

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Теории и истории журналистики

Рекомендовано МССН

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование  
производственной практики: Производственная практика

Рекомендуется для  
направления подготовки: 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы: Современная международная журналистика  
*(наименование образовательной программы)*

Квалификация выпускника: Магистр  
*(квалификация выпускника в соответствии с приказом  
Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061)*

### 1. Цели производственной практики магистров журналистов:

- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию журналиста, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- ознакомиться с организацией работы редакции печатных и аудиовизуальных СМИ;
- сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

### 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики магистров журналистики являются:

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации в печатных и аудиовизуальных СМИ;
- углубление практических знаний и представлений студентов относительно работы в печатных и аудиовизуальных СМИ;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности журналиста;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы (ВКР);
- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к печатным и аудиовизуальным СМИ;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере печатных и аудиовизуальных СМИ.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО магистратуры:

Преддипломная практика относится к *вариативной* части блока 2.

В таблице № 1 приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО. Прохождение производственной практики необходимо как предшествующее научно-практической практике.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	1. Школы журналистики ведущих индустриальных стран. 2. Аналитический комментарий в СМИ. 3. Актуальные проблемы современных СМИ Запада	Научно-практическая практика
2	ОК-3	1. Проблемы современности и повестка дня СМИ. 2. Аудиовизуальная информационная индустрия. 3. Аналитический комментарий в СМИ	Научно-практическая практика

3	ОК-4	1. Информационные технологии а журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	Научно-практическая практика
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	1. Язык и стиль СМИ. 2. Иностранный язык	Научно-практическая практика
1	ОПК-3	1. Современные теории массовой коммуникации. 2. Аналитический комментарий в СМИ.	Научно-практическая практика
2	ОПК-5	1. Современный медиатекст	Научно-практическая практика
3	ОПК-7	1. Медиаэкономика 2. Международная экономическая журналистика	Научно-практическая практика
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	1. Современный медиатекст 2. Аналитический комментарий в СМИ	Научно-практическая практика
2	ПК-2	1. Проблемы современности и повестка дня СМИ	Научно-практическая практика
3	ПК-6	1. Методология и методика медиаисследования. 2. Аналитический комментарий в СМИ	Научно-практическая практика
4	ПК-7	1. Современные медиасистемы	Научно-практическая практика

**4. Формы проведения преддипломной практики.** Работа студентов в печатных и аудиовизуальных СМИ, участие в пресс-конференциях, написание статей.

**5. Место и время проведения научно-практической практики:** Кафедра ТИЖ, МИА «Россия сегодня», АО РБК, АО «РБК-ТВ», Фонд мониторинга и прогнозирования развития культурно-территориальных пространств ФМПРКТП. Время – 27.05.2019– 09.06.2019.

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-практической практики** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4 - способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий

ОПК-1-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

ОПК-3: готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации

ОПК-5: готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности

ОПК-7: готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности

ПК-1: готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

ПК-2: готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

ПК-6: готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

ПК-7: способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** основные этапы производства периодических изданий. Полиграфическую технику и полиграфические процессы. Современную электронную редакционно-издательскую технику. Новые технологические схемы выпуска печатных СМИ. Современную технологию допечатных процессов: набор текста, сканирование и обработку изобразительного материала, пространственную организацию текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах. Интернет в организации редакционно-издательских процессов.

**Уметь:** работать в редакционном коллективе газеты, выполнять основные функции сотрудника редакции – писать собственные материалы, редактировать авторские материалы, участвовать в организационной работе редакции, выпуске номера.

**Владеть:** методами сбора и обработки информации, жанрами периодической печати, навыками макетирования, оформления и верстки издания.

**Знать:** специфику телевидения, его социальные функции и жанры, виды и формы телевизионной продукции, историю и современное состояние отечественной тележурналистики.

**Уметь:** Работать в кадре в качестве ведущего и корреспондента, писать и оформлять телевизионные заявки и сценарии,

**Владеть:** навыками коллективной работы над созданием телевизионной программы или фильма, владеть мастерством сценарного письма и оформления телевизионных сценариев.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 кредита, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную лекцию, инструктаж по технике безопасности, планирование практической работы.	Тема 1. Представление плана практической работы.	Обсуждение индивидуального задания.
2	Практический этап, включающий поэтапную работу по сбору и подготовке материала для редакции. Количество и объем материалов, определяются	Тема 1. Стажировка обучающихся в качестве корреспондентов, разработчиков контента, фотографов, ведущих, авторов статей, аналитиков, переводчиков,	108 Проверка выполненных заданий и комплектности документации.  Предоставление индивидуальных заданий, дневников и отчетов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	руководителем практики.	работа с архивами, проведение интервью. Тема 2. Предоставление отчета практиканта.	практикантов, заверенных подписью руководителя производства (руководителя индивидуальной практики).

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов).

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии. При выполнении заданий используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

### Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

**Отчет по практике** является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета по практике приведена в приложении 1. **Во введении должны быть отражены:**

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

**В основную часть отчета необходимо включить:**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

### **Заключение должно содержать:**

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Предоставление практикантами отчетных документов:

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практиканта.
3. Отчет практиканта
4. Отзыв руководителя от РУДН или руководителя практики от производства.
5. Договор и заявление, если обучающийся идет на индивидуальную базу практик.

Отчет о прохождении производственной практики оформляется в соответствии с общими требованиями и сдается руководителю практики (в срок не более семи дней после окончания практики).

Отчетная документация предоставляется руководителю практики, включает отзыв, составленный руководителем практики от производства, на основе качественного анализа деятельности практиканта и оценивания предоставленных им материалов.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионально-журналистской практики**

а) основная учебная литература

Алгави Л.О. Тенденции развития современных массмедиа. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 184-196. Учебное пособие. 2011

Базанова А.Е. Поэтика публицистики: инновационные подходы. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 69-79. Учебное пособие 2011.

Кадырова Ш.Н. Информационные войны в условиях вооруженных конфликтов (на примере информационного противостояния во время событий в Ливии в феврале-мае 2011 года). Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 108-124. Учебное пособие. 2011.

Кириленко М.А. Прием языковой игры в современном медиатексте. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 100-108. Учебное пособие 2011.

Кириленко Н.П. Особенности современных медиатекстов. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 94-100. Учебное пособие. 2011.

- Мартыненко Ел.В. Проблемы глобализации и формирование единого информационного пространства. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС.52-61. Учебное пособие. 2011.
- Мартыненко Ел.В. Подготовка кадрового резерва современных массмедиа в условиях перехода к информационному обществу (на примере деятельности кафедры) Современные проблемы мировой журналистики (к 50-летию падения колониальной системы) . М.: РУДН, СС. 224-229. Сборник материалов конференции. 2011.
- Мартыненко Ел.В. Мир личности журналиста. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Россия, Москва, ООО «Институт стратегических исследований», СС.122-128. Журнал научных публикаций. 2011.
- Мартыненко Ел.В. (соавт.). Журналистика в духовной жизни современного поликультурного российского общества. М.: РУДН, 350 с. Монография. 2011.
- Матвиенко В.В. Развитие информационных технологий Индии как глобализирующий фактор в структуре современного мира. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС.61-69. Учебное пособие. 2011.
- Матвиенко В.В. (соавт.). Журналистика в духовной жизни современного поликультурного российского общества. М.: РУДН. Монография. 2011.
- Расторгуева Н.Е. Российская правовая система и журналистика: взаимоотношения власти и СМИ. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС.138-148. Учебное пособие. 2011.
- Смородинов В.П. Очерки из истории зарубежной журналистики. М.:РУДН. Учебное пособие. 2011.
- Федотова Л.Н. Общественное мнение и журналистика. М.: МГУ. Учебное пособие. 2011.
- Грушин Б. Эффективность массовой информации и пропаганды: понятие и проблемы измерения. М.: Знание, 1979.
- Засурский Я. Научно-техническая революция и журналистика// Вестник Московского университета. Сер.10. Журналистика. 1977, - №1. – С.35-47.
- Малаховская В.В. Проблемы аналитического комментария в современных СМИ // Вестник РУДН. Серия «литературоведение, журналистика». М.: Изд-во РУДН, 2010
- Массовая коммуникация в условиях научно-технической революции / Под ред. Б. Фирсова.: Наука, 1981.
- Тертычный А. Жанры периодической печати. М., Аспект-пресс», 2000.
- Федотова Л. Методика конкретных социологических исследований и международная журналистика. М.: изд-во РУДН, 1991.
- Федотова Л. Реклама в социальном пространстве: социологические Эссе. М.: изд-во NCW Publisher, 1996.
- Федотова Л. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. М.: изд-во МГУ, 1996.
- Федотова Л. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. – М.: Институт социологии РАН, 2001.
- Федотова Л. Социология массовой коммуникации. М.: Аспект-Пресс, 2002.
- Федотова Л. Социология массовой коммуникации. – СПб.: изд-во Питер, 2004.
- Четыре теории прессы. Ф.С.Сиберт, У.Шрамм, Т. Петерсон. М.: Вагриус, 1998.

б) основная источниковедческая литература

- Брэнсон Р. Теряя невинность: автобиография. – М., 2007.
- Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. – М., 2001.
- Майклтуэйт Д., Вилдридж А. Компания. – М., 2010.
- Морита А. Sony. Сделано в Японии. – М., 2007.
- Слоун А. Мои годы в General Motors (на англ. яз.). – М., 1990.
- Сытин И.Д. Жизнь для книги. – М. 1960.
- Тиньков О. Я такой как все. – М., 2010.
- Форд Г. Моя жизнь, мои достижения. - М., 2010.

Уолтон С. Сделано в Америке. Как я создал Wal-Mart. – М., 2011.

Якокка Л. Карьера менеджера. – М., 2011.

в) дополнительная

Барнард Ч. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. – М., 2009.

Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах. – М., 1998.

Мескон М., Альберт М., Хедоури М. Основы менеджмента. – М., 2004.

Шилдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. – СПб., 2001.

**http://**

<http://www.elibrary.ru/item.asp>

<http://www.textfighter.org/library>

<http://www.wiwiw.info>

<http://www.journalism.narod.ru>

<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>

<http://www.journ.msu.ru/>

<http://www.svobodanews.ru/>

<http://www.rusk.ru>

[gazeta.ru](http://gazeta.ru)

[news.com](http://news.com)

[lenta.ru](http://lenta.ru)

в) программное обеспечение

не требуется.

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики** аудитория или индивидуальное помещение с мультимедийными средствами; оснащенное ПК с возможностями выхода в сеть Интернет.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
теории и истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**В.В. Малаховская**

*(инициалы, фамилия)*

#### **Руководитель программы:**

Профессор кафедры Теории и  
истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**Ел.В. Мартыненко**

*(инициалы, фамилия)*

#### **Заведующий кафедрой:**

Профессор кафедры Теории и  
истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**Ел.В. Мартыненко**

*(инициалы, фамилия)*