

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

*Экологический факультет*

*Рекомендовано МССН*

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Рекомендуется для направления подготовки  
**05.04.06 «Экология и природопользование»**

Специализация  
**«Экология города»**

Квалификация выпускника:  
**МАГИСТР**

**Руководитель программы**  
Зав. кафедрой геоэкологии  
Станис Е.В.



24.12.2019 г.

**Согласовано**  
Председатель МССН  
по направлению  
подготовки  
Редина М.М.



24.12.2019 г.

**Утверждаю**  
Председатель  
Ученого совета факультета  
Редина М.М.



24.12.2019 г.

**г. Москва**

**2019 г.**

## **1. Цели производственной практики**

Цели производственной практики определяются соответствующим государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», специализация «Экология города» являются: закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта, в следующих областях профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются \_приобретение практических навыков и компетенций в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

проектно-технологическая;

**3. Место производственной практики в структуре ОП ВО магистратуры** производственная практики относится к блоку Б2.О, базируется на дисциплинах блоков Б1.О и Б1.В магистерской программы Экология города.

Данные дисциплины дают необходимые теоретические знания и начальные практические навыки, для прохождения производственной практики. Сама практика является необходимым этапом подготовки к ГИА и служит для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4. Формы проведения производственной практики**

полевая, лабораторная, в профильных организациях, библиографическая, смешанная.

---

## **5. Место и время проведения производственной практики**

По специализации «Экология города» экологического факультета, базами практики являются институты и лаборатории РАН, проектные и изыскательские организации, профильные экологические организации, Мин Природы РФ, ООПТ, другие организации в области экологии и природопользования.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса во втором и четвертом семестрах.

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-13**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

4. **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

5. **УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

**ПК-3.** Способен анализировать данные экологического мониторинга, делать предварительные выводы о состоянии объекта и окружающей среды;

**ПК-4.** Способен производить статистический анализ полученных данных о состоянии окружающей природной среды;

;

#### **Проектно-технологическая деятельность**

**ПК-9.** Способен производить натурное обследование объекта, его частей, основания или окружающей среды и владеет навыками камеральной обработки и формализации результатов исследований;

**ПК-13.** Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, инженерно-геологических, картографических изысканий.

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Подготовка материалов и оборудования 30 час.				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности 2 час	Ознакомление с условиями прохождения практики 2 часа	Ознакомление с должностными обязанностями 2 часа	Знакомство с предприятием, организацией 6 часов	Ознакомление и Подписание соответствующих документов
3.	Самостоятельная работа, в т.ч. под руководством руководителей от факультета и организации	Библиографический этап: сбор, обработка и систематизация литературного материала 60 час.	Написание литературного обзора 14 час			Литературный обзор по теме исследований
		Экспериментальный этап: выполнение производственных заданий, наблюдения, измерения, отбор образцов. 192 час.	Обработка и анализ результатов 88час.	Составление графического и картографического материала 88 час		Журнал экспериментальных данных. Дневник полевых исследований. Журнал результатов обработки. Графики, карты, схемы
4	Отчет по результатам практики	Написание отчёта текст 24 час	Подготовка презентации и доклада 10 час	Защита отчёта 2 час		Дифференцированный зачет

*Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

### 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Полевые исследования, лабораторные исследования, информационные исследования, компьютерные технологии, дистанционные методы, работа с машинами и механизмами, используемыми организацией, в которой проводится практика, работа с базами данных, картографические методы, библиографические исследования.

В обязательном порядке в течение всего периода практики студент должен вести дневник практики, по форме, установленной на экологическом факультете. В дневнике практики руководителем записывается индивидуальное задание, которое должно быть выполнено.

Дневник практики должен предоставляться руководителю практики

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

### **Студенту следует:**

1. Составить план-график проведения всех этапов практики.
2. Обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме исследования, (литературу, научные отчеты, техническую документацию и др.; провести их анализ, систематизацию и обобщение.
3. Освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы (лабораторные и натурные исследования, отбор образцов, пробоподготовка, замер необходимых параметров, картографическое сопровождение).
4. Осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

### **Подбор, изучение и анализ литературных и иных материалов.**

Профессионально компетентный специалист должен уметь самостоятельно пополнять свои знания, быстро ориентироваться в стремительном потоке научной информации. Поэтому большой объем учебного времени должен быть посвящен освоению навыков пользования библиотечными информационно-поисковыми системами - каталогами и библиографией и электронной информацией в удаленных сетях.

Научная информация сохраняется и передается с помощью опубликованных и неопубликованных источников, которые условно разделяются на первичные - книги, статьи, патенты, диссертации и т.д., и вторичные, содержащие сведения о первичных источниках - библиографические указатели, РЖ, ЭИ, каталоги, картотеки и т.п.

Среди первичных источников информации ведущее место принадлежит журнальным статьям, наиболее оперативно и кратко сообщаящим о результатах научных исследований. В настоящее время в мире издается около 100 тысяч журналов. Непрерывный рост числа научно-технических публикаций значительно повышает долю рабочего времени, затрачиваемого специалистами на поиск нужной информации. Умение быстро найти литературу по нужному вопросу (библиографическая грамотность), правильно оформить список использованных источников к докладу, статье, курсовой и выпускной работе, диссертации является необходимым элементом профессиональной подготовки.

Приступая к работе над темой, прежде всего, выявляется, в какой степени она разработана, в каких публикациях отражена. Для этого необходимо определить:

1. Какой тип информации нужен: обзоры, монографии, статьи, патенты, неопубликованные материалы, и т.д.
2. Язык публикаций (только русский язык или выбранная тематика предполагает поиск информации на основных европейских или только английском языке).
3. Хронологические рамки публикаций (период, за который целесообразно просмотреть литературу).
4. Каталоги, картотеки (их разделы) и библиографические источники для просмотра.
5. Источники профессиональной информации из Интернета.\_\_\_\_

\_ При использовании Интернет-ресурсов следует помнить, что кажущаяся обширность поискового пространства иллюзорна (большая часть бесплатных страниц малоинформативна или содержит рекламную информацию). Более того, часто наиболее ценная информация нестационарна (исчезает или становится платной). Поэтому продуманная организация работы в Интернет крайне важна. В методических рекомендациях по работе с Интернет-ресурсами рекомендуют следующую схему

работы. Работа проводится в три этапа - подготовка ("препроцессинг"), сеанс связи (непосредственно рабочий процесс или "процессинг"), анализ полученной информации ("постпроцессинг").

В ходе подготовки формируется план поиска информации и оформляется в виде текстового файла. Такой план включает: название искомых целей, конкретные URL, ключевые слова для поиска. Наличие такого текстового файла упростит как подготовку, так и саму работу: в ходе работы можно переносить через буфер и URL, и ключевые слова, что ускоряет работу и позволяет избежать ошибок в набивке слов и URL. Он позволяет лучше сконцентрироваться, если работа происходит одновременно с несколькими окнами. В процессе работы полезно запоминать в этот же файл или его копию значения URL для наиболее интересных, узлов с краткими комментариями. Полезно заранее вычленивать разделы, отвечающие разным задачам. В ходе работы полезно разбегаться по темам с некоторыми ограничениями. Так, часть окон можно выделить на фоновую или побочную тему или импровизации в ходе поиска, но по другим желательнее жестко придерживаться намеченного плана. В начале работы полезно сформировать несколько директорий (с мнемоническими именами) для того, чтобы сбрасывать в них найденную информацию.

Результатом работы в режиме постпроцессинга может быть не только анализ полученных материалов, но и переформирование файла, содержащего список избранных узлов и ключевых слов. Таким образом, все успешные поисковые слова собираются в компактном виде, что формирует профильный фильтр, отражающий Ваши текущие интересы в систематизированном виде. Поскольку Интернет динамичен, полезно фиксировать и времена посещения узлов.

Профессиональные ресурсы (целевой поиск). Целевой поиск можно начинать с уже упомянутых поисковых систем с четкой формулировкой цели поиска (используя не только понятия, но и уникальные идентификаторы которые могут встретиться (фамилии, ссылки). Такой поиск напоминает поиск по SCI (Science Citation Index - индекс научного цитирования). Поиск в Интернете можно проводить в следующих источниках профессиональной информации.

- Каталог фирмы Schlumberger ([www.connect.slb.com](http://www.connect.slb.com)) достаточно обширен, хотя некоторые ссылки не откликаются.
- Полезные ресурсы содержат серверы SPWLA - ([www.spwla.org](http://www.spwla.org)) и SPE ([www.spe.org](http://www.spe.org)).
- Материалы американского Общества минеральных и геотехнологических исследований в скважинах MGLS (Mineral and Geotechnical Logging Society). Статьи и труды симпозиумов, начиная с 1993г.: <http://ladmac.lanl.gov/mgls/mgls.html>.
- Физика Земли, науки о Земле. Материалы крупнейшего зарубежного научного издательства Elsevier Science (Англия):<http://www.elsevier.nl/locate/ContentsDirect>.

### **Практическая деятельность**

При проведении экспериментально-исследовательского этапа все результаты должны регулярно заноситься и фиксироваться в лабораторном журнале, индивидуальном журнале проведения опытных работ или полевом дневнике (при проведении полевых работ). При возможности, основные результаты следует оформлять в виде компьютерной версии.

При освоении оборудования, аппаратуры и их самостоятельном использовании, при проведении различных видов экспериментов и иных работ необходимо следовать инструкциям руководителей от организации.

В обязательном порядке, необходимо соблюдать правила техники безопасности при всех видах работ, которые приняты в организации, где проводится производственная практика.

При обработке и анализе результатов исследований применяются сравнительно-аналитический метод, статистический метод, картографический метод, методы математического и физического моделирования, метод аналогий и иные, применяющиеся в области исследований, а также использовать информационные технологии.

---

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Дифференцированный зачет по результатам составленного отчета и его защиты на заседании кафедры или комиссии кафедры.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной**

## практики

1. Исследование природных экосистем. Самостоятельные работы для летней полевой практики. Учебно-методическое пособие для студентов экологических специальностей. / Алейникова А. М., Ванисова Е. А., Васильева Е. Ю., Горбунов С. С., Жмылёв П. Ю., Жмылёва А. П., Стомахина Е. Д., Уланская Ю. В. – М.: Издательство РУДН, 2015
2. Станис Е.В. Дневник производственной (преддипломной, научно-исследовательской, научно-практической, научно-педагогической) практики. Издательство РУДН, 2014. –10 С.
3. Станис Е.В. Положения и программы по производственной и научно-исследовательской практикам по направлению 022000 - «Экология и природопользование» [Текст] - / Станис Е.В. - М.: 2012.
4. Станис Е.В., Макарова М.Г. Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению 022000 «Экология и природопользование» - М.: Издательство РУДН, 2011.
5. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
6. Дополнительная литература по тематике научно-исследовательской работы подбирается студентом в ходе библиографических исследований.

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Лабораторное оборудование для определения загрязнений, транспорт для полевых исследований, картографический материал, космические снимки, лабораторное оборудование для компрессионных и сдвиговых испытаний грунтов, полевые анализаторы загрязнений воздуха и почвы, компьютеры с профессиональным программным обеспечением, специальное оборудование для различного вида работ в области экологии и природопользования, в зависимости от профиля организации, компьютер, базы данных, профессиональное программное обеспечение.

*(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).*

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Компетенции, которые полностью или частично приобретаются в процессе научно-исследовательской практики **УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-13**. Все они контролируются при текущем контроле, итоговым отчетом по производственной практике и его защитой.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Приложение 1).

### Разработчики:

Зав. каф. геоэкологии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В.Станис

### Руководитель программы

Зав. каф. Геоэкологии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Станис

### Заведующий кафедрой

Зав. каф. Геоэкологии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Станис