

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Департамент ветеринарной медицины*

Рекомендовано МССН/МО

**Актуализировано 15.02.2021**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики Паталогическая анатомия**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность программы (профиль)**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

Москва  
2021

## 1. Цели учебной практики по патологической анатомии

Целью учебной практики по патологической являются приобретение опыта оценки патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза и заключения о причинах падежа.

## 2. Задачи учебной практики по патологической анатомии

- Методически правильно проводить вскрытие трупов животных и патоморфологическую диагностику;
- Правильно протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных;
- Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- Научиться применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;
- Овладеть комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- Освоить методику проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

## 3. Место учебной практики в структуре ОП ВО.

Практика по патологической анатомии относится к Блоку 2 «Учебная практика», базируется на освоении дисциплин «Патологическая анатомия», «Анатомия животных», «Гистология, цитология и эмбриология», и является завершающим этапом для её изучения.

Для прохождения практики по патологической анатомии обучающемуся необходимо:

### ***Знать:***

- особенности биологии отдельных видов животных,
- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;
- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции;
- гистологическое строение различных органов и систем органов;
- гистологическую технику;
- понятия о нозологии и этиологии болезней;
- патогенез и патоморфологию типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;
- основные генетические аномалии у различных видов,
- классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;
- патоморфологию основных инфекционных и инвазионных болезней;
- патоморфологию основных болезней органов и систем животных;
- особенности топографической и клинической анатомии животных.

### ***Уметь:***

- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных;

- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- производить судебно-ветеринарную экспертизу.

***Владеть:***

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;
- техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).
- современными информационными и инновационными технологиями.

#### **4. Формы проведения учебной практики по патологической анатомии**

- Лабораторная;
- Музейная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики по патологической анатомии с судебно-ветеринарной экспертизой**

Основными базами практики являются:

- Лаборатории РУДН;
- Секционный зал РУДН;
- Патологоанатомический музей РУДН;

Учебная практика по Патологической анатомии проводится в конце бго семестра после экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса в течении 2х недель.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по патологической анатомии с судебно-ветеринарной экспертизой.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-12. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а

также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-4. Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья.

ПК-3. Способность к проведению ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

ПК-5. Способность отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.

ПК-6. Способность проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

ПК-7. Способность к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

ПК-11. Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

## **7. Структура и содержание учебной практики по патологической анатомии с судебно-ветеринарной экспертизой.**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётная единица 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

|    |                       |  |  |   |   |
|----|-----------------------|--|--|---|---|
| 1. | Лабораторная практика | Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.) | Изучение порядка отправки патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов. Составление протокола вскрытия. (40 ч., в т.ч. СРС 20 ч.) | Изучение аспектов патогистологической техники. (24 ч., в т.ч. СРС 4 ч.) | Защита отчёта, представление дневника практики. |
| 2. | Музейная практика     | Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.) | Посещение патологоанатомического музея. (40 ч., в т.ч. СРС 10 ч.)  |   |   |

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по патологической анатомии.**

Во время проведения практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Изучение методики проведения аутопсии;
2. Закрепление навыков по составлению протокола вскрытия;
3. Работа с гистологическими препаратами;
4. Изучение принципов систематизации и анализа полученных данных.
5. Изготовление патологоанатомических макро- и микропрепаратов.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно, приведены в фонде оценочных средств.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по патологической анатомии с судебно-ветеринарной экспертизой.**

а) основная литература:

1. Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 180 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464915&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464915&idb=0)
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. - 4-е

изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 416 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464906&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464906&idb=0)

3. Куликов Евгений Владимирович. Патологоанатомическая практика и верификация патогистологического диагноза : учебное пособие / Е.В. Куликов, В.И. Паршина, Ю.А. Ватников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 184 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458112&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458112&idb=0)

б) дополнительная литература:

1. Шарова Ирина Николаевна. Губкообразные энцефалопатии животных, ассоциированные с прионами : учебно-методическое пособие / И.Н. Шарова, И.В. Анохина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 64 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453423&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453423&idb=0)
2. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / В.А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 384 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465069&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465069&idb=0)
3. Жаров Александр Васильевич. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2013. - 608 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=449749&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449749&idb=0)
4. Криштофорова Б.В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных : учебно-методическое пособие / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 88 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465054&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465054&idb=0)
5. Лукашик Г.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 100 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465062&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465062&idb=0)
- 6.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

- Оборудованные лабораторные аудитории:
  - Лекционный зал.
  - Прозектории.
  - Секционный зал для вскрытия трупного материала.
  - Помещения для препарирования и хранения фиксированного трупного материала.
  - Холодильная камера для хранения трупного материала.
  - Патологоанатомический музей.
- Оборудование:
  - Учебные демонстративные таблицы.
  - Схемы.
  - Инструменты для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, молотки, пилы и т.д.
  - Микроскопы.
  - Микроскопы демонстрационные с видеокамерой.
  - Стереоскопические и бинокулярные лупы.
  - Столы со специальным покрытием, винтовые табуреты.
  - Мультимедийные установки.
- Препараты, обеспечивающие учебный процесс:
  - Коллекция музейных микропрепаратов.
  - Влажные музейные макропрепараты.
  - Демонстрационные таблицы и схемы по темам лекционных и практических занятий.
  - Мультимедийная коллекция макро- и микропрепаратов, характеризующая патологические процессы, болезни животных.

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

**По результатам прохождения учебной практики обучающийся по каждому разделу практики подготавливает:**

1. Дневник. Основной документ, отражающий объём и качество работы студента во время практики. (Приложение 1)
2. Отчёт. Оформленный и дополненный иллюстрациями сброшюрованный документ, выполненный по регламенту для оформления отчёта по учебной практике. (Приложение 2)

**Промежуточная аттестация осуществляется в форме:**

1. Проверки и оценивания дневника практиканта в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
2. Защиты дневника посредством собеседования.
3. Проверки и оценивания отчёта по практике в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
4. Защиты отчёта посредством собеседования.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

#### Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100  | 5                      | A           |
| 86 - 94   |                        | B           |
| 69 - 85   | 4                      | C           |
| 61 - 68   | 3                      | D           |
| 51 - 60   |                        | E           |
| 31 - 50   | 2                      | FX          |
| 0 - 30    |                        | F           |
| 51-100    | Зачет                  | Passed      |

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A</b>  | <b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |
| <b>B</b>  | <b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.  |
| <b>C</b>  | <b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   |
| <b>D</b>  | <b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   |
| <b>E</b>  | <b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.   |
| <b>FX</b> | <b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |



|   |  |
|---|--|
| F | <b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |
|---|--|

Департамент ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН  
на заседании департамента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Директор департамента  
\_\_\_\_\_ Ватников Ю.А.  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ Патологическая анатомия  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_ Бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике: \_\_\_\_\_ Патологическая анатомия \_\_\_\_\_

Направление/специальность 36.03.01 \_\_\_\_\_ «Ветеринарно-санитарная экспертиза» \_\_\_\_\_

| Код контролируемой компетенции<br>или её части                                      | Контролируемый<br>раздел дисциплины   | Контролируемая<br>тема дисциплины  | Фоссы (формы контроля уровня освоения ООП) |               |               |                           | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|---------------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------------------|------------|---------------|
|   |                                       |  | Аудиторная работа                          |               |               | Самостоятельная<br>работа |            |               |
|   |                                       |  | Дневник                                    | Выполнение ЛР | Собеседование | Подготовка отчёта         |            |               |
| УК-1.<br>УК-2.<br>УК-6.<br>УК-12.<br>ОПК-1.<br>ОПК-3.<br>ОПК-4.<br>ОПК-5.<br>ОПК-7. | Раздел 1:<br>Лабораторная<br>практика | Тема 1: Изучение<br>порядка отправки<br>патматериала в<br>лабораторию,<br>составление<br>сопроводительных<br>документов.<br>Составление<br>протокола вскрытия. | 30   | 5             | 5             | 40                        | 31         | 62            |

|   |                             |  |  |   |    |  |    |    |
|---|-----------------------------|--|--|---|----|--|----|----|
| ПК-1.<br>ПК-3.<br>ПК-5.<br>ПК-6.<br>ПК-7.<br>ПК-11. |                             | Тема 2: Изучение аспектов патогистологической техники. |  | 5 | 5  |  | 31 |    |
|   | Раздел 2: Музейная практика | Тема 1: Посещение патологоанатомического музея.        |  |   | 10 |  | 38 | 38 |

## Комплект заданий для выполнения лабораторной работы

по учебной практике по Паталогической анатомии

1. Почка лошади. Капсула напряжена, на разрезе паренхима заметно выбухает. Отмечается бледность, тусклость паренхимы, граница между корковым и мозговым слоями сглажена. Видны единичные точечные кровоизлияния. **Поставьте патологоанатомический диагноз и назовите синонимы данного процесса.**

2. Печень крупного рогатого скота. На серовато-буrom фоне имеются множественные очаги неправильно округлой формы, слегка выступающие на поверхности печени, величиной от 1 до 4 см. в диаметре. Внутри очагов содержится масса светло-желтого цвета со светло-серыми крапинками, прожилками. Эта масса плотная, крошковатая, творожистая. Очаги окружены светло-серой стекловидной каймой – то едва заметной, то достигающей толщины 3 мм. Неизменная территория печени между очагами сохранилась в небольшом количестве. **Поставьте патологоанатомический диагноз.**

3. Печень собаки. Края органа округлые, консистенция рыхлая, внизу виден разрыв, края которого значительно разошлись. Печень с поверхности желтовато-серого цвета, на разрезе тёмно-серая. Дольчатое строение сглажено. При погружении печени в воду она всплыла. **Поставьте патологоанатомический диагноз.**

4. Почка крупного рогатого скота. Корковый слой почки с поверхности и на разрезе неравномерно окрашен в коричнево-черный цвет. На поверхности разреза органа видны темные полоски – следствие пигментации. **Поставьте патологоанатомический диагноз.**

5. Печень крупного рогатого скота. На серовато-буrom фоне капсулы имеются множественные очаги неправильно округлой формы, величиной от 1 до 4 см в диаметре. На разрезе видно, что внутри очагов содержится масса светло-желтого цвета со светло-серыми крапинками, по консистенции плотная, крошковатая, творожистая. Очаги окружены светло-серой стекловидной каймой — то едва заметной, то достигающей толщины 3 мм. Неизменная территория печени между очагами сохранилась в небольшом количестве. **Поставьте патологоанатомический диагноз.**

6. Матка коровы. На разрезе видны кости плода (череп, ребра и др.) погибшего в матке и подвергшегося распаду с расплавлением мягких тканей. Стенка матки утолщена, слизистая ее неровная, буро-зеленоватого цвета. **Поставьте патологоанатомический диагноз.**

7. Макропрепараты для самостоятельного описания

- Гиперемия сосудов слизистой трахеи.
- Сердце. Мелко- и крупнопятнистые кровоизлияния под эпикардом при мыте.
- Кровоизлияния в мышцу (геморрагический инфильтрат) вследствие перелома бедренной кости.
- Гематома при амилоидозе печени.
- Гематома брыжейки.
- Гематома, инкапсуляция.
- Тромбоз сосудов легкого.

- Тромбы.
- Тромбоз сосудов и мулкатность печени.
- Тромбоз сосуда.
- Геморрагический инфаркт селезенки свиный.

### **Критерии оценки:**

При оценивании выполнения лабораторной работы к проверке допускаются работы, оформленные в соответствии с требованиями преподавателя.

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если работа выполнена последовательно, полностью соответствует заданию и раскрывает все его пункты, при защите студент демонстрирует компетентность и владение теоретическими материалами, способен дать верные ответы на задаваемые в ходе защиты вопросы, а также объяснить и аргументировать все этапы и принципы выполнения лабораторной работы.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если работа выполнена в соответствии с заданием и требованиями преподавателя, но содержит незначительные ошибки или неточности, в ходе защиты студент демонстрирует знание материала, но испытывает затруднения в формулировках и терминологии.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если лабораторная работа содержит ошибки, студент поверхностно ориентируется в теоретических материалах и допускает неточности при объяснении хода выполнения задания.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если лабораторная работа содержит грубые ошибки, в ходе защиты студент демонстрирует поверхностное знание материала и неспособность корректно и последовательно объяснить ход выполнения задания лабораторной работы, а также дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию или студент в ходе защиты демонстрирует незнание материала.

Лабораторные работы, выполненные не полностью, до проверки не допускаются.

## Вопросы для собеседования

по учебной практике по Патологической анатомии

1. Дайте определение воспаления.
2. Назовите фазы воспалительной реакции.
3. Назовите виды воспаления в зависимости от течения.
4. Формы воспаления в зависимости от преобладания той или иной фазы.
5. Морфологические проявления альтерации.
6. Опишите острое альтеративное (паренхиматозное) воспаление.
7. Опишите хроническое альтеративное (паренхиматозное) воспаление.
8. Дайте характеристику острого альтеративного миокардита.
9. Дайте характеристику хронического альтеративного гепатита.
10. Назовите основные клетки в очаге экссудативного воспаления.
11. Этапы экссудативной тканевой реакции.
12. Виды экссудативного воспаления в зависимости от характера экссудата.
13. Обнаружено: слизистая оболочка стенки желудка покрасневшая с кровоизлияниями, набухшая; резко утолщен подслизистый слой, на разрезе он сочный, красноватый, стекает жидкость.
14. Обнаружено: утолщение и набухание серозной оболочки плевральной полости, ее гиперемия, мелкофокусные кровоизлияния и наличие значительного количества опалесцирующей жидкости.
15. Какие болезни протекают по типу буллезной формы серозного воспаления
16. Состав экссудата при фибринозном воспалении.
17. Какое морфологическое образование определяется при фибринозном воспалении на серозных оболочках.
18. Виды фибринозного воспаления.
19. Вид фибринозного воспаления, возникающего на серозных оболочках.
20. Образное название сердца при хроническом фибринозном эпикарде.
21. Состояние сосудов межальвеолярных перегородок при крупозной пневмонии.
22. Состав экссудата в альвеолах при крупозной пневмонии.
23. Какой экссудат характерен для дифтеритического воспаления?
24. Какое морфологическое образование определяется на миндалинах при дифтеритическом воспалении зева?
25. Обнаружена на слизистой оболочке прямой кишки сероватая пленка, плотно спаянная с подлежащими тканями. Вид воспаления.
26. Какая разновидность фибринозного воспаления имеет место в кишке при чуме свиней?
27. Преимущественный (клеточный) состав гнойного экссудата.
28. Виды гнойного воспаления.
29. Назовите виды гнойного воспаления.
30. Изменение тканей в очаге гнойного воспаления.
31. Причины образования полости в тканях при гнойном воспалении.
32. Форма и цвет очагов в почке при эмболическом гнойном нефрите.
33. Что обнаруживается в центре очагов при микроскопическом исследовании почки при эмболическом гнойном нефрите.
34. Конечность отека, гиперемия, из очага поражения выделяется зеленоватое содержимое. Назовите вид воспаления.
35. Подкожно-жировая клетчатка диффузно пропитана зеленовато-серой жидкостью, заметно расплавление ткани. Назовите вид экссудативного воспаления.

36. При каком заболевании встречается эмболический гнойный нефрит?
37. Морфологическая характеристика флегмонозно-язвенного гастрита.
38. Какой вид экссудативного воспаления обнаруживается в почках при септикопиемии?
39. Какая разновидность экссудативного воспаления в почках имеет место при септикопиемии?
40. Какая разновидность экссудативного воспаления в плевральной полости диагностируется при септикопиемии?

### **Критерии оценки:**

При оценке отчёта по учебной практике к оцениванию допускается отчёт, распечатанный на бумаге, прошитый и оформленный в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению отчёта по производственной практике. К распечатанному отчёту должен прилагаться носитель, содержащий электронную версию отчёта.

К проверке допускается отчёт, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью по месту прохождения практики. Отчёт должен включать в себя:

- Титульный лист.
- Задание на производственную практику.
- Оглавление.
- Основную часть отчёта.
- Характеристику студента с места прохождения практики.
- Дневник по производственной практике.

При оценивании отчёта по производственной практике учитывается:

- Соответствие содержания отчёта заданию.
- Чёткость структуры работы.
- Грамотность изложения материала.
- Степень проработки каждого из пунктов задания.
- Наличие, количество и качество результатов собственных исследований.
- Систематичность оформления.
- Наличие в отчёте анализа деятельности предприятия, его основных функциональных подразделений, наличие информационной базы (статистические материалы).
- Ответы студента на вопросы, заданные в ходе защиты работы.
- Оценка, данная руководителем практики от предприятия в характеристике.

Оценка «Отлично» (А/В) выставляется в случае, если содержание работы полностью соответствует заданию; соблюдены сроки сдачи отчётности по производственной практике; работа структурирована, грамотно изложена, выполнена в полном соответствии с методическими рекомендациями. В ходе защиты работы студент демонстрирует компетентность и владение материалом.

Оценка «Хорошо» (С) ставится в случае, если содержание работы содержит незначительные ошибки или неточности, не полностью соответствует заданию. Не соблюдены в точности сроки сдачи отчёта.

Оценка «Удовлетворительно» (D) ставится в случае, если работа выполнена небрежно, структура работы имеет нарушения или некоторое несоответствие требованиям преподавателя к оформлению, в ходе защиты работы студент демонстрирует недостаточное владение материалом, имеются ошибки, указывающие на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «Посредственно» (E) ставится в случае, если оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, содержание работы не полностью отвечает заданию.

Оценка «Неудовлетворительно» (Fх/F) ставится в случае, если содержание работы не соответствует заданию; студент не владеет материалом.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куликов Е.В.

Старший преподаватель  
департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петров А.К.

**Руководитель программы:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куликов Е.В.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
(РУДН)

Факультет: **Аграрно-технологический институт**  
Специальность: \_\_\_\_\_

## **Дневник**

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Группа: \_\_\_\_\_

Студент (ФИО): \_\_\_\_\_

Руководитель от РУДН: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Москва, 20\_\_ г.

## Календарный план прохождения учебной практики

студ. \_\_\_\_\_ . (гр. \_\_\_\_\_) на период \_\_\_\_\_

| Дата | Тема занятий | Содержание выполненной работы | Замечания и предложения практиканта | Заключение преподавателя |
|------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|      |              |                               |                                     |                          |
|      |              |                               |                                     |                          |
|      |              |                               |                                     |                          |
|      |              |                               |                                     |                          |

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
(РУДН)

Факультет: **Аграрно-технологический институт**  
Специальность: \_\_\_\_\_

# ОТЧЕТ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа: \_\_\_\_\_

Студент (ФИО): \_\_\_\_\_

Руководитель от РУДН \_\_\_\_\_

Руководитель от производства \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Москва, 20\_\_ г.