

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2022 11:55:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078d1b9891a1f8

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет физико-математических и естественных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
(наименование практики)

производственная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

01.04.01 «Математика»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Functional methods in differential equations and interdisciplinary research /
Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и
междисциплинарных исследованиях (англ.)
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, сопряжённое с выходом на новый уровень подготовки – умением преподавать другому полученные и хорошо усвоенные за время обучения знания;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в одной из возможных сфер своей будущей профессиональной деятельности – педагогической;
- приобретение студентами начального опыта как педагогической работы под руководством опытного педагога, так и самостоятельной педагогической работы, а также опыта работы в педагогическом коллективе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-9	Способен к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-9.1. Формирование педагогических умений и навыков
		ПК-9.2. Умение работать и взаимодействовать с коллективом
ПК-10	Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-10.1. Формирование организаторских и руководящих способностей в научно-педагогической деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения педагогической практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9	Способен к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Функциональные пространства, Дополнительные главы математического моделирования, Междисциплинарная курсовая работа	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап	Встреча с руководителем практики: <ul style="list-style-type: none"> определение целей и задач практики; инструктаж по технике безопасности; оформление индивидуальных заданий студентов на практику. 	6
Раздел 2. Консультация с руководителем практики	<ul style="list-style-type: none"> Консультация с руководителем практики; Подготовка занятия. 	210
Раздел 3. Проведение занятия	Проведение занятия под руководством опытного педагога, а также контрольной работы,	54

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	коллоквиума, а также других форм контроля у студентов младших курсов или школьников	
Раздел 4. Консультация с руководителем практики	Обсуждение результатов (итогов) проведённых занятий с руководителем практики, исправление ошибок, подготовка новых занятий	144
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		432

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитории и лаборатории Математического института им. С.М. Никольского, факультета физико-математических и естественных наук РУДН и других учебных подразделений РУДН.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список основной и вспомогательной литературы, необходимой студенту для прохождения практики формируется руководителем практики. Всё многообразие основной и дополнительной литературы перечислить в одном, по необходимости кратком, документе не представляется возможным.

Программное обеспечение

Пакет набора и верстки математических текстов TeX (например, MikTeX 2.9), современные пакеты MS Office и Open Office, современные прикладные математические, математико-статистические, эконометрические пакеты.

Интернет-ресурсы

Для поиска необходимой информации студенты могут использовать необходимые Интернет-ресурсы, в частности, ресурсы Информационно-библиотечного центра РУДН.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения педагогической практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ассистент Математического
института им. С.М. Никольского**



Лийко В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Профессор Математического
института им. С.М. Никольского**



Буренков В. И.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор МИ РУДН



Муравник А.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Научный руководитель МИ РУДН



Скубачевский А.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.