

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
Филологический факультет

**Рекомендовано МССН**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**АСПИРАНТУРА**

Рекомендовано для направления:

**Направления: 37.06.01 Психологические науки**

**Профиль:** Общая психология, психология личности и история психологии

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1. Цели научно-исследовательской практики** – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области психологии; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по психологии и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

**2. Задачи практики:**

- овладение навыками научно-исследовательской работы по изучению свойств индивидуальности и процессов адаптации;
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их в конкретных условиях деятельности человека;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современных информационных технологий в исследованиях по психологии.

**3. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки**

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Психологические науки», проходят научно-исследовательскую практику на первом и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Общая психология», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Общепрофессиональные компетенции		
1	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
Универсальные компетенции			

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научные исследования Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Организация проведения экспериментального исследования
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Педагогика высшей школы	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Педагогическая практика Научные исследования
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2: владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования	Методология научных исследований	Научные исследования
ПК-3: способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования	Методология научных исследований	Научные исследования

**4. Формы проведения практики:** Формы проведения научно-исследовательской практики – научно-исследовательская и полевая на базе филологического факультета РУДН. Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д.

**5. Место и время проведения практики:**

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями эмпирического исследования диссертационной работы в 1 и 6 семестре. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования (ПК-2);
- способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования (ПК-3).

## 7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 11 зачётных единиц (396 часов). 1 семестр 180 часов, 6 семестр 216 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
	<b>І. Организационный раздел</b>  Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	Полученная информация фиксируется в дневник практиканта, а также отражается в отчете по практике
	1. 1 Цель, задачи, содержание и организация практики	
	1.2. Индивидуальный план прохождения практики	

	<p><b>II. Ознакомительный раздел</b> Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами</p>	<p>Полученная информация фиксируется в дневник практиканта, а также отражается в отчете по практике</p>
	<p>2.2 Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики.</p>	
	<p>2.3 Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>	
	<p><b>III. Учебно-методический раздел</b> Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме</p>	<p>Полученная информация фиксируется в дневник практиканта, а также отражается в отчете по практике</p>
	<p>3.3 Технологии научной работы в области психологии: современные тенденции и подходы.</p>	
	<p>3.4 Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.</p>	
	<p>3.5 Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.</p>	
	<p><b>IV. Основной этап.</b> Самостоятельная работа обучающегося Приобретение практических навыков</p>	
	<p>4.1 Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов,</p>	<p>Полученная информация фиксируется в дневник практиканта, а также отражается в отчете по практике</p>
	<p>работа обучающихся по индивидуальным заданиям</p>	
	<p>4.2 Анализ литературы по узкой проблеме. Составление пробного обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых вер-</p>	

	сий статей и книг. Правила цитирования, понятие о научной этике, плагиате, способах защиты интеллектуальной собственности.	
	4.3 Разработка методического арсенала для проведения экспериментального исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.	
	4.4 Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов эксперимента, заполнение таблиц данными экспериментальных измерений. Первичная статистическая обработка результатов. поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала.	
	<b>V. Заключительный этап.</b> Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	Полученная информация фиксируется в дневник практиканта, а также отражается в отчете по практике
	5.1 Содержание работы:	

	обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	
	5.2 Углубленный анализ полученных результатов с привлечением специальной литературы и продвинутых методов статистической обработки.	
	<b>VI. Подготовка отчета практики.</b> Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	Отчет по практике, дневник практиканта.
	6.1 Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	
	6.2 Подготовка презентационных материалов по результатам работы.	
	6.3 Оформление результатов научного исследования в форме журнальной статьи.	
	6.4 Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	
	<b>VII. Защита отчета.</b>	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

### **8. Научно-исследовательские технологии, используемые на практике:**

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант осваивает научно-исследовательские технологии, психодиагностическую технологию, технологию коррекции параметров личностной адаптивности, инструментальную технологию по корреляции личностной адаптивности, мультимедийные технологии.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике включает ведение дневника научно-практической практики, проверку владения бланковыми тестами по диагностике, а также умений анализировать по-

лученные экспериментальные данные, учет умений составлять программу коррекции адаптивности личности и проводить консультативную работу с испытуемыми.

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработку информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, анализ структуры диссертационной работы на соискание степени кандидата психологических наук, выполнение заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

*Структура и содержание отчёта по практике:*

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

*Критерии оценки по практике:*

- посещение лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Осуществляется проверка документации по диагностике. Умений составлять планы по коррекции личностных свойств, а также подбору упражнений по оптимизации состояний субъекта. Проверяется общий отчет, проводится собеседование по результатам отчета.

Содержание практики определяется индивидуальным рабочим планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования. Программу практики целесообразно увязать с возможностью настоящей или последующей практической профессиональной деятельности.

В период прохождения практики аспиранту рекомендуется: ознакомиться с основными направлениями научных исследований учреждения/организации; освоить дополнительные (к ранее изученным) методы исследования по теме диссертации; получить дополнительные источники и литературу по предмету диссертационного исследования. Руководство и контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики.

Составление и защита отчёта. Оценка практики по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

#### **Аттестационные критерии и балльная структура оценки**

Аспирант при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

От аспирантов требуется посещение общего собрания перед началом практики, выполнение плана практики и отчет на профильной кафедре.

#### **Балльная структура оценки:**

Виды учебной работы	Число	Макс. кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
---------------------	-------	---------------------------------	---------------------------



Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая научно-исследовательская работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

При оценке итогового отчета может учитываться наличие в отчете презентации, хронологического описания всех видов работы, анализа проведенных занятий и/или мероприятий, приложений и иллюстративных материалов, а также выводов по итогам практики.

Шкала оценок

Кредиты	Баллы	Неудовлетвори- тельно		Удовлетворитель- но		Хоро- шо	Отлично	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
2	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Манухина С.Ю. Методологические основы психологии - М.: Евразийский открытый институт, 2011.

Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.

Карымова, О. С. Математические методы в психологии : учеб. пособие / И. С. Якиманская, О. С. Карымова. - 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012.

Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. - СПб.: Речь, 2002. - 350с.

Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие / под ред. Капустина С.А. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 160 с.

Немов Р.С. Психология. В 3 кн., кн.3 Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - М. : ВЛАДОС, 2008.

Яковлева Н.В. Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и решения: Учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 82 с.

*Программное обеспечение:*

Windows XP

Microsoft Office 97-2003

*Интернет-ресурсы:*

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru)

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			посещение	Письменный отчет с обоснованием целей и задач исследования	Отчет по проведенному тестированию	Отчет и комплект документов		
УК-3, УК-5, ПК-3.	Подготовительный этап	Установочная лекция.	10				10	20
		Составление плана практики		10			10	
УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3.	Текущая научно-исследовательская работа аспиранта. Выполнение плана практики	Общая характеристика научного аппарата исследования		10			10	50
		Диагностика			20	20		
		Коррекция различных параметров исследования			20	20		

УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Подготовка и защита итогового отчета					30		30	30
---	--------------------------------------	--	--	--	--	----	--	----	----

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2: владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;

ПК-3: способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования.

*Шкала оценок:*

Кредиты	Баллы	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
		<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>
<b>4</b>	<b>100</b>	<b>&lt;30</b>	<b>31-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-68</b>	<b>69-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>

• **Пояснение оценок**

- A** Выдающийся ответ
- B** Очень хороший ответ
- C** Хороший ответ
- D** Достаточно удовлетворительный ответ
- E** Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX** Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F** Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

**Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96**

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
социальной и дифференциальной  
психологии



С.С. Кудинов

**Руководитель программы**

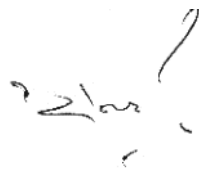
Декан филологического факультета  
психологии



В.В. Барабаш

**Заведующий кафедрой**

социальной и дифференциальной  
психологии



С.И. Кудинов