

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Центр управления отраслями промышленности

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики** Научно-исследовательская

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 Экономика

**Направленность программы  
профиль**

Управление инновациями

Очное/заочное

**Квалификация выпускника** преподаватель- исследователь

## **1. Цели практики**

Целями научно-исследовательской практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

## **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика», профиля Управление инновациями. Дисциплинами, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее являются «Управление инновациями», «Оценка инновационного потенциала экономических систем», «Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов», «Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем», «Методология научных исследований», «Современная экономическая теория»

## **4. Формы проведения научно-исследовательской практики:**

Научно-исследовательская практика организуется в следующих формах:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

## **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики:**

библиотечный зал РУДН, кафедра «Прикладная экономика», другие базы практики, оборудованные специальными возможностями для реализации аналитической деятельности.



## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- в области научного исследования для подготовки диссертации;
- выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях;
- проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Компетенция	Результат в процессе реализации приобретённых компетенций
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1)</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>



<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия в конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации глобализации (ПК-1)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>



<p>навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.          Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.          Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.          Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).          Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно - финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.          Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.          Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.          Разработка опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).          Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики на очной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научно – исследовательская практика	648/18		324/9	108/3	108/3	324/9	
Форма контроля	зачёт		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	

Общая трудоемкость учебной практики на заочной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры							
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Научно – исследовательская практика	648/18		648/18						
Форма контроля	зачёт		зачёт						



## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, включающий различные методологии и технологии (финансовые, управленческие, имитационные, генерирующие новые знания, технологии верификации научных результатов).

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов РУДН и сети Интернет;
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;
3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на научно-исследовательской практике**

*Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.*

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.
2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.
3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.
4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения.
5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованы ВАК.
7. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуре.
8. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,
9. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
10. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.
11. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуры

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.
2. Антропов М.С. Управление знаниями, креативностью и инновациями в мультинациональных организациях [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.С. Антропов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (21.01.2018).
3. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К`, 2012. – 418 с.



4. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями. – М.: Юрайт-Издат, 2012.
5. Инновационный и проектный менеджмент. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.
6. Первушин В. Практика управления инновационными проектами / Издательство: РАНХиГС., 2016.
7. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям /Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и Евростата. Перевод на русский язык, издание второе исправленное. Москва, 2010. ОЭСР.
8. Управление инновационной системой организации: учебное пособие / Е.Н. Ветрова, Н.Н. Тихомиров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2012. – 400 с.
10. Шамина Л.К. Методология и методика управления инновационными процессами на промышленном предприятии: Монография. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2011. – 190 с.

б) дополнительная литература:

1. Адизес И Как преодолеть кризисы менеджмента. СПб.: Изд-во Стокгольмской школы экономики. 2006. - 285 стр.
2. Верн Харниш. Развитие бизнеса: Инструменты прибыльного роста / 8 апреля 2016 г. «Манн, Иванов и Фербер».
3. ГОСТ Р 56645.3-2015. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями [Текст] = Design management systems. Guide to managing innovation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен впервые: дата введения 2016-06-01 / Подготовлен ФГУП «Науч.-исследоват. ин-т стандартизации и унификации», ОАО «Научно-исследоват.центр контроля и диагностики технич. систем». - Москва: Стандартинформ, 2016.
4. Даньшина В.В. Концепция формирования инновационной стратегии развития социально ответственного бизнеса// <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
5. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 году/ <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/igo>.
6. Жмудь Т.А. Переносимая инновация как способ открытия новых рынков и диверсификации компаний, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
7. Журавлев В.В., Варкова Н.Ю. Диверсификация деятельности предприятий как инструмент обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности организации в условиях кризиса, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
8. Баранчеев, В. П. Управление инновациями. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, 2018. - 720 с.
9. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - М.: Проспект, 2017
10. Фрич, Михаэль. Роль знаний, навыков и возможностей в формировании региональных стартапов в сфере информационных технологий / М. Фрич, М. Вюрвих // Форсайт. - 2019. - № 2. - с. 62-71.
11. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. ... - СПб.: Лань, 2019. - 244 с. 11
12. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство. ... - Москва: Наука, 2019. - 267 с. Лабоцкий, В. В. Управление IT-проектами.
13. Ю. Ю. Медведева // Практический маркетинг. - 2019. - № 8. - с. 28-32. Библиография: 9...
14. Медведева, Юлия Юрьевна. К вопросу о модели маркетингового управления инновационным развитием торговли / Ю. Ю. Медведева // Практический маркетинг. - 2019. - № 8. - с. 28-32. -

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– MS Word, MS Excel, MS Power Point



- <http://Executive.ru>
- <http://hbr-russia.ru>
- Журнал Гильдии Лидеров Перемен// <http://www.Kinsmark.com>
- Издание для профессиональных консультантов [http://consulting.ru/askeri\\_170](http://consulting.ru/askeri_170)
- Интернет портал для управленцев // <http://www.management.com.ua>
- Клуб директоров по науке и инновациям <http://irdclub.ru>
- Официальный сайт «Сколково» // <http://www.sk.ru>
- Официальный сайт Института управления Адизеса // <http://russia.adizes.com>
- Подрывные инновации: двадцать лет спустя //Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор, Рори Макдональд/ <http://hbr-russia.ru/innovatsii/upravlenie-innovatsiyami/a17234/>.
- Портал управления организационными изменениями // <http://www.markus.spb.ru>
- Российская венчурная компания <http://rvc.ru>.
- Сайт о нанотехнологиях в России // <http://www.nanonewsnet.ru>
- Управление инновационными рисками <http://www.masters.donntu.edu.ua>
- Федеральный портал малого и среднего бизнеса //[http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect\\_own/integral](http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect_own/integral)
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) <http://fasie.ru/fund>
- Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru>

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
  - стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2016;
  - мультимедийный проектор;
  - допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
  - экран (стационарный или переносной).

Аудитория	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1шт., экран -1 шт.

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

*Составление и защита отчета, собеседование и др. формы аттестации.*

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и отчета практике.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

### Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
-----------	------------------------	------



95-100	5+	A
86-94	5	B
69-85	4	C
61-68	3+	D
51-60	3	E
31-50	2	FX
0-30		F

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

#### 14. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения		Формулировка требований
	Оценка	к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) (на усмотрение научного руководителя)	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3, УК-4, УК-6 ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3	Устный отчет
Заключительный этап (подготовка научного доклада)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3	Выступление на конференции



по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике		Защита отчета
---	--	---------------

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Руководитель программы

К.э.н., доцент  
«Прикладная экономика»



А.Ю.Глебанова

Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин