

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (название) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)

Направление подготовки: 05.04.01 Геология

Направленность (профиль): Инновационные технологии в поиске и разведке месторождений нефти и газа

Москва,
2017

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 05.04.01 Геология, профиль «Инновационные технологии в поиске и разведке месторождений нефти и газа», 2017 года набора.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) рассмотрена на заседании департамента геологии, горного и нефтегазового дела 20 /апреля /2017 г. (протокол № 2022-03-04/4).

Разработчики:

доцент

должность



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия

доцент

должность



подпись

В.Ю. Абрамов

инициалы, фамилия

Руководитель департамента



подпись

Д.Л. Негурица

инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта в области педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя.

Основными задачами практики являются:

- изучить основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в Университете (в частности, в департаменте);
- изучить основные требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях;
- научиться понимать и применять методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- научиться самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать новые знания и умения для подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1.	Философия естествознания	Преддипломная практика
2.	Современные проблемы геологии	Государственная итоговая аттестация
3.	Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования	
4.	Научно-исследовательская работ (НИР)	

3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической) следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		3	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	30	30	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	294	294	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	324	324
	зачетных единиц	9	9
Продолжительность практики	недель	6	6

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) служат:

- лаборатории департамента/университета;
- кабинеты департамента/университета предназначенные для проведения семинарских и практических занятий;
- другие помещения департамента (включая преподавательские, архив).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1);
- способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);
- способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11);
- способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i>	определений понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различий форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
<i>способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1)</i>	структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; теоретического материала по темам планируемых занятий	выбирать и использовать современные формы и методы обучения; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия	самостоятельного поиска, анализа, обобщения и структурирования, и использования при проведении занятий новых знаний и умений
<i>способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5)</i>	принципов критического анализа; современных форм и методов обучения	анализировать посещения занятия опытных преподавателей и своих коллег	критического анализа информации, получаемой во время проводимых занятий; приемов методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала
<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</i>	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	организации и проведения учебных занятий, включая выдачу заданий, помощь и контроль выполнения, толерантно воспринимая со-

<i>этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7)</i>	активных методов обучения, технологии развития личности студента	подготовить и провести учебные занятия	специальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11)</i>	форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия	обоснованно готовить учебный материал и организовывать семинарские, лабораторные и практические учебные занятия	педагогической техники преподавателя по проведению семинарских, лабораторных и практических занятий
<i>способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12)</i>	предметную область научно-учебной работы	ставить цели и задачи, контролировать и оценивать научно-учебную работу обучающихся	участия в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1.	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2.		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3.	Основной	Ознакомление со структурой и содержанием нормативных документов образовательной деятельности	4	14	18
4.		Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента)	-	60	60
5.		Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам геологического профиля	-	60	60
6.		Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских, лабораторных и практических занятий	-	80	80
7.		Участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	-	60	60
8.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
9.		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
10.		Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
11.	Отчетный	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
ВСЕГО:			30	294	324

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

Дополнительная литература:

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295

с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Горная энциклопедия (электронная версия) <http://www.mining-enc.ru>

- РУДН. Нормативные документы <http://www.rudn.ru/about/documents>

- РУДН. Локальные нормативные акты <http://quality.rudn.ru/?pagec=892>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе курса):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 05.04.01 Геология (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Все лаборатории департамента, указанные в справке образовательной программы.

Информация о материально-техническом обеспечении, необходимом для проведения практики определяется в соответствии с индивидуальным заданием студента и определением дисциплин, по которым будет проводиться работа в рамках практики.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.