

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

33.06.01 Фармация

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Технология получения лекарств

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Технология получения лекарств (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по фармацевтической технологии; объяснения, отработки и контроля знаний по фармацевтической технологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии. Практика аспиранта направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения фармацевтическим дисциплинам.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Обучающиеся по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Технология получения лекарств (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику на втором году обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Биофармация» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем» (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии).

4. Формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика обучающихся по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Технология получения лекарств (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) на базе медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведения ла ораторных занятий по дисциплинам Фармацевтическая технология со студентами 3-5 курсов специальности Фармация, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику в объёме 24 ЗЕТ (864 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	1,2,3	Учебные помещения кафедры фармацевтической и токсикологической химии	По усмотрению кафедры

6. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции*:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания фармацевтической химии в вузе.

Уметь проводить объяснение, отработку и контроль знаний по фармацевтической химии и фармакопейным методам анализа лекарственных средств; организовывать воспитательную работу со студентами.

Владеть навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по фармацевтической химии.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕТ (864 часов).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры		
			1	2	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	864	216	432	216
2.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	864	216	432	216
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	24	6	12	6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Фармацевтическая технология экстемпоральное изготовление. Учебно-методическое пособие / под ред. Быкова В.А. – Воронеж 2011.
2. Промышленная технология лекарств /под ред. Чуешова В.И. (т.1,2) Харьков-2001г 7.Технология лекарственных форм. / Под ред. Т.С. Кондратьевой. - М. Медицина, 1991. Т. 1,

б) дополнительная литература

1. Государственная Фармакопея РФ. — XII Издание.
2. Руководство к лабораторным занятиям по аптечной технологии лекарственных форм / Под. ред. Т.С. Кондратьевой. М.: Медицина, 1986 г..

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащенные лаборатории кафедры: ком. 422, (корпус аграрного ф-та) - Лаборатория фармацевтической технологии (экстемпоральное изготовление

лекарств / аптечная технология) - 15 учебных рабочих мест; ком. 424, (корпус аграрного ф-та) - Лаборатория фармацевтической технологии (промышленное производство лекарств / заводская технология) - 19 учебных рабочих мест.

Учебные приборы, лабораторная посуда, расходные материалы, наглядные пособия, электронная техника, компьютерные презентации по текущим темам.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего лабораторного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится обсуждение соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебных лабораториях кафедры, так и в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- 1) Изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- 2) Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. По усмотрению кафедры может быть повышена оценка за активное участие во внеучебной и исследовательской работе со студентами.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным достижениям биологических наук. По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку. Аспирант, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать дополнительный (итоговый контроль).

Время проведения промежуточной аттестации – в течение недели после окончания педагогической практики.

Результаты педагогической практики оцениваются индивидуально научным руководителем аспиранта. Аттестация может включать: подготовку методического пособия по определенной теме курса фармацевтической технологии для студентов очной или заочной формы обучения (60 баллов), подготовку ситуационных задач в тестовой или классической форме (20 баллов), подготовку и отработку отдельной темы для проведения лабораторного занятия включая материально-техническое оснащение (20 баллов).

Успеваемость аспиранта по педагогической практике фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>		<p>Результаты работы с публикациями и методическими материалами. Подготовка лекции Решение ситуационных задач Разработка учебно-методического комплекса дисциплины отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя (презентация) самостоятельное проведение занятия у студентов</p>	<p>Качество подготовки методического пособия; Проверка отчета о прохождении практики; Оценка качества проведения занятий у студентов</p>

Разработчики:

доцент кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии



подпись

А.С. Хомик

**Директор направления 33.06.01
Фармация**

должность



подпись

Т.В. Плетенева

Заведующая кафедрой общей фармацевтической и биомедицинской технологии



подпись

С.Н. Суслина