

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования “Российский университет дружбы народов”*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность программы (профиль)
14.01.04 Внутренние болезни**

***Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь***

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль «Внутренние болезни».

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.); приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности; навыков подачи заявок для представления материалов исследования в журналах индексируемых в Scopus и Web of Science.

3. Место научно-исследовательской работы и практики в структуре ОП ВО

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль «Внутренние болезни» (высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1 семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов.

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен освоить программу дисциплины «Методология научных исследований», иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: терапия, кардиология, гастроэнтерология, эндокринология, пульмонология, нефрология, гематология, клиническая-лабораторная диагностика (ординатура), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций.

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ; выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участвует в научной работе кафедры обучения; изучает требования и подает (по возможности) заявку на грант.

В конце практики аспирант формирует персональное исследовательское портфолио, оформляет и защищает отчет по практике.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская работа и практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом темы научного исследования и профильной кафедрой обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведе- ния практики	Место проведения практики	Общее коли- чество выде- ляе- мых рабо- чих мест
	Научно-исследовательская практика	1	1	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: Кафедра пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии (г.Москва, ул.Вавилова 61, ГБУЗ ГКБ№ 64), госпитальной терапии медицинского института РУДН (больница им.Юдина, г. Москва, ул. Академика Миллионщикова д. 1.)	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;

- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

	Разделы (этапы) практики	Виды /раздел практики	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчетности. Разработка индивидуальной программы практики Разработка теоретической концепции клинического научного исследования Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности	72 (2 ЗЕ)	Зачет (выставляется руководителем практики, на заседании кафедры на основании выполнения заданий всех этапов и отчета по практике)

2	Основной этап	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации	72 (2 ЗЕ)
		Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры	
		Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на	
		Анализ и обработка первичных данных исследования	
		Разработка табличных и графических приложений к диссертационной работы	
		Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных	
3	Заключительный этап	Разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования	72 (2 ЗЕ)
		Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)	
		Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.	
Итого			216 (6 ЗЕ)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

Подготовительный этап:

- На подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап:

- Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- Сбор и обобщение материала;
- Статистическая обработка и анализ полученных данных;

- Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, Scopus. Web of Science. в зарубежных журналах.
- Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры,
- Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практически по результатам научно-исследовательской работы;
- Публикация научных статей, выступление на конференциях;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры

Заключительный этап:

- Подведение итогов научно-исследовательской работы;
- Подготовка научного доклада и презентации;
- Обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- Написание автореферата диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике:

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании профильной кафедры.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значения для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно-исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причем результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности:

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ. Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Волков ЮГ. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин ФА. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. М. новиков, Д. А. новиков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 280 с.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

в) программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>);
6. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
7. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, мультимедийные проекторы, стандартные диагностические, лабораторное, оборудование отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Аттестация за научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам практики аспирант предоставляет письменный отчет по форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет заслушивается и утверждается на заседании кафедры. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статей в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов максимальное
Подготовительный этап, в том числе:	15
Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчетности.	3
Разработка индивидуальной программы практики	3
Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	3

Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования	3
Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности	3
Основной этап, в том числе:	55
Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации	10
Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры	10
Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант	10
Анализ и обработка первичных данных исследования, разработка табличных и графических приложений к диссертационной работе	15
Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных	10
Заключительный этап, в том числе:	30
Разработка выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования в клиническую практику	10
Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)	10
Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.	10
Итого	100

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	T E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0-30	2	F

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид /раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК- 1, УК-2	Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, актуальность,	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения Соответствие темы
	Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования		

	Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности	цель, задачи исследования, описание необходимого объема выборки и методов статистического анализа	исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач исследований теме Адекватность предлагаемых методов статистического анализа
УК-3	Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант	Заявка на грант по теме исследования	Соответствие заявки требованиям, соответствие содержания заявки специфики исследования
ОПК-1, ОПК-2	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации	Первичная документация, содержащая собранные данные	Актуальность, достоверность и полнота собранной информации
ОПК-3, ПК-1	Разработка выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования в клиническую практику	Выводы и практические рекомендации по результатам исследования	Соответствие выводов и практических полученных результатам исследования. Соответствие выводов целям и задачам исследования
ОПК-3, ПК-2	Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры	Презентация, текст доклада	Содержание доклада, полнота представления результатов исследования. Техническое оформление презентации
	Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных	Статья, текст доклада, презентация	Содержание научной статьи, соответствие его результатам исследования. Научная новизна. Корректность заимствований
	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.	Отчет о практике	Правильность оформления отчёта в соответствии с требованиями РУДН. Полнота и достоверность содержания отчета выполненной работе

Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Мойсеева
д.м.н., профессор

Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор

П.П. Огурцов

инициалы, фамилия