

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

31.06.01 «Клиническая медицина»

**Направленность программы (профиль):**

Болезни уха, горла и носа

**Квалификация выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2021г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по ООП аспирантуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» и профилю подготовки 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» и защиту выпускной квалификационной работы в виде подготовки и презентации научного доклада на соискание ученой степени.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- Определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- Установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- Проверка способности находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- Обеспечение интеграции образования и научно – технической деятельности, повышение эффективности использования научно – технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- Обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **3. Программа государственного экзамена**

3.1. Государственный экзамен проводится в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций - универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);



способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 4);

способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины, требующей глубокой специализированной подготовки (ПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

3.3. Объем государственного экзамена: 25 билетов, по 3 вопроса в билете.

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. Методы исследования ЛОР – органов.
2. Исследование функции слуховых труб.
3. Исследование функций слухового анализатора.
4. Исследование функций вестибулярного анализатора.
5. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа.
6. Камертональные опыты.
7. Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух.
8. Эзофагоскопия. Трахеобронхоскопия.



9. Воспалительные заболевания наружного носа.
10. Искривление перегородки носа (диагностика, методы лечения).
11. Острые воспалительные заболевания полости носа.
12. Хронические заболевания полости носа.
13. Носовые кровотечения: этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
14. Травмы носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение.
15. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, методы лечения.
16. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
17. Острое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
18. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
19. Острое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
20. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
21. Хроническое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
22. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
23. Хроническое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
24. Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
25. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
26. Риногенные орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, методы лечения.
27. Внутричерепные осложнения.
28. Острые воспалительные заболевания глотки.
29. Осложнения острых воспалительных заболеваний глотки.
30. Хронические воспалительные заболевания глотки.
31. Методы лечения хронических заболеваний глотки.
32. Травмы и ранения глотки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Ожоги глотки и пищевода.
33. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, лечение.
34. Острые воспалительные заболевания гортани.
35. Хронические воспалительные заболевания гортани.
36. Стеноз гортани. Трахеотомия.
37. Расстройства чувствительности гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Центральные и периферические параличи гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Миопатические параличи гортани. Ларингоспазм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Травмы гортани и трахеи.
41. Воспалительные заболевания наружного уха.
42. Острые воспалительные заболевания среднего уха.
43. Мастоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Заболевания внутреннего уха.
45. Травмы наружного и среднего уха.
46. Переломы височной кости.
47. Туберкулез и сифилис ЛОР – органов.
48. Склерома верхних дыхательных путей.
49. Поражение ЛОР-органов при гранулематозе Вегенера.
50. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции. Этиология, клиника, диагностика, лечение.



51. Опухолеподобные образования носа и околоносовых пазух.
52. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух.
53. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.
54. Опухолеподобные образования глотки.
55. Доброкачественные опухоли глотки.

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.**

##### 4.1. Рекомендуемая литература:

- а) основная литература:
  1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
  2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
  3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 240 с.
  4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2010. – 488 с.
  5. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
  6. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 632 с.
  7. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 580 с.
  8. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: РУДН, 2012. - 36 с.
  9. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. - М.: РУДН, 2012. - 20 с.
  10. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 74 с.
  11. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 56 с.
  12. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
  13. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Трахеотомия: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 51 с.
  14. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Носовые кровотечения: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
  15. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 59 с.
  16. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2018. - 51 с.
  17. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2019. - 34 с.
  18. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2020. - 68 с.
- б) дополнительная литература:
  1. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
  2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 520 с.



3. Ярская В.Н, Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.
4. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
5. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатов И.Б., М., 1994 г.
6. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
7. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
8. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
9. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
10. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
11. Блинов Н. Н. TNM Классификация злокачественных опухолей. - СПб.: Эскулап, 1998. - 45с.
12. Габуния Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
13. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.
14. Исаков В. Ф. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа // Опухоли головы и шеи: сб. науч. трудов. - М., 1993. - С. 47-50.
15. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

в) программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>).
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>).
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
4. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
5. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
6. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
9. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
10. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

#### 4.2. Дополнительные рекомендации:

Основной формой проведения государственной итоговой аттестации является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст 4496).

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших



освоение ОП ВО по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.04 «Болезни уха, горла и носа», требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Типы контроля знаний и успешности освоения программы аспирантуры, применяемые при государственной итоговой аттестации

А. Сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки.

Контроль знаний и успешности освоения программы аспирантуры проводится в виде устного или письменного опроса (по усмотрению кафедры).

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению и профилю подготовки оцениваются по традиционной (пятибалльной) шкале, согласно которой предусмотрены следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в системе ECTS (А, В, С, Е).

Б. Подготовка и презентация научного доклада.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о научно-квалификационной работе или неудовлетворительную оценку на государственном экзамене по направлению и профилю подготовки, решением деканата по согласованию с соответствующей профильной кафедрой могут направляться на государственную итоговую аттестацию повторно либо представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию какого-либо вида по уважительной причине, также обязаны пройти государственную итоговую аттестацию повторно.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР.

6.2. В рамках проведения защиты диссертационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Контролируемый раздел обучения	Форма проведения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Дисциплины специализации Дисциплины по выбору	Государственный экзамен
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Дисциплины по выбору	Государственный экзамен
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Дисциплины специализации Дисциплины по выбору	Государственный экзамен
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Дисциплины специализации Дисциплины по выбору	Государственный экзамен



ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Научные исследования	Презентация научного доклада
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы	Государственный экзамен
ПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области анатомии человека	Дисциплины специализации	Государственный экзамен
ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области анатомии человека	Дисциплины по выбору Дисциплины специализации	Государственный экзамен
ПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека	Научные исследования	Презентация научного доклада

6.3. Тема диссертационной работы устанавливается в индивидуальном порядке после предварительной консультации с научным руководителем.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе подготовки и сдаче государственного экзамена:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно – технической деятельности, повышение эффективности использования научно – технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических материалах:

Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования или письменного ответа по билетам. Один билет включает в себя 3 вопроса из списка. Ответ на каждый вопрос оценивается в баллах. Максимальная оценка за каждый вопрос – 25 баллов. Итоговая оценка формируется как сумма баллов за каждый вопрос, максимальная итоговая оценка – 100 баллов.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, организация дает заключение. Представленный научный доклад оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая оценка формируется как сумма баллов, выставленных по 10 критериям: 1. Актуальность; 2. Научная новизна; 3. Цель и задачи исследования; 4. Теоретическая и практическая значимость; 5. Соответствие методов исследования поставленным задачам; 6. Степень достоверности результатов; 7. Личный вклад; 8. Полнота представления результатов; 9. Наглядность и качество представления результатов; 10. Обоснованность выводов. По каждому из указанных критериев выставляется оценка в баллах. Максимальная оценка за каждый критерий – 10 баллов.



Итоговая оценка формируется как сумма баллов, полученных за каждый критерий, максимальная итоговая оценка – 100 баллов.

Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации вычисляется как среднее арифметическое от итоговой оценки, полученной на государственном экзамене, и итоговой оценки за представленный научный доклад. Результат округляется до целого числа.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода	Оценки	Оценки ECTS
	5	95 - 100	5 +	A
		86 – 94	5	B
	4	69 – 85	4	C
		61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
	2	31 - 50	2+	FX
		3 - 30	2	F
		2	Не допущен деканатом	F
		1	Не допущен кафедрой	F
		0	неявка	F

#### 6.6 Оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчики:

Доцент кафедры  
оториноларингологии



А.И. Чернолев

#### Руководитель программы

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии



В.И. Попадюк

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии



В.И. Попадюк