

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Помощник врача-стоматолога(гигиениста)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог общей практики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник врача-стоматолога (гигиениста)

1. Цели производственной практики

- овладение студентом на практике применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения;
- умение вести медицинскую документацию и просветительскую деятельность среди населения.

2. Задачи производственной практики

- овладение нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в том числе у больных с обще соматической патологией;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения, в том числе у больных с общесоматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- проводить осмотр, оценку и профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены, в том числе у больных с общесоматической патологией,
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- освоение методов и средств стоматологического просвещения

3. Место производственной практики в структуре ООП специальности «Стоматология»

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача-стоматолога (гигиениста):

Производственная практика:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Практика является базовой, предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

4. Формы проведения производственной практики

Стационарная.

Клиническая с проведением совместных клинических разборов

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» проводится на клинических базах:

- Российского Научного Центра Рентгенорадиологии,
- стоматологического комплекса «Президент»,
- ООО «Дентал Центр»,
- ООО «Дента Мед»,
- ООО «Эстедент-Плюс»
- и других, согласно распределению.

Продолжительность практики - 2 недели после окончания летней сессии на 3 курсе (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Знать:

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**).

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции (инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой работы стоматологичес кого подразделения)	Лаб.зан	Практ.зан. (Выполнен ие производст венных заданий)	Сам.раб (Систематиз ация знаний, заполнение форм отчетности)	
1	Подготовительный этап	2	-	6	1	Собеседование
2	Осмотр пациента профилактический, диспансерный	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
3	Осмотр пациента с точки зрения онконастороженности	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
4	Определение уровня гигиены рта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
5	Оценка распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
6	Определение индексов при заболеваниях пародонта	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
7	Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбор индивидуальных средств, контроль чистки зубов.	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
8	Проведение профессиональной гигиены рта (с помощью ручных инструментов).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков

9	Проведение профессиональной гигиены рта (воздушноабразивными методами).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
10	Проведение профессиональной гигиены рта (УЗ метод).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
11	Полирование поверхностей зубов (инструменты и средства).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
12	Обработка зубов и десен после проведения профессиональной гигиены (инструменты и средства).	-	-	6	1	Оценка практических умений и навыков
13	Подготовка отчета по практике	-	-	-	12	Оценка практических умений и навыков
14	Зачет	-	-	-	22	Собеседование
	ВСЕГО	2	-	72	34	108

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Организация проведения производственной практики

Помощник врача-стоматолога (гигиениста) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, (формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление

материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививаем навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты: готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В месячный срок до начала производственной практики кафедры, отвечающая за проведение производственной практики помощника врача-стоматолога(гигиениста) – проводит со студентами 3 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчетов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики.

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения

3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения

9.2. Обязанности студента во время прохождения практики.

1. Выполнять все необходимые манипуляции по уходу за ртом под контролем врача и обязанности, предусмотренные для врачей-гигиенистов.
2. Оказывать первую доврачебную помощь.
3. Приходить на практику в опрятном виде, находиться в стационаре в установленной форме одежды.
4. Подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Ознакомиться с работой стоматологического отделения. 6. Аккуратно и своевременно заполнять необходимую документацию и ежедневно предоставлять её на проверку врачу и руководителю – куратору.
7. Проводить санитарно-просветительную работу.
8. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
9. Активно участвовать в общественной жизни коллектива лечебного учреждения.

9.3. Подготовка к зачёту.

9.3.1. Основные разделы при подготовке к зачёту

Подготовку к зачёту практики студенты проводят по следующим разделам:

1. Клинический осмотр рта.
2. Определение стоматологического статуса.
3. Определение гигиенического статуса с помощью объективных методов оценки (индексов гигиены).
4. Определение пародонтологического статуса с помощью пародонтологических индексов.
5. Профессиональная гигиена рта с помощью ручного инструмента.
6. Профессиональная гигиена рта аппаратными способами.
7. Индивидуальный подбор средств гигиены для рта.
8. Реминерализующая терапия.
9. Стоматологическое просвещение.

9.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки студента к зачёту по практике.

1. Гигиенические индексы. Определение, виды.
2. Практическое значение гигиенических индексов.
3. Фториды-определение. Глубокое фторирование эмали зубов.
4. Цели и задачи глубокого фторирования.
5. Пародонтальные индексы. Определение, виды.
6. Практическое значение пародонтальных индексов.
7. Дезинфекция. Определение. Цель и задачи дезинфекции стоматологического инструментария.
8. Методы дезинфекции стоматологического инструментария.
9. Отбеливание зубов. Средства и методы отбеливания зубов.
10. Ближайшие и отдаленные осложнения отбеливания зубов.

11. Стерилизация инструментария. Определение. Цели и задачи стерилизации стоматологического инструментария.
12. Средства и методы стерилизации.
13. Эндогенные методы фтор профилактики. Средства и методы эндогенного использования фторидов. Показания и противопоказания.
14. Зубные отложения. Определение. Классификация. Механизм образования.
15. Профилактика образования зубных отложений. Профессиональная гигиена рта. Определение. Методы проведения профессиональной гигиены рта.
16. Стоматологическое просвещение. Определение.
17. Особенности стоматологического просвещения у разных групп населения.
18. Формы и методы стоматологического просвещения.
19. Понятие стоматологического здоровья.
20. Зубные отложения. Определение. Виды.
21. Первичная, вторичная, третичная профилактика кариеса зубов и ее роль в повышении уровня и резервов здоровья человека.
22. Популяционный, групповой, индивидуальный уровни профилактики кариеса.
23. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению зубных паст.
24. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, методы применения.
25. Влияние общего состояния пациентов на возникновение зубных отложений на клинических примерах.

9.3.3. Варианты контрольных вопросов для подготовки к зачёту по прохождению практики.

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

- 1) РГ
- 2) лабораторных
- 3) термометрических
- 4) основных
- 5) цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

- 1) опрос, Рг
- 2) опрос, осмотр
- 3) осмотр, ЭОД
- 4) ЭОД, Рг
- 5) перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

- 1) истории жизни
- 2) анамнез заболевания
- 3) перенесенных заболеваний
- 4) жалоб
- 5) аллергического анамнеза

4. Слизистая оболочка рта в норме:

- 1) синюшного цвета, сухая
- 2) бледно-розовая, сухая
- 3) бледно-розовая, равномерно увлажнена
- 4) ярко-красная, обильно увлажнена
- 5) гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

- 1) заполнения зубной формулы
- 2) определения прикуса
- 3) внешнего осмотра
- 4) осмотра зубных рядов
- 5) перкуссии зубов

6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод:

- 1) перкуссии
- 2) зондирования
- 3) пальпации
- 4) рентгенографии
- 5) аускультации

7. В комплексе проводимых лечебных мероприятий обязательным является осуществление профессиональной гигиены рта при:

- 1) очаговой деминерализации;
- 2) III степени активности кариеса;
- 3) генерализованном пародонтите;
- 4) зубочелюстных аномалиях;
- 5) всех вышеперечисленных заболеваний.

8. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах):

- 1) 0,3-0,8 мг/л
- 2) 0,5-0,9 мг/л
- 3) 1,3-1,2 мг/л
- 4) 2,3-3,0 мг/л
- 5) свыше 6,0 мг/л

9.3.4. Документы для подготовки к зачёту.

Для подготовки к зачёту по производственной практике студент оформляет следующие документы:

- 1. Отчет о практике.**
- 2. Дневник практиканта.**
- 3. Характеристику с места прохождения практики.**
- 4. Индивидуальное задание.**

Документы об окончании практики, заверенные руководителем по практике в клинике, должны быть представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две

недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек). По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

9.3.5. Инструкция по заполнению отчета.

Отчет является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций. Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении 2.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

9.3.6. Инструкция по заполнению дневника практиканта

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник производственной практики.

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики.

2. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

Форма дневника и методические рекомендации по оформлению отчета практика см. в разделе «полезная информация» на сайте РУДН <http://www.rudn.ru/?pagec=5108>

Образец заполнения дневника

Дата	Тема занятий	Содержание выполненной работы	Замечания и предложения преподавателя																																																																				
06.07.2016	Знакомство с организацией работы стоматологического отделения в РНЦРР (Российский Научный Центр Рентгенодиагностики). Обсуждение этапов ППТР (Профессиональная Гигиена Полости Рта). Приём пациентов.	<p>Ф.И.О. пациента-Габдушев Александр Владимирович Пол-м Возраст-44 лет Профессия-мед. работник Жалобы- на скол стенки зуба 1.8 верхней челюсти справа, незначительную болевую чувствительность. Персиссенные и сопутствующие заболевания-Со слов пациента аллергиямнез не отягощен, ИВс, ИСV, R W, ВИЧ-отрицает, заболевания со стороны ССС(Г, ИБС), заболевания внут. органов, сах. диабет, инсульт отрицает, вред. привычки отсутствуют, чистит зубы 2 раза в день. Развитие наст. заб-ия-В прошлом отмечались самопроизвольные, ночные боли. Незначительная болевая чув-ть появилась 2 недели назад, ранее зуб не лечён. К врачу не обращался. Данные объективного иссл-ия, внешний осмотр-Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы обычной окраски, ВНЧС без патологий, свободное открывание рта в полном объёме, регионарные лимфатические узлы(подподбородочные, подчелюстные)не пальпируются.</p> <p>Осмотр полости рта-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pt</th> <th>C</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>C</th> <th>C</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>47</td> <td>46</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>43</td> <td>42</td> <td>41</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>38</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>C</td> <td>П</td> <td>П</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>C</td> <td>C</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Некариозные поражения не выявлены, скученность зубов отсутствует. Гигиена: Рассчитан индекс ОНП-S₁(Окрашивание зубного налёта раствором метиленового синего. Исследовали щеч. пов-ть 1.6 и 2.6, губ. пов-ть 1.1 и 3.1, яз. пов-ть 3.6 и 4.6, перемещая кончик зонда от режущего края в направлении десны.) который составляет 1,6-средний, гигиена удовлетворит.</p> <p>Прикус-ортогнатич.</p> <p>Состояние слиз. об. пол. рта-Слизистая об. бледно-розового цв., умеренно увлажнена, прикрепление уздечек в норме, зубодесневое прикрепление не нарушено, глубина преддверия рта в норме.</p>	Pt	C													C	C	0	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28		48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38		0	C	П	П											C	C	0	
Pt	C													C	C	0																																																							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																								
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																								
0	C	П	П											C	C	0																																																							

	<p>Данные рентген.иссл.-й-На прицельном внутриротовом снимке зуба 1.8 от 06.07.15 отмечается глуб. кар.пол.,сообщ. с пол.зуба.Наличие расширения период.цели в обл.верхушки корня.ЭОД=120 мкА.</p> <p>Status localis: Зуб 1.8 коронка частично разрушена,перкуссия слабо болезненна.</p> <p>Лечение:Зуб 1.8 под инфльтрационной анестезией(Solutio Ultracaini DS-forte 4% 1.7 ml 1:100000).Удаление зуба с применением элеватора,щипцов.Произведён кюретаж,гемостаз.</p> <p>Рекомендации:При боли применять (НПВС-Найз) по 1 таб.2р.в день и санация полости рта в плановом порядке.Явка при наличии жалоб.</p>	
--	---	--

9.3.7. Характеристика студента-практиканта

Характеристика студента с места практики - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента.

Основные требования к оформлению характеристики.

1. Заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты.
Эта информация должна быть юридически достоверна.
2. Информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте характеристики. Описание должностных обязанностей студента. Пример: В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило сбор анамнеза пациента, осмотр полости рта, запись зубной формулы, определение индекса гигиены и т.д.
3. Характеристика теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков. *Пример: Практикант Иванов А.Б. успешно применял полученные в Университете теоретические знания для выполнения заданий во время приема пациента, освоил работу с медицинской документацией, определение индекса гигиены, проведение гигиены полости рта, подготовку презентации и доклада на занятиях по профилактическому обучению среди различных контингентов населения, в том числе у больных с обще соматической патологией, на индивидуальном и групповом уровнях.*
4. Оценка выполненной студентом работы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку отчетной документации практиканта и собеседование.

Отчетной документацией являются «Отчет по производственной практике» и «Дневник производственной практики», заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464566&idb=0

11.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч.1: Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: Атлас / Э.А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст]: Учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1: 0.00.
6. Стоматология [Текст]: Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2: 1100.00.
7. Базиляна Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 31 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
9. Попруженко Татьяна Вадимовна. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов.: Монография в 2 частях. Ч.2: Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В.
10. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск: БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9: 0.00.
11. Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3: 1030.00.

11.3 Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
5. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стоматологический кабинет 208 в консультативно-поликлиническом отделении ФГБУ «Российский научный центр рентгенрадиологии» оснащен следующим материальнотехническим обеспечением.

- Стоматологическая установка Kavo – 1 шт.
- Скейлер ультразвуковой Piezon Master – 1 шт.
- Комплекс лазерный диагностический Лакк-М – 1 шт.

- Аппарат эндодонтический – 1 шт.
- Апекс локатор – 1 шт.
- Ультразвуковая ванночка – 1 шт.

Клинические базы (стоматологического комплекса «Президент», ООО «Дентал Центр», ООО «Дента Мед», ООО «Эстедент-Плюс» и другие, согласно распределению) оснащены всем необходимым материально-техническим обеспечением для успешного прохождения производственной практики:

Стомаотлогические кабинеты оснащенные: стоматологическими установками, медицинской мебелью, компрессорами(Еком), негатоскопом, рентгенологическим оборудованием.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника), отзыва руководителя практики от предприятия и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Опрос	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся показывает знание основного материала в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отчет по практике	Зачтено (17-40 баллов)	Работа написана в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Отсутствует плагиат. В истории соблюдена последовательность оформления истории болезни без пропусков каких-либо пунктов. В изложении событий, действий, опросов и т.п. должна быть соблюдена временная и логическая последовательность. В тексте не должно быть грамматических ошибок и сокращений. Написание лекарственных препаратов на латыни, дозировки препаратов соответствуют возрасту пациента.
	не зачтено (0-16 баллов)	Работа является плагиатом. Не соблюдены правила оформления истории болезни. Отсутствует временная и логическая последовательность развития болезни и проводимого лечения.
Практические задания	Зачтено (17-30 баллов)	Обучающийся соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
	не зачтено (0-16 баллов)	Обучающийся не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результат своей работы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6)**;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**).

Компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Окончательное, Самостоятельное выполнение
ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Окончательное, Самостоятельное выполнение

Примеры фонда оценочных средств по производственной практике «Помощник врача стоматолога(гигиениста)»

Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

1. Структура стоматологического кабинета
2. Принципы организации труда врача-стоматолога-гигиениста
3. Требования к ведению медицинской документации
4. Правила техники безопасности на стоматологическом приеме

5. Подготовка рабочего места
6. Основные и дополнительные методы обследования
7. Что входит во внешний осмотр пациента
8. Что входит в осмотр рта пациента
9. Зубная формула
10. Что такое онконастороженность
11. Функциональные методы диагностики
12. Методы диагностики злокачественных новообразований органов головы и шеи
13. Методика определения индекса ИГРУ.
14. Методика определения индекса Федорова-Володкиной
15. Методика определения индекса РНР

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в 2014 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 16.

Программа актуализирована в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96

Разработчики:

Ассистент кафедры общей
и клинической стоматологии



Гвоздикова Е.Н.

Заведующий кафедрой общей
и клинической стоматологии, д.м.н., профессор



Аванесов А.М.

Руководитель программы



Ф.Ю. Даурова