

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**Ознакомительная практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков: уход за больными**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач-лечебник**

### **1. Цели учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».**

Целями учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными» являются:

- ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений;
- изучение деонтологических правил поведения с больными;
- освоение теоретических основ для последующего освоения общемедицинских мануальных практических навыков по основам ухода за пациентами.

### **2. Задачи учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».**

Задачей учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными» являются:

- освоение нормативных правовых актов, стандартов, основ в области безопасности работы медицинской персонала;
- освоение теоретических основ ухода за пациентами;
- владение медицинскими изделиями, техникой выполнения типичных общемедицинских манипуляций с соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- владение правилами поведения в клинике;
- умение оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- умение оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными» относится к *обязательной* части блока 2 учебного плана.

### **4. Формы проведения учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Клиническая

### **5. Место и время проведения учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Учебная практика проходит в 1 семестре 1 курса на базе Аккредитационно-симуляционного центра (3 кредита) и на базах городских клинических больниц (3 кредита), в ЛПУ города Москвы, базируется на теоретических дисциплинах. Время прохождения практики на базе Аккредитационно-симуляционного центра определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Дальнейшее прохождение практики на клинических базах городских больниц осуществляется после сдачи зачетного занятия. Продолжительность рабочего дня при прохождении на базах клинических больниц - 6 часов в день, но не более 36 часов в неделю, для студентов распространяются правила охраны труда, правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
2	ОПК-6. уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

**Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

нормативные правовые акты и стандарты, основы в области безопасности работы медицинского персонала, основы личной гигиены, оценки безопасности окружающей обстановки для себя и пациента;

основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы медицинской этики и деонтологии;

принципы, методы ухода за пациентом с поражениями различных органов и систем; алгоритмы выполнения общемедицинских манипуляций при проведении лечебных, диагностических процедур;

алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Уметь:**

производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

осуществлять уход за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;

осуществлять уход за пациентами в пред- и послеоперационном периодах, и их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;

проводить кормление больных, уход за стомами;

проводить антропометрию;

проводить различные виды очистительных процедур;

оказывать первую помощь при состоянии клинической смерти пациента;

**Владеть:**

методикой использования медицинскими изделиями;

техникой выполнения общемедицинских манипуляций с соблюдением санитарно-гигиенических и, противоэпидемических мероприятий;

навыками ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

алгоритмом оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;

## 7. Структура и содержание учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Основные типы медицинских организаций и их структура	4	2	6	Дневник
2	Изучение основных правил обязанностей и условий труда младшего медицинского персонала отделения. Безопасная больничная среда. Требования к гигиене рук медицинского персонала.	14	7	21	Дневник
3	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	14	7	21	Дневник
4	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в клинике.	14	7	21	Дневник
5	Санитарная обработка больного в приемном отделении. Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима.	14	7	21	Дневник
6	Гигиена палаты (Влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузии, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного).	14	7	21	Дневник
7	Гигиена питания и кормления пациента. Питание больных (Кормление больных, понятие	14	7	21	Дневник

	диетотерапии, режим питания.)				
8	Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.	14	7	21	Дневник
9	Наблюдение и уход за хирургическими пациентами перед операцией и в ближайшем послеоперационном периоде. Стомы.	14	7	21	
10	Уход за пациентом в отделении реанимации и интенсивной терапии	14	7	21	
11	Уход за умирающим пациентом.	14	7	21	Дневник
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник учебной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Аккредитационно-симуляционный центр Медицинского института, расположен в зоне А факультета Гуманитарных и социальных наук, занимает около 2 500 кв метров, аудитории 356, 433, 161, 160, 157, 347 - классы по отработке навыков ухода за больными;

1. аудитория 357– класс по отработке навыков работы постовой медсестры;
2. аудитории 356, 433, 347 – классы по отработке навыков ухода за больными;
3. аудитория 160 – класс по отработке навыков работы палатной медсестры;
4. аудитория 157, 161 – классы по отработке навыков очистительных процедур;
5. аудитория 163, 170, 172 – классы по отработке навыков первой помощи;
6. аудитория 158 – класс по отработке навыков работы процедурной медсестры;
7. каждая из аудиторий имеет по 15-20 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

**Оснащение** – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Симулятор для ухода за больными NS SB 20144	15	Nasco, США
2	Тренажер аускультации со смартскопом NSLF01142U	2	Nasco, США
3	Тренажер аритмии NS.SB28954U	1	Nasco, США
4	Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U	10	Nasco, США
5	Фантом руки для отработки внутривенного доступа KK.ARM-11	10	Nasco, США
6	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
7	Тренажер внутримышечных инъекций LM	20	Япония
8	Тренажер для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологии LT 60905	5	Великобритания
9	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной инъекции LT 00290	20	Великобритания
10	Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА 11100	10	Япония
11	Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD	10	Великобритания
12	Тренажер для зондирования и промывания желудка у детей AR331	4	Великобритания

13	Тренажер для наложения эпицистостомы AR 341	2	Великобритания
14	Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386	2	Япония
16	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин LT60155	4	Великобритания
17	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290	5	Великобритания
18	Тренажер для ректального исследования LT60120	2	Великобритания
19	Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
20	Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M	2	Япония
21	Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U	1	США
22	Тренажер для обследования мужского таза	1	Великобритания
23	Тренажер для отработки навыка раскрытия и сглаживания шейки матки	4	Великобритания
24	Набор накладных ран	2	Великобритания

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- [www.consilium-medicum.com/media/gyper](http://www.consilium-medicum.com/media/gyper)
- <http://www.mediasphera.ru/>
- <http://www.mmm.spb.ru/Russian/MMM.html>
- <http://www.medi.ru/doc/81.htm>
- <http://www.medi.ru/doc/86.htm>
- <http://www.medi.ru/doc/88.htm>
- <http://www.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
- <http://www.medi.ru/doc/65.htm>
- <http://www.practica.ru/history.htm>
- <http://www.consilium-medicum.com/media/> <http://www.iacmac.ru/cmac/>
- [www.visma.ac.ru/~pharm/library/index.html](http://www.visma.ac.ru/~pharm/library/index.html)
- <http://www.medi.ru/doc/83.htm>
- <http://medi.ru/doc/77.htm>
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.rmj.ru/main.htm>
- <http://zdorovie.ad.ru>
- <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/>
- [www.FreeBooks4Doctors.com](http://www.FreeBooks4Doctors.com)



www.fb4d.com

<http://openhealth.tsu.ru>

[www.dobroedelo.ru/vrc](http://www.dobroedelo.ru/vrc)

<http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

Сестринское дело [www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm](http://www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаев Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за хирургическими больными. Basics of care for surgical patients. Российский университет дружбы народов. 2020, 292 с.

2. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаев Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебное пособие. (Basics of nursing care in surgery. Tutorial). М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 312 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования

3. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.

4. Косцова Н.Г., Тигаев Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.

5. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. - Москва, РУДН. Коллектив авторов Центра симуляционного обучения МИ РУДН, 2017г.

1. Гигиена на рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

6. Шибачева Н.Н., С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново, 2014 – 216 с.

5. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

6. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.

7. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

### **б) дополнительная литература:**

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006..

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЭОТАР – Медиа., М. – 2008.

Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatrica-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike-oslopov-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, весь теоретический материал – теоретические основы и брифинг практических занятий сопровождаются презентациями в PowerPoint и просмотром видеофильмов. На практических занятиях используются медицинский инструментарий по уходу за пациентом, расходные материалы, применяемые в сестринской практике, манекены, симуляторы, предназначенные для отработки мануальных навыков, алгоритмы выполнения мануального навыка с использованием чек-листа.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

Самостоятельная работа проходит в аудиториях - симуляционных классах Аккредитационно-симуляционного центра, предназначенных для ухода за пациентом, где обучающиеся могут неоднократно повторить и проделать один и тот же мануальный навык без наставника.

По окончании ознакомительной практики на базе Аккредитационно-симуляционного центра обучающиеся проходят аттестацию в виде зачетного занятия - тестового контроля по теоретическим основам и демонстрация определенного мануального навыка, которые являются допуском студента к прохождению практики на базе ЛПУ г Москвы в течение 2 недель.

Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники АСЦ. Студенты распределяются по отделениям клинических больниц под руководством старших сестер отделений и медицинских сестер. Каждый студент заполняет дневник учебной практики с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы, перечисляет все практические навыки, которыми он овладел, все навыки, которые студент проделал за этот рабочий день, все виды выполненной работы. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»**

Материалы для оценки уровня освоения практического материала учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры факультетской хирургии



**А.А.Бархударов**

**Руководитель программы**



**И.В. Радыш**