

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский факультет*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

**Помощник палатной медицинской сестры**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника - Врач общей практики**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1060)*

### **1. Цель производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».**

Целью производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» являются:

- Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- Обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры.
- Применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры.
- Воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

### **2. Задачи производственной практики**

- овладеть основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара).

### **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета**

Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Ухода за хирургическими и терапевтическими больными» Она предусматривает ознакомление студентов 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, приобретение практических навыков работы палатной медицинской сестры.

Производственная практика для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проходит в **весеннем семестре 2-го курса** и базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: уход за терапевтическими и хирургическими больными и производственной практике после 1 курса уход за терапевтическими и хирургическими больными.

### **4. Формы проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».**

Клиническая (Городские клинические больницы г. Москвы)

### **5. Место и время проведения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».**

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

**ОК-5; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Знать:**

- основные этапы работы палатной медицинской сестры.

#### **Уметь:**

- Работать с медицинской документацией поступающих больных;
- Четко и своевременно выполнять все предписания;
- Проводить антропометрию;
- Проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
- Измерять массу тела, роста;

- Подготовить постель больному, уметь заменить постель тяжело больному пациенту, обработать полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
- Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, владеть методикой определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
- Проводить простейшие процедуры (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
- Владеть правилами дезинфекции, уметь подать подкладное судно, мочеприемник;
- Уметь применить на практике методику сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
- Оказать первую помощь больным в случаях рвоты, болей в сердце и т.д.;
- Оказать помощь больному при возбуждении;
- Работая в палате интенсивной терапии, студент должен овладеть навыками контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры;
- Работая в перевязочной, студент должен уметь готовить стол для перевязочного материала и инструментов, освоить методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;
- Работая в травматологическом отделении, студент должен овладеть техникой наложения и снятия гипсовых повязок, принимать участие в наложении скелетного вытяжения, а также научиться следить за состоянием больных, которым наложено скелетное вытяжение;
- Работая в операционном блоке, студент должен уметь подготовиться к операции (овладеть техникой мытья рук, надевания стерильного халата, перчаток).

#### **Владеть:**

- основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры
- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений больницы.
- Осуществление уборки различных помещений больницы.
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
- Проведение предварительной, текущей и заключительной уборки помещений.
- Мытье рук.
- Рациональное использование перчаток.
- Определение роста и массы тела пациента.
- Определение окружности грудной клетки.
- Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Измерение и определение основных характеристик артериального пульса.
- Измерение артериального давления.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Гигиенический уход за пациентом (мытьё головы, тела, обработка кожи с целью профилактики пролежней у тяжелобольных).
- Подача судна.

- Подмывание больного.
- Проведение туалета полости рта.
- Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
- Закапывание капель в уши.
- Проведение туалета ушей.
- Проведение туалета носа.
- Закапывание капель в нос.
- Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
- Наложение простой асептической повязки
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
- Наложение жгута на плечо,
- Сбор мокроты для лабораторного исследования.
- Проведение осмотра полости рта.
- Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Проведение промывания желудка зондом.
- Зондирование желудка тонким зондом.
- Введение газоотводной трубки.
- Постановка очистительной клизмы.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Сбор мочи, кала для лабораторного исследования.
- Ознакомление с медицинской документацией

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 кредитов - 180 часов. Из них 60 часов для самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	Аудиторные занятия (работа в отделениях различного профиля клинической больницы) 120 часов	Самостоятельная работа 60 часов	
1	Инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля.  Распределение студентов по рабочим местам.	6	3	Дневник

2	Работа студентов в качестве помощника палатной мед. сестры в различных отделениях клинического стационара.	108	54	Дневник
3	<b>Зачет</b>	6	3	Зачет

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинской сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

1. Тестовый контроль.
2. Оценка за написание «Дневника практики».
3. Собеседование.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».**

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Бойко Ю.М. Палатная медицинская сестра. / Учебное пособие. - М.: Изд-во Феникс. 2001.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. –М. : Изд-во Феникс, 2006.

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. –М. : ГЗОТАР – Медиа, 2008.

Андрева Т.А. Общий уход за больными. Учебное пособие. -М. РИОР, 2005.

б) дополнительная литература:

Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М., 2003.

Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным. - М., 1999.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».**

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

**Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

**Тестовые задания по производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

**1. Медицинская сестра при катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер:**

- а) мягкий
- б) жесткий
- в) полужесткий
- г) любой

**2. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:**

- а) недержание мочи
- б) травма уретры
- в) внесение инфекции в мочевыводящие пути
- г) повреждение мочевого пузыря

**4. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:**

- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия
- б) разведенный спирт
- в) слабый раствор марганцево-кислого калия
- г) камфорный спирт

**5. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:**

- а) пациент
- б) постовая или участковая м/с
- в) врач
- г) процедурная м/с

**Вопросы для собеседования по производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»:**

- Основные этапы работы палатной медицинской сестры.
- Основные правила работы с медицинской документацией поступающих больных
- Методика проведения антропометрии;

- Методика проведения санитарной обработки больных, термометрии,
- Методика измерения массы тела, роста;
- Методика обработки полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
- Методика определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
- Методика проведения процедур (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
- Правила дезинфекции.
- Методики сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
- Правила оказания первой помощи больным в случаях рвоты, болей в сердце и т.д.;
- Контроль за состоянием больного по данным следящей аппаратуры в палате интенсивной терапии;
- Как подготовить стол для перевязочного материала и инструментов,
- Методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;
- Техника наложения и снятия гипсовых повязок

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа практики составлена в 2013 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2010 г. № 1118.

Программа практики актуализирована в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95.

**Разработчики:**

Профессор кафедры факультетской хирургии  Ю.Ф. Пауткин

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней  Ж.Г. Тигай

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней  О.А. Доготарь

**Руководитель программы**



И.В. Радыш