

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

38.06.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации аспирантов.

1.2. Государственная итоговая аттестация по профилю 08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика» направление 38.06.01 «Экономика» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной научной квалификационной работы (НКР).

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по **утвержденным билетам** (список вопросов представлен в программе и на портале). Кроме того, аспирант представляет **доклад** по его опубликованным работам и тематике научного исследования, заявленного и утвержденного Ученым Советом, доклад подлежит обсуждению членами Государственной комиссии.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

### Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

### 3.3. Объем государственного экзамена:

15 билетов по 2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание

### 3.4. Содержание государственного экзамена:

Вопросы государственного экзамена (теоретическая часть)

1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности.
2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
3. Нормативно-правовая база аудита.
4. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность.
5. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
6. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации.
7. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.

8. Современные методы получения аудиторских доказательств.
9. Современные методы фиксации аудиторских доказательств.
10. Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО
11. Проблемы оценки достоверности информации, представленной в интегрированной отчетности
12. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка.
13. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
14. Задачи аудита эффективности расходования государственных средств и методики его проведения
15. Направление и значение проведение аудита эффективности ведения деятельности государственных учреждений.
16. Экологический аудит как самостоятельный вид аудита.
17. Виды стратегического инвестирования в другие компании.
18. Понятие консолидированной финансовой отчетности.
19. Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в России.
20. Цели и сфера применения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
21. Понятие контроля в соответствии с МСФО.
22. Критерии оценки наличия контроля для определения необходимости консолидации.
23. Оценка наличия полномочий в отношении объекта инвестиций.
24. Оценка наличия возможности изменения отдачи от инвестиций.
25. Оценка взаимосвязи возможности между полномочиями в отношении объекта инвестиций и величиной отдачи от инвестиций.
26. Факторы, учитываемые при оценке наличия контроля.
27. Значение понимания цели и структуры объекта инвестиций для определения наличия контроля
28. Понятие значимой деятельности при оценке наличия контроля
29. Оценка существенности существующих прав, предоставляющие инвестору полномочия
30. Процесс определения границы консолидированной отчетности.
31. Идентификация наличия изолированной ячейки.
32. Оценка наличия контроля в отношении изолированной ячейки.
33. Проблемы оценки наличия контроля для целей консолидации
34. Сущность метода приобретения при объединении компаний
35. Принцип и условия признания приобретенных идентифицируемых активов и обязательств, неконтролируемой доли.
36. Принцип оценки приобретенных идентифицируемых активов и обязательств, неконтролируемой доли.
37. Признание и оценка гудвилла.
38. Определение неконтролируемой доли участия.
39. Требования в отношении учетной политики материнской и дочерних компаний.
40. Основные этапы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности.
41. Процедуры консолидации.
42. Особенности консолидации изолированной ячейки.
43. Особенности подготовки консолидированной финансовой отчетности при обратных покупках.
44. Влияние утраты контроля на консолидированную финансовую отчетность
45. Раскрытие информации в связи с консолидированной финансовой отчетностью.
46. Проблемы подготовки консолидированной отчетности.
47. История развития интегрированной отчетности.
48. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы.

49. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса.
50. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления.
51. Сущность концепции создания ценности на протяжении времени для организации и для других.
52. Сущность концепции капиталов, которые организация использует и на которые она влияет.
53. Понятие категории финансовый капитал и показатели для его характеристики.
54. Понятие категории промышленный капитал и показатели для его характеристики.
55. Понятие категории интеллектуальный капитал и показатели для его характеристики.
56. Понятие категории человеческий капитал и показатели для его характеристики.
57. Понятие категории социальный и связной капитал и показатели для его характеристики.
58. Понятие категории природный капитал и показатели для его характеристики.
59. Сущность концепции процесса создания ценности.
60. Понятие бизнес-модели и показатели для ее характеристики.
61. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности.
62. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.
63. Взаимосвязь информации как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.
64. Отношения с заинтересованными сторонами как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.
65. Существенность как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.
66. Краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость как ведущие принципы формирования интегрированной отчетности.
67. Процесс определения существенности интегрированной отчетности.
68. Процесс определения границ интегрированной отчетности.
69. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности.
70. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность.
71. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о возможностях и рисках организации.
72. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и в планах распределения ресурсов.
73. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее.
74. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.
75. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности.
76. Использование возможностей Интернет-технологий для презентации интегрированной отчетности заинтересованным пользователям.
77. Проблемы подготовки интегрированной отчетности.
78. Основные этапы анализа деловой активности предприятия
79. Особенности анализа финансовых результатов и рентабельности, основные показатели и их характеристика
80. Основные этапы анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
81. Основные этапы анализа финансовой устойчивости предприятия

82. Анализ собственного и заемного капитала, критерии выбора источников финансирования
83. Понятие, оценка основных средств и учет их поступления.
84. Учет амортизации и восстановления основных средств.
85. Понятие, оценка нематериальных активов и учет их выбытия.
86. Понятие, оценка и учет материалов (по фактической себестоимости и по учетным ценам).
87. Понятие и учет готовой продукции (по фактической производственной себестоимости и по сокращенной производственной себестоимости).
88. Понятие и учет готовой продукции по учетным ценам (с использованием счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»).
89. Понятие, оценка и учет товаров.
90. Учет денежных средств и финансовых вложений.
91. Формирование и учет финансовых результатов от основных видов деятельности организации. Прочие доходы и расходы.

#### 4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

##### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Библиотека eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
3. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
4. Организация объединенных наций <http://www.un.org>
5. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org>
6. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП [http://www.gks.ru/bgd/free/b02\\_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm)
7. официальный сайт Минфина РФ <http://minfin.ru>
8. официальный сайт Глобальной инициативы по отчетности(GRI) <https://www.globalreporting.org>
9. официальный сайт Международного совета по интегрированной отчетности <http://www.theiirc.org>
10. официальный сайт Российской Региональной Сети (PPC) по ИО <http://www.ir.org.ru>
11. сайт журнала «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>
12. сайт журнала «Международный бухгалтерский учет» <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh>
13. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
14. Сервер раскрытия информации ФСФР <http://www.openinfo.ffms.ru>
15. Сервер раскрытия информации EDGAR <http://www.sec.gov/edgar.shtml>
16. Справочник по кредитным операциям Банка России <http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>
17. Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru) Системы Консультант+, Гарант
18. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>  
(указывается рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену)

##### 4.2. Дополнительные рекомендации

В процессе подготовки экзаменационного билета аспирант может использовать калькулятор. При подготовке доклада – литературными источниками, представленными на платформе eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> и др. , а также своими наработками и материалами статей (диссертации).

#### 5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных

испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **"отлично"** ставится аспиранту, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:*

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной

деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

Оценка *"хорошо"* ставится аспиранту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:*

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

Оценка *"удовлетворительно"* ставится аспиранту, показавшему уровень



теоретических знаний и практических умений в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);
- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйств (ПК-4.2);
- умением развивать научные представления о теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

Оценка **"неудовлетворительно"** ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите научной квалификационной работы.

## 6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные: (УК-1); (УК-2); (УК-3);(УК-4);(УК-5);(УК-6).

Общепрофессиональные: (ОПК-1); (ОПК-2);(ОПК-3).

по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйств (ПК-4.2);

- умением развивать научные представления о теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

### 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);	<b>Знать:</b> основные концепции и теории бухгалтерского учета, аудита и статистики, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики;
	<b>Уметь:</b> обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, интегрировать их, уметь осуществлять выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов;
	<b>Владеть:</b> применением методов бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики;
навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных	<b>Знать:</b> основные положения бухгалтерского учета, аудита и статистики, их особенности и прикладное значение на различных уровнях экономики;
	<b>Уметь:</b> - на основе статистического анализа массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях нестабильного развития экономики и неопределенности; - проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений на основе финансового анализа;

<p>связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйств (ПК-4.2);</p>	<p>- взаимоувязывать учетные позиции с эффективностью принятия управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в организации учета, анализа и статистики при изменениях внешних условий и внутренних факторов развития организации</p>
<p>умением развивать научные представления о теории и истории развития методологи и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового анализа и прогнозирования деятельности организации;</li> <li>- основные методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>- методы изучения закономерностей в конкретных условиях места и времени;</li> <li>- основную методологию и организацию бухгалтерского учета в её развитии и взаимосвязи с современными условиями глобализации экономик.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор и принимать управленческие решения, связанные с организацией учета, аудита и аналитическими процедурами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реорганизации бухгалтерского учета в условиях изменяющихся факторов внешней и внутренней среды;</li> <li>- проектировать аналитические процедуры, связанные с использованием современных информационных технологий и экономико-математических методов;</li> <li>- навыками, позволяющими развивать экономико-статистическую методологию моделирования и прогнозирования показателей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>

### Показатели оценивания

	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> основные концепции и теории бухгалтерского учета, аудита и статистики, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, интегрировать их, уметь осуществлять выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> применением методов бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики;</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>	<p>Высокий уровень – 80 баллов</p>

#### 6.3. Перечень тем научная квалификационная работа:

1. Особенности анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации
2. Организационное обеспечение планирования аудиторской проверки

3. Разработка основных направлений совершенствования анализа экономической деятельности коммерческой организации
4. Оценка направлений институциональных преобразований в секторах экономики
5. Анализ и оценка доходов и расходов организации и основные направления повышения её доходности
6. Проблемы формирования отчетности на предприятиях малого и среднего бизнеса
7. Стратегический управленческий учет и анализ
8. Особенности анализа инвестиционных проектов
9. Оценка финансового состояния предприятия как элемент внутреннего аудита
10. Управление оборотными активами предприятия и их оптимизация
11. Диагностика финансовой устойчивости и платежеспособности организации
12. Планирование как инструмент анализа и диагностики финансового состояния предприятия
13. Анализ и прогнозирование платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
14. Экономические методы управления предприятиями малого и среднего бизнеса
15. Анализ эффективности центров ответственности организации
16. Бизнес-планирование, как способ повышения эффективности предприятий
17. Внутренний контроль использования нематериальных активов
18. Внутренний аудит: сущность и место в системе внутреннего контроля организации
19. Разработка основных направлений совершенствования экономической деятельности коммерческой организации
20. Сравнительный анализ методик кредитоспособности
21. Направления институциональных преобразований в секторах экономики
22. Формирование финансовой отчетности в соответствии с МСФО
23. Стратегический управленческий учет и анализ как эффективные инструменты управления предприятием
24. Организация бюджетирования в системе управленческого учета
25. Оценка эффективности использования источников формирования имущества
26. Оценка и прогнозирование финансового состояния, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
27. \*Разработка основных направлений повышения финансовой устойчивости предприятия
28. \*Прогнозирование финансового состояния коммерческой организации
29. \*Анализ и прогнозирование денежных потоков предприятия

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научной квалификационной работы:

1. Формирование общенаучных знаний и приобретение универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.
4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и

межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

*Научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем; - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

*Преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

НКР выполняется в несколько этапов:

1. Обсуждение с научным руководителем плана работы;
2. Выполнение пунктов плана работы;
3. Обсуждение основных составляющих работы на кафедре;
4. Представление основных выкладок работы на ГИА.

#### 6.6 Оценочные средства.

В рамках защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### по профилю «Бухгалтерский учет и статистика» - 08.00.12:

- способностью к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики финансово-хозяйственную деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

#### Критерии оценивания научной квалификационной работы:

- оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

- оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже

имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

- оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

- оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
«Бухгалтерский учет, аудит и статистика» \_\_\_\_\_ М.В. Петровская

**Руководитель программы**

Профессор кафедры  
«Бухгалтерский учет, аудит и статистика» \_\_\_\_\_ В.З. Чаплюк

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, аудит и статистика» \_\_\_\_\_ М.В. Петровская

## Фонд оценочных средств

Направление: **38.06.01**  
шифр

**«ЭКОНОМИКА»**  
название

Профиль «Бухгалтерский учет и статистика» 08.00.12

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	универсальные компетенциями						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
		УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной,	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ПК-4.1 - способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики	ПК-4.2 - навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве	ПК-4.3 - умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени
	<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Матрица оценочных средств по дисциплинам кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и статистика»

№ по порядку учебному плану	Названия дисциплины по учебному плану	Названия разделов дисциплины	Количество баллов за раздел	Всего за дисциплину	Форма контроля	Полученные компетенции
П.1.Б.11.2	Методы статистических измерений и обработки статистической информации	Раздел 1 Страховые и финансовые риски: теоретические и практические расчеты	30	100	Опрос на семинарах, выполнение ДЗ, работа на интерактивных занятиях	ПК-4.1, ПК-4.2
		Раздел 2 Корреляционно-регрессионные модели и их использование в финансово-экономических расчетах	30		Опрос на семинарах, выполнение ДЗ, работа на интерактивных занятиях	ПК-4.3
		Раздел 3 Формирование баз данных и статистические расчеты с использованием пакетов прикладных программ	40		Опрос на семинарах, письменные контрольные работы, выполнение ДЗ, работа на интерактивных занятиях	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
П.1.Б.11.1	Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	Тема 1.Концептуальные подходы к формированию учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	10	100	Опрос на семинарах, работа на занятиях, выполнение ДЗ	ПК-4.1, ПК-4.2
		Тема 2.Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	15		реферат	ПК-4.1, ПК-4.2

		Тема 3. Теоретические и практические аспекты применения методики анализа финансового состояния в рамках учетно- аналитического обеспечения на микроуровне	25		Опрос на семинарах, письменная контрольная работа, выполнение ДЗ	ПК-4.1, ПК-4.2
		Тема 4. Методические подходы к анализу внешних и внутренних факторов в системе стратегического управленческого учета на макроуровне	25		выполнение ДЗ	ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3
		Тема 5. Информационная база формирования учетно- аналитического обеспечения на микроуровне	25		выполнение ДЗ	ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3
		Итоговая аттестация	20		Письменная аттестация	

**Государственная итоговая аттестация**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности
2. Понятие категории промышленный капитал и показатели для его характеристики.
3. Практико-ориентированное задание

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
2. Понятие категории социальный и связной капитал и показатели для его характеристики.
3. Практико-ориентированное задание

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Экологический аудит как самостоятельный вид аудита.
2. Сущность концепции создания ценности на протяжении времени для организации и для других.
3. Практико-ориентированное задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Понятие контроля в соответствии с МСФО.
2. Проблемы оценки достоверности информации, представленной в интегрированной отчетности
3. Практико-ориентированное задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Сущность метода приобретения при объединении компаний
2. Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО
3. Практико-ориентированное задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Формирование и учет финансовых результатов от основных видов деятельности организации. Прочие доходы и расходы.
2. Факторы, учитываемые при оценке наличия контроля
3. Практико-ориентированное задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Направление и значение проведение аудита эффективности ведения деятельности государственных учреждений
2. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее.
3. Практико-ориентированное задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Критерии оценки наличия контроля для определения необходимости консолидации.
2. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
2. Процедуры консолидации.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Современные методы фиксации аудиторских доказательств.
2. Понятие категории человеческий капитал и показатели для его характеристики.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Определение неконтролируемой доли участия.
2. Существенность как один из принципов формирования интегрированной отчетности.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Проблемы подготовки консолидированной отчетности.
2. Задачи аудита эффективности расходования государственных средств и методики его проведения
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Понятие категории интеллектуальный капитал и показатели для его характеристики.
2. Понятие консолидированной финансовой отчетности.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.
2. Учет амортизации и обесценения основных средств.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Анализ собственного и заемного капитала, критерии выбора источников финансирования
2. Методы начисления амортизации нематериальных активов и особенности их применения.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Понятие и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в России.
2. Понятие категории природный капитал и показатели для его характеристики.
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Проблемы подготовки интегрированной отчетности.
2. Основные этапы анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
3. Практико-ориентированное задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Определение неконтролируемой доли участия для целей консолидированной отчетности.
2. Учет денежных средств и финансовых вложений.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и и планах распределения ресурсов.
2. Основные этапы анализа деловой активности предприятия
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Основные этапы анализа финансовой устойчивости предприятия
2. Требования в отношении учетной политики материнской и дочерних компаний.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Сущность концепции капиталов, которые организация использует и на которые она влияет.
2. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Понятие, оценка нематериальных активов и учет их выбытия.
2. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления.
2. Современные методы получения аудиторских доказательств.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Основные этапы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности.
2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
3. Практико-ориентированное задание.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

2. Основные этапы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности.
2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
3. Практико-ориентированное задание.

В рамках экзамена может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

#### Составители:

доцент кафедры Бухгалтерского  
учета, аудита и статистики



Сорокина Л.Н.

**Руководитель программы**  
профессор кафедры  
Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики



Чаплюк В.З.

