

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский факультет*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**Клиническая практика**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**34.03.01 – Сестринское дело**

**Направленность программы**

**Сестринское дело**

**Квалификация выпускника            бакалавр**

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки Росси от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цели производственной практики «Клиническая практика»:**

- подготовка для учреждений здравоохранения различных типов квалифицированных специалистов со знанием вопросов восстановления здоровья граждан с применением принципов и средств реабилитации, на овладение современными средствами и методами реабилитации для обеспечения качественной и эффективной реабилитационной медицинской помощи пациентам на всех этапах ее оказания.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики «Клиническая практика» являются:

- закрепление в клинических условиях умений и формирование навыков по осуществлению реабилитационных процедур, обеспечению безопасной больничной среды для медицинской сестры;
- формирование общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской команде и общению и обучению медицинского персонала и пациентов.

## **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата**

Производственная практика для студентов по специальности 34.03.01 – Сестринское дело проходит в **весеннем семестре 2-го курса**, и может базироваться теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

## **4. Формы проведения производственной практики**

Клиническая

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**ОК-4-5; ОПК-3; ОПК-7-8; ПК-6-7; ПК-11;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. Основные принципы организации учета и контроля работы с диспансерными больными.
2. Порядок оказания помощи междисциплинарными бригадами в реабилитологии; основы работы в команде; обязанности членов бригады.
3. Этапы реабилитации при различных нозологических формах.
4. Обязанности медицинской сестры реабилитационной медицинской организации.
5. Организацию лечебно-охранительного режима в реабилитационных медицинских организациях.
6. Принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациента.

**Уметь:**

1. Работать в программах и электронных базах диспансеризации больных.
2. Организовывать и проводить реабилитационные мероприятия в составе лечебной бригады.
3. Составить программу реабилитации больного, оформить документацию отделения.

4. В пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить реабилитационные мероприятия.
5. Организовать лечебно-охранительный режим и комфортные условия в реабилитационной организации.

**Владеть:**

1. Навыками работы с компьютерными базами данных ЛПО.
2. Стандартами реабилитации пациентов с различной патологией.
3. Разработать план реабилитации пациента на основе стандартов и возможностей организации, персонифицировать реабилитационную программу пациента.
4. Организация оснащения медицинской организации (подразделения) реабилитационного профиля.
5. Организационными навыками обеспечения штатов специалистами реабилитологами.
6. Навыками рациональной организации работы сотрудников и управление, осуществление реабилитационной деятельности.
7. Рационально разместить средства обеспечения комфорта в реабилитационных отделениях.

**7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (360 часов)	самостоятельная работа (180 часов)	
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.			
1	Инструктаж по технике безопасности. Обязанности медицинской сестры реабилитационной медицинской организации.	16	10	Тест по технике безопасности.
2	Организация лечебно-охранительного режима в реабилитационных медицинских организациях. Принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациента.	72	36	Дневник практики
3	Освоить основные принципы организации учета и контроля работы с диспансерными больными.	72	36	Дневник практики
4	Научиться составлять программу реабилитации больного, оформлять документацию отделения, в пределах компетенции медицинской сестры.	108	36	Дневник практики
5	Работать в программах и электронных базах при диспансеризации больных.	86	36	Дневник практики

6	Зачет	6	26	зачет
---	-------	---	----	-------

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам производственной практики проводится промежуточная аттестация. Основными формами аттестации являются: дневник по практике с визой куратора, отзыв куратора практики, отчет студента.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. -Издание: Феникс, 2013. -416 с. //http://spisok-literaturi.ru/
2. Бонд Ч., Лэви В., Вулдридж Р. Пособие по паллиативной медицине. -Изд-во: ООО «Офорт-Пресс», 2011. // <http://mirknig.com/knigi/zdorovie/>
3. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. -2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>

5. Пирогова Л. А. Основы медицинской реабилитации и немедикаментозной терапии. / учебное пособие. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 212 с.  
[http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/medicinskoi-reabilitacii-nemedikamentoznoi-terapii/files/pirogova\\_5.pdf](http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/medicinskoi-reabilitacii-nemedikamentoznoi-terapii/files/pirogova_5.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007.  
<http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
2. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.
3. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Стрельченко О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации). -Новосибирск, 2013.
5. Лаптева Е. С., Пякель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
6. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Т. 1.,2,3. –М.: Изд-во Знак Почета. 2007.

**Периодические издания:**

6. Журнал «Сестринское дело»
7. Журнал «Медицинская сестра»
8. Журнал «Медсестра»
9. Журнал «Главная сестра»
10. Журнал "Сестра милосердия"
11. Вестник Ассоциации медицинских сестер
12. Рабочая папка главной/старшей сестры.
13. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
14. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
15. Журнал «Старшая медицинская сестра».
16. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- <http://www.gerontology.ru/history.htm>
- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>
- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис
- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>
- Сестринское дело [www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm](http://www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm)
- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>
- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела.

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля ЛПУ, где работает студент.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

### Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

## Пример тестовых заданий по производственной практики

### «Клиническая практика»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

#### 1. Что подразумевает понятие реабилитация:

- а) приобретение навыков которых не было прежде
- б) восстановление утраченных функций
- в) совершенствование имеющихся функций
- г) улучшение нарушенных функций

#### 2. Побочные действия при оксигенотерапии:

- а) кашель
- б) сухость и жжение в носоглотке
- в) повышение температуры тела

г) появление сыпи на коже

**3. К видам реабилитации не относится:**

- а) медицинская
- б) трудовая
- в) профессиональная
- г) социальная

**4. К физической реабилитации не относится:**

- а) рефлексотерапия
- б) массаж
- в) ЛФК
- г) все верно

**5. Укажите этапы медицинской реабилитации:**

- а) стационарный
- б) постстационарный
- в) послеоперационный
- г) санаторно-курортный

**6. Индивидуальная программа реабилитации является для инвалида:**

- а) обязательной для исполнения
- б) частично обязательной для исполнения
- в) носит рекомендательный характер
- г) все не верно

**Пример вопросов для собеседования по производственной практике «Клиническая практика»:**

- Понятие медицинского массажа.
- Виды медицинского массажа.
- Характеристика основных приемов медицинского массажа.
- Заполнение порционного требования
- Определение гирудотерапии. Характеристика лечебного фактора. Постановка пиявок.
- Методы теплолечения.
- Постановка согревающего компресса.
- Определение водного баланса.
- Правила приема питьевых минеральных вод.
- Наружное применение минеральных вод. Формы лечебных процедур, механизм лечебного действия, показания противопоказания.
- Основные средства ЛФК
- Группы физических упражнений.
- Этапы лечебной гимнастики
- Определение физиотерапии
- Влияние физических факторов на процессы саногенеза.
- Физико-химические сдвиги в клетках и окружающей их среде, происходящие при поглощении энергии физического фактора.
- Сестринский процесс в реабилитации. Требования к среднему медицинскому персоналу реабилитационного отделения (кабинета).
- Этапы сестринского процесса в реабилитации. Характеристика и особенности проведения первого этапа сестринского процесса в реабилитации.
- Сестринский диагноз, правила формулирования и содержание сестринского диагноза. Варианта сестринского диагноза.
- Планирование мероприятий сестринского вмешательства. Цели сестринского участия в процессе реабилитации.
- Медицинская реабилитация. Составляющие медицинской реабилитации, их цели и задачи.

- Медико-биологические и психо-социальные последствия болезни, травмы.
- Категории нарушений и ограничений жизнедеятельности как последствий болезни, травмы. Классификация социальной недостаточности
- Профессиональная реабилитация. Варианты профессиональной реабилитации. Требования к трудоустройству.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчики:**

Профессор кафедры

управления сестринской деятельностью  
должность, название кафедры



подпись

Н.Д. Кислый  
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры

управления сестринской деятельностью  
должность, название кафедры



подпись

Т.Д. Антюшко  
инициалы, фамилия

Ассистент кафедры

управления сестринской деятельностью  
должность, название кафедры



подпись

Е.В. Биненко  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**



подпись

И.В. Радыш