

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Клиническая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 – Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели производственной практики «Клиническая практика».

Целями производственной практики «Клиническая практика» являются:

- практическая подготовка высококвалифицированных специалистов для медицинских и образовательных организаций к планированию, организации, подготовке, обеспечению и проведению мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний.

2. Задачи производственной практики «Клиническая практика».

Сохранение и укрепление здоровья для пациентов различных возрастных и социальных групп населения, а также обучению сестринского персонала, проведение научных исследований по вопросам профилактической работы

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Производственная практика для студентов по специальности 34.03.01 – Сестринское дело проходит **в осеннем семестре 3-го курса**, и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

4. Формы проведения производственной практики

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-4-5; ОПК-3; ОПК-7-8; ПК-8-10; ПК-12-13;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения, меры профилактики ИСМП.
2. Основные факторы формирования здоровья, гигиенического поведения.
3. Влияния вредных привычек на здоровье.
4. Оздоровительное действие лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа, гомеопатии, климатотерапии, арт-терапии и других немедикаментозных методов, используемых в медицинских организациях профилактического профиля.
5. Образовательные технологии в медицине.
6. Формы и методики обучения пациентов различных возрастных и социальных групп населения.
7. Технологии, формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам обучения пациентов.
8. Роль сестринского персонала в обучении пациентов и членов их семей.

Уметь:

1. Использовать знания вопросов и методы первичной профилактики для формирования у населения различных возрастных и социальных групп населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
2. Соблюдать меры профилактики ИСМП в ЛПО.
3. Мотивировать к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества.
4. Провести с больными и их родственниками гигиеническую беседу.

5. Подготовить санитарный бюллетень, памятку, брошюру для пациентов по профилактике ИСМП в ЛПО.
6. Проводить с больными и их родственниками мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
7. Анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни и окружающей среды на здоровье населения.

Владеть:

1. Основными технологиями профилактики ИСМП в ЛПО.
2. Методами оздоровления пациентов с учетом общего состояния организма, резервных возможностей и фоновых состояний.
3. Различными методами обучения пациентов различных возрастных и социальных групп населения в Школах здоровья.
4. Основными технологиями преподавания среднему и младшему медицинскому персоналу, студентам медицинских колледжей вопросов профилактики
5. Методами организации первичной профилактики в любой возрастной группе.
6. Методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (216 часов)	самостоятельная работа (108 часов)	
1	Инструктаж по технике безопасности.	4	4	Тест по технике безопасности.
2	Усвоить основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения, меры профилактики ИСМП.	72	34	Дневник практики
3	Использовать знания вопросов и методы первичной профилактики для формирования у населения различных возрастных и социальных групп населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	54	20	Дневник практики
4	Проводить с больными и их родственниками мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни и окружающей среды на здоровье населения.	48	20	Дневник практики
5	Проведение первичной профилактики в любой возрастной	28	10	Дневник практики

	группе. Применение методов формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества.			
6	Зачет	10	20	зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики проводится промежуточная аттестация. Основными формами аттестации являются: дневник по практике с визой куратора, отзыв куратора практики, отчет студента.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. [//http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html)
2. Краснов А.Ф. Сестринское дело. Том 2. 2011.

// <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. -2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>
4. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. – М.: ГЭОТАР-Медиа., 2008.
5. Бонд Ч., Лэви В., Вулдридж Р. Пособие по паллиативной медицине. -Изд-во: ООО «Офорт-Пресс», 2011. -120с. // <http://mirknig.com/knigi/zdorovie/>

б) дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела. –М.: Изд-во Академия, 2007. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
2. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Стрельченко О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации). -Новосибирск, 2013.

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- <http://www.gerontology.ru/history.htm>
- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>
- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис
- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>
- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm
- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>
- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал

сестринского дела.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля ЛПУ, где работает студент.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пример тестовых заданий по производственной практики

«Клиническая практика»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:

- 1) температура
- 2) температура, наличие тошноты
- 3) температура, наличие тошноты и обмороков
- 4) температура, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи

2. При выборе эффективного средства дезинфекции в ЛПУ следует руководствоваться сведениями:

- 1) о режиме его пользования
- 2) об аппаратуре, предназначенной для проведения дезинфекции
- 3) о мерах личной защиты персонала
- 4) о мерах защиты пациентов
- 5) всем вышеперечисленным

3. В качестве дезинфицирующего средства используют спирт в концентрации:

- 1) 40%
- 2) 50%

- 3) 70%
- 4) 90%
- 5) 96%

4. Смена маски при карантине по гриппу в ЛПУ осуществляется через:

- 1) 1 час
- 2) 2-3 часа
- 3) 3-4 часа
- 4) 6 часов

5. Стерильные изделия без упаковки могут храниться в:

- 1) 96%
- 2) стерильной укладке
- 3) тройном растворе
- 4) 2,5% спиртовом растворе хлоргексидина

6. Паллиативный уход - это:

1. Система поддержки пациента, помогающая ему жить, насколько это возможно, качественно;
2. Уход, основанный на заботе и милосердии;
3. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи;
4. Все верно.

Пример вопросов для собеседования по производственной практике «Клиническая практика»:

- Источники возбудителей инфекции в стационаре.
- Сестринское обследование включает.
- Контроль за физическим развитием ребенка на первом году жизни.
- Возрастные изменения сосудов.
- Уход за больными старческого возраста с ограниченной подвижностью
- Основные требования, предъявляемые к медицинской сестре общей практики.
- Роль медсестры общей практики в работе с членами семьи.
- Особенности профилактической работы медицинской сестры первичного звена здравоохранения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Н.Д. Кислый
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

В.А. Чирков
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш