservation. Environmental protection and international legal regulation of peaceful nuclear activities. International legal regulation of waste management; Environmental human rights. Problems of interaction between international environmental and international trade law; Peaceful means of settling international environmental disputes. International liability for damage caused to the environment.</p>

**Author**

Alexander Solntsev, PhD in Law, assistant professor of the Department of International Law of RUDN University.

Head of the Department of  
International Law, RUDN  
University



Prof. A. Abashidze

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Международная право. Европейское право»

Наименование дисциплины	Международное экологическое право
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название тем дисциплины	Краткое содержание тем дисциплины:
Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности; Международное экологическое право: история развития, источники и принципы; Международные экологические организации; Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Международно-правовая охрана пресноводных водоемов; Международно-правовая охрана атмосферы. Защита окружающей среды полярных регионов; Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов; . Международно-правовые основы сохранения биоразнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с отходами; Экологические права человека. Проблемы взаимодействия международного экологического и международного торгового права; Мирные средства урегулирования международных экологических споров. Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.	Понятие международного экологического права. Доктрина международного права о критериях, которым должна соответствовать самостоятельная отрасль международного права. Отраслевая характеристика международного экологического права. Отраслевые принципы международного экологического права. Природоохранная компетенция главных органов ООН и ее специализированных учреждений. Использование и управление биологическими ресурсами: глобальный уровень; региональный уровень; двустороннее сотрудничество. Охрана окружающей среды в Антарктике: нормативная и институциональная основы Системы Договора об Антарктике. Защита окружающей среды и оружие массового уничтожения (ОМУ): производство, хранение, транспортировка, размещение, применение и уничтожение ОМУ. Согласительные средства разрешения международных экологических споров.

Разработчиком является

А.М. Солнцев, к.ю.н., доцент кафедры международного права РУДН

Заведующий кафедрой  
международного права  
РУДН, профессор



А.Х. Абашидзе

**ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

<b>Name of discipline</b>	<i>Methodology of legal researches</i>
<b>Size of discipline</b>	<b>3 Credits (108 h.)</b>
<b>Brief content of discipline</b>	
<b>Names of topics of discipline</b>	<b>Names of topics of discipline</b>
1. Scientific suppositions of research of history and methodology of legal studies	Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Classification of legal scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of methods of legal cognition.
2. Rise and development of jurisprudence	Subject of legal jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies (of the New era). Non-classical and post non-classical scientific rationality and legal studies.
3. Juridical hermeneutics	Origin of hermeneutic method. Main concepts of hermeneutics. Problem of interpretation of a legal text. Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Problem of understanding in law. Types of law understanding.
4. Modern legal studies	Changes in theory of cognition and criteria of verification in the beginning of the XXth c. Differentiation and integration within scientific jurisprudence in the XXth c. Methodological diversity of XXth c. and modern jurisprudence.
5. Analysis of methodological problems of modern legal studies	Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of philosophical and methodological limits of legal studies.
6. Methodological approach in legal studies	Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law.
7. Dogmatic jurisprudence	Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture. Dogma and paradigm.

8. Juridical constructions	Concept of juridical construction. Juridical constructions in the subject of legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions.
9. Problem of verity in legal studies	Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of verification criteria of legal theory.
10. Legal studies and legal research	Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing subject of the research. Method of legal studies and legal research. Possible malfunctions of legal studies method: reasons and consequences.

**Author**

Head of the department of  
History of Law and State



M.V. Nemytina

**Head of the department of  
History of Law and State**



M.V. Nemytina

*Юридический институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция

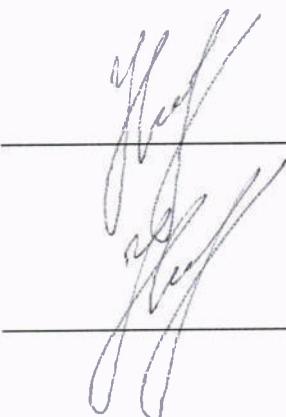
**Все профили**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Методология правовых исследований</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Науковедческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки	Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Классификация юридического научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания.
2. Становление и развитие научной юриспруденции	Предмет научной юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в рамках античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука (Новое время). Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука.
3. Юридическая герменевтика	Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Проблема толкования юридического текста. Проблема понимания в праве. Типы понимания.
4. Современная юридическая наука	Изменения в теории познания и критерии истинности в начале XX века. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция.
5. Анализ проблем методологии современного правоведения	Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена философских и методологических рамок юридической науки.
6. Методологический подход в правоведении	Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права.

7. Догматическая юриспруденция	Практические смыслы доктрины юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Юридическая догма и правовая культура. Догма и парадигма
8. Юридические конструкции	Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции.
9. Проблема истины в юридической науке	Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории.
10. Юридическая наука и юридическое исследование	Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение предмета исследования. Метод юридической науки и метод юридического исследования. Возможные нарушения метода юридической науки: причины и следствия.

**Разработчик**

Заведующий кафедрой  
истории права и государства



M.B. Немытина

**Заведующий кафедрой**

истории права и государства



M.B. Немытина

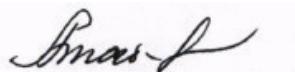
**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence

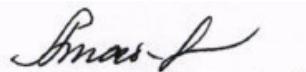
<b>Discipline</b>	<i>Foreign language</i>
<b>Volume</b>	<b>5 Credits (180 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
Research-oriented foreign language communication in the legal sphere Professionally-oriented foreign language communication in the legal sphere	<p>The main purpose is to introduce students to the Legal English peculiarities, discourse conventions, communicative strategies and tactics, legal branches terminology, legal documents style and grammar specificity.</p> <p>The course content is designed to provide students with the basic knowledge, international and national panorama of the discipline. Special emphasis is laid on interdisciplinary environment that embraces cognitive, cultural, pragmatic, linguistics aspects of legal English within a broad extra linguistic context related to a particular pair of national legal systems and cultures.</p> <p>The course makes students aware of legal English terminology specificity, the nature, principles, procedures, conventions of Legal English genres, helps students realize the implications of the similarities and differences between legal cultures embedded in the language.</p>

**Author:**



A.A. Atabekova

**Head of Department**



A.A. Atabekova

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция

**Все профили**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Иностранный язык</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.	1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. 2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.

**Разработчик**

А.А. Атабекова

**Заведующий кафедрой  
иностранных языков  
юридического института**

А.А. Атабекова

*Faculty of humanities and social sciences*

**ANNOTATION OF THE ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 – Jurisprudence

<b>Name of discipline</b>	<b>History and philosophy of science</b>
<b>The volume of discipline</b>	<b>4 credits (148 hours)</b>
<b>Course summary</b>	
<b>The names of the themes of the discipline:</b>	<b>Brief contents of the discipline:</b>
<b>Subject and basic concepts of contemporary philosophy of science</b>	Subject and basic concepts of contemporary philosophy of science Three aspects of life science: science as a cognitive activity, as a social institution, as a special sphere of culture. Modern philosophy of science as the study of General regularities of scientific knowledge in its historical development and changing socio-cultural context.
<b>Science in the culture of modern civilization</b>	The evolution of approaches to the analysis of science.
<b>The emergence of science and the main stages of its historical evolution</b>	The logical-epistemological approach to the study of science. The positivist tradition in the philosophy of science. The expansion of the field of philosophical perspectives in postpositivistic philosophy of science. The Concept Of K. Popper, I. Lakatos, T. Kuhn, P. Feyerabend, And M. Polanyi. Sociological and cultural approaches to the study of the development of science. The problem of internalism and externalism in understanding the mechanisms of scientific activity.
<b>The structure of scientific knowledge</b>	Traditionalist and technogenic types of civilization development and their basic values. The value of scientific rationality. Features of scientific knowledge. Science and philosophy. Science and art. Science and ordinary knowledge. The role of science in modern education and the formation of personality. The function of science in society (science as a worldview, as a productive social force).
<b>The dynamics of science as a process of generation of new knowledge</b>	Scientific knowledge as a complex evolving system. The diversity of types of scientific knowledge. Empirical and theoretical levels, the criteria for their distinction. Features empirical and theoretical language of science.
<b>Scientific traditions and the scientific revolution.</b> <b>The types of scientific rationality</b>	The structure of empirical knowledge. Experiment and observation. Random and systematic observation. The use of natural objects in functions in systematic observation. Surveillance data as a type of empirical knowledge. Empirical relationships and empirical facts. The procedure of forming the fact.
<b>The features of the current stage of scientific development. Prospects of scientific and technical progress</b>	
<b>Science as a social institution</b>	

<b>Philosophy and socio-humanitarian cognition</b>	The theoretical loading of fact.
<b>The specificity of the object and subject of social and humanitarian knowledge</b>	The structure of theoretical knowledge. The primary theoretical models and laws. The developed theory. Theoretical model as an element of internal organization theory. The limitations of hypothetical-deductive conception of theoretical knowledge. The role of constructive methods in the deductive deployment of theory. The deployment of theory as a process of solving problems. Paradigmatic examples of solutions of problems in composition theory.
<b>The subject of socio-humanitarian cognition</b>	Problems of the Genesis samples. The mathematization of theoretical knowledge. Kinds of interpretation of the mathematical apparatus of the theory.
<b>The nature of values and their role in socio-humanitarian cognition</b>	Foundations of science. The structure of the bases. The ideals and norms of research and its socio-cultural dimension. The system of ideals and norms as a scheme of the method activities.
<b>Life as a category of Sciences about society and culture</b>	Scientific picture of the world. Historical forms of the scientific world. The functions of the scientific picture of the world (picture of the world as ontology, as a form of systematization of knowledge as a research program).
<b>Time, space, chronotope in social and humanitarian knowledge</b>	The scientific school. The training of scientific personnel. Historical development of the ways of translation of scientific knowledge (from handwritten journals to the modern computer). Computerization of science and its social consequences. Science and the economy. Science and power. The problem of privacy and secrecy of research. The problem of state regulation of science.
<b>Communication in the Sciences of society and culture: methodological investigation and imperatives</b>	
<b>The problem of truth and rationality in the Humanities and social sciences</b>	
<b>Explanation, understanding, interpretation in social Sciences and Humanities</b>	
<b>Faith, doubt, knowledge in the Humanities and social sciences</b>	
<b>Basic research programs social sciences and Humanities</b>	
<b>The division of SGBV on social sciences and Humanities</b>	
<b>"Knowledge society". The disciplinary structure and the role of social-humanitarian Sciences in the process of social transformation</b>	

Designed by Doctor, Prof.


 S.A. Nizhnikov

The chief of the department history of philosophy, Doctor, Prof.



**Annotation  
Curriculum  
40.06.01 Jurisprudence**

Course title	<b>Pedagogy of higher education</b>
Academic credits	<b>2 Credits (72 hours)</b>
<b>Summary of discipline</b>	
<b>Name of sections (subjects) of discipline</b>	<b>Summary of sections (subjects) of discipline:</b>
Pedagogy of higher education as a field of study and academic subject area.	Introduction (course structure, goals and objectives, point rating system). Pedagogy as a science. Key concepts: education, system of education, higher education, teaching, learning. Contemporary trends in higher education. Internationalization of higher education. Life long learning.
Didactics of higher education.	General aspects of didactic system. Content of higher education (laws and regulations; main selection principles). Competency-based approach to education. Curriculum and course syllabus.  Forms and methods of teaching. Lecture in modern higher education. Seminars, practicals, laboratory class. Project – working.  Interactive methods of teaching (discussions, case-study, training, professional simulation etc.). ICT in modern higher education.  Students' individual work. Monitoring and evaluation of academic performance.
Educational environment of modern university	Faculty and stuff: main requirements and functions, professional ethics. Faculty interaction with students. Educational potential of extra-curricular activities.

**Author:**

Associate Professor of the  
Psychology and Pedagogy Department

*Mak*

O.K. Logvinova

**Head of the Department**  
of psychology and pedagogy  
Professor

*Steph*

N.B. Karabushchenko