

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 11:59:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a089dce48e

Приложение 1

АГРОНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

код и наименование направления подготовки

«Стандартизация и метрология»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

БАКАЛАВР

квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Модули 1,2

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа				
			Опрос	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Выполнение реферата	Экзамен/зачет		
УК-8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения.	3					3	8
		Риск Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий			5			5	
УК-8, ОПК-2	Практические действия при потенциальных, реальных и реализованных опасностях	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	3					3	22
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	3					3	
		Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение			5			5	
		Социальные опасности	3					3	

		Биолого-социальные ЧС	3					3	
		Вредные зависимости и их социальные последствия			5			5	
УК-8, ОПК-2	Экзамен/зачет			30		20	20		70
	ИТОГО		15	30	15	20	20		100

БРС оценки знаний студентов

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Опрос	5	3	15
2. Контрольная работа	1	30	30
3. Домашние задания	3	5	15
4. Выполнение реферата	1	20	20
5. Экзамен/зачёт	1	20	20
ИТОГО			100

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F

Изучение

Изучение дисциплины направлено на получение следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Комплект вопросов для проведения коллоквиумов

по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

Вопросы для проведения опроса:

Опрос по темам проводится в устной форме. Студент должен ответить на 1 вопрос. Вопросы доступны студентам заранее.

Примерный перечень вопросов по темам:

Тема 1.

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
2. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровья и работоспособность – это ?
3. Что называют биосферой и техносферой?
4. Назовите Законом сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
5. Как звучит закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производств?
6. Назовите основные потоки в техносфере.
7. Назовите основные потоки в социальной среде.
8. Назовите основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности.

9. Какие ситуации взаимодействия могут возникнуть в системе «человек — среда обитания»?
10. Каковы признаки допустимой ситуации?

Тема 3: ЧС природного характера.

1. Геологические опасные явления.
2. Геофизические опасные явления.
3. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
4. Морские гидрологические опасные явления.
5. Гидрологические опасные явления.
6. Гидрогеологические опасные явления.
7. Природные пожары.
8. Инфекционная заболеваемость людей.
9. Инфекционная заболеваемость животных.
10. Поражения растений болезнями и вредителями.

Тема 4: ЧС техногенного характера.

1. Транспортные аварии (катастрофы).
2. Пожары, взрывы, угроза взрывов.
3. Аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ.
4. Аварии с выбросом (угроза выброса) радиоактивных веществ.
5. Аварии с выбросом (угроза выброса) биологически опасных веществ.
6. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
7. Аварии на электроэнергетических системах.
8. Аварии на системах коммунального обеспечения.
9. Аварии на очистных сооружениях.
10. Гидродинамические аварии.

Тема 6. Социальные опасности.

1. Примеры социальных опасностей.
2. Приведите классификацию социальных опасностей.
3. Какие виды социальных опасностей, связаны с психическим воздействием и физическим насилием. Приведите примеры.
4. Чем опасна наркомания для человека и для общества?
5. В чем состоит вред курения?
6. В чем состоит вред чрезмерного употребления алкоголя?
7. Как уберечься от СПИДа?
8. Что является причиной самоубийств?
9. Виды патогенных микроорганизмов.
10. Классификация социальных опасностей по масштабу. Какие опасности несут наибольший вред человеку?

Тема 7. Биолого-социальные ЧС

1. Какое инфекционное заболевание людей самое массовое и распространенное в мире?
2. Что является характерной особенностью инфекционных заболеваний?
3. Классификация инфекционных заболеваний.
4. Какие способы передачи инфекции вам известны?

5. Если распространение инфекционной болезни, значительно превышает уровень обычной заболеваемости в данной местности.
6. Каковы источники биолого-социальных ЧС?
7. Способы обеспечения биологической безопасности.
8. Что такое эпидемия?
9. Что такое пандемия?
10. Источники биолого-социальных ЧС.

Компетенции: УК-8, ОПК-2

Критерии оценки ответов на вопросы:

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,5	3

Критерии оценки:

Ответ полностью соответствует критерию - признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Ответ частично соответствует критерию - признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников, но предполагает дополнительные пояснения.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Методы управления техносферной безопасностью. Критерии комфортности, безопасности техносферы Причины нарушения стабильности, исчезновение популяций.
2. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.
3. Подходы к расчету издержек для поддержания качества окружающей среды.

ВАРИАНТ 2

1. Мероприятия по улучшению безопасности труда.
2. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий.
3. Экономические механизмы управления рисками.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора практически не пользуется подготовленным черновиком	0	1	2
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

Матрица компетенций для контрольной работы:

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
1	УК-8
2	УК-8
3	ОПК-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Домашние задания включают задания реконструктивного и творческого уровня. Каждое домашнее задание предполагает ответ на предложенный вопрос объемом до 3 страниц (Times New Roman, кегль 12, интервал 1):

Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Опишите порядок действий при наводнении, пожаре.

Какие действия человека наносят непоправимый вред окружающей среде? Что с вашей точки зрения необходимо предпринять для улучшения ситуации?

Компетенции: УК-8,

Тема 5: Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение. Приведите примеры опасностей, возникающих в повседневной жизни человека. Причины их возникновения. Последствия. Что такое безопасное поведение?

Компетенция: УК-8, ОПК-2

Тема 8: Вредные зависимости и их социальные последствия. Приведите примеры социальных последствий вредных зависимостей человека (не менее 3 на каждую зависимость).

Компетенция: УК-8, ОПК-2

Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Домашнее задание выполнено в срок	0	0,5	1
Домашнее задание включает все требуемые элементы/информацию	0	0,5	1
Студентом продемонстрирована способность выносить суждения, заключения, делать выводы	0	0,5	1
Результаты выполнения задания могут быть признаны корректными/верными	0	1	2

Примерные темы рефератов

по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

1. Основные опасности природного, техногенного и экологического характера на территории РФ
2. Первая помощь при переломах
3. Воздействие электрического тока на человека. Первая помощь при ударе электрическим током

4. Солнечный удар, ожоги. Первая помощь
5. Безопасность на воде. Помощь утопающему
6. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях
7. Первая помощь при обмороке и коллапсе, их признаки
8. Виды ран, характеристика, первая помощь при получении раны
9. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения
10. Естественные системы защиты организма от негативных факторов окружающей среды
11. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения.
12. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Первая помощь при травмах грудной клетки
14. Современные средства оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.
15. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Международное сотрудничество РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
17. Терроризм в условиях мегаполиса
18. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
19. Способы и средства спасения при пожарах в зданиях и сооружениях.
20. Способы и средства спасения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера
23. Основы организации спасательных и неотложных работ
24. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
25. Безопасность во время занятий экстремальными видами спорта.
26. Стритрейсинг. «За» и «против».
27. Авиационная безопасность.
28. Система технической защиты от опасных и вредных факторов на производстве.
29. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых. Профилактика бешенства.
30. Первая помощь при алкогольном и наркотическом опьянении. Отравление морфином. Смертельные дозы.
31. СПИД – невидимая угроза безопасности.
32. Вирусы Эбола и Зика
33. Факторы ядерного взрыва и их опасность. Профилактика радиационных поражений.
34. Автономное существование в условиях природной среды.
35. Отравляющие вещества смертельного действия и защита от них.
36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
37. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
38. Обморожения. Признаки и первая помощь при обморожениях.
39. Землетрясение и меры безопасности при них.
40. Наводнения, характеристика, классификация, действия
41. Лесные пожары и меры безопасности при них.
42. Ураганы и смерчи. Меры безопасности. Алгоритм действий.
43. Комбинированные поражения.
44. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
45. Бактериологическое оружие и защита от него.
46. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
47. Производственная безопасность и охрана труда.
48. Безопасность в быту.
49. Характеристика очагов катастроф мирного и военного времени.
50. Экстренная психологическая помощь при истерике и психомоторном возбуждении

51. Сертификация и маркировка пищевой продукции. Безопасность питания
52. Паника при катастрофе – это катастрофа. Разбор сюжетов (ситуационных задач)
53. Экстремальная само– и взаимопомощь.
54. Обеспечение безопасности во время снежных бурь, схода снежных лавин
55. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения

Компетенции:

Написание реферата направлено на проверку компетенций УК-8, ОПК-2

Критерии оценки

Структура оформления реферата

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемых источников.

Проверка (предварительная оценка) выполненной реферата проводится в течение пяти рабочих дней с момента получения.

В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы лица, осуществляющего защиту реферата.

Работы допускаются к защите при условии их законченного оформления.

Критерии оценки:

Каждый реферат оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Реферат выполнен в срок	0	1	2
Верность постановки цели и задач	0	1	2
Работа показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2
Работа показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Работа имеет четкую логичную структуру	0	1	2

Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2

Перечень вопросов рубежной аттестации по курсу.

1. Понятие о системе «Человек – среда обитания».
2. Что такое техносфера?
3. Основы взаимодействия в системе «Человек – среда обитания».
4. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
5. Характерные потоки масс, энергий и информации в системе «Человек – среда обитания».
6. Воздействие на человека потоков жизненного пространства.
7. Опасность и безопасность.
8. Системы безопасности.
9. Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.
10. Виды реализованной опасности.
11. Объекты защиты. Принцип антропоцентризма.
12. Причинно-следственное поле воздействий на человеческий организм.
13. Среда обитания и адаптации человека.
14. Эволюция среды обитания человека.
15. Области распространения негативного влияния техносферы.
16. Масштабы негативного влияния техносферы.
17. Принципы и понятия ноксологии.
18. Анализ влияния опасностей на человека и среду обитания.
19. Масштабы влияния опасностей на человека и среду обитания.
20. Прогнозирование влияния опасностей на человека и среду обитания.
21. Понятие «Риск». Виды рисков.
22. Признаки, по которым классифицируют риски.
23. Классификация рисков по характеру наносимого ущерба.
24. Классификация рисков по уровню опасностей.
25. Оценка полного ущерба.
26. Концепции риска.
27. Система управления риском – общие понятия.
28. Первый принцип системы управления риском.
29. Второй принцип системы управления риском.
30. Третий принцип системы управления риском.
31. Четвертый принцип системы управления риском.
32. Системный подход в управлении рисками.
33. Сущность чрезвычайных ситуаций (понятие, этапы, стадии развития).
34. Классификация ЧС по масштабу.

35. Классификация ЧС по темпу развития.
36. Классификация природных ЧС.
37. Классификация техногенных ЧС.
38. Биолого-социальные ЧС.
39. ЧС – как результат конфликтных событий.
40. Антропогенные источники воздействия на окружающую среду.

41. Негативные региональные и глобальные воздействия – общие понятия.
42. Негативные воздействия на атмосферу.
43. Негативные воздействия на литосферу.
44. Негативные воздействия на гидросферу.
45. Анализ влияния техносферных опасностей на человека
46. Прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека.
47. Опасности и человек. Вредные вещества.
48. Воздействие вибрации на человека.
49. Воздействие акустического шума на человека.
50. Воздействие инфразвука на человека.
51. Воздействие ультразвука на человека.
52. Воздействие электромагнитных полей на человека.
53. Воздействие лазерного излучения на человека.
54. Воздействие электромагнитных полей на человека.
55. Воздействие ионизирующего излучения на человека.
56. Воздействие электрического тока на человека.
57. Механическое травмирование.
58. Защита от стихийных явлений.
59. Защита от терроризма.
60. Защита от глобальных воздействий.

Практическая часть:

56. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.
57. Правила поведения при землетрясении и извержении вулканов.
58. Правила поведения при наводнении.
59. Правила поведения при пожарах.
60. Правила поведения при выбросе химических веществ.
61. Правила поведения при выбросе радиационных веществ.
62. Правила поведения при выбросе биологических веществ
63. Правила поведения при утечке бытового газа.
64. Правила поведения при ЧС криминогенного характера.
65. Правила поведения при захвате заложников.
66. Спасение утопающих.
67. Спасение человека, провалившегося под лед.
68. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
69. Оказание первой помощи при кровотечениях.
70. Оказание первой помощи при получении электротравмы.
71. Оказание первой помощи при отравлениях продуктами питания.
72. Оказание первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами и бытовой химией.
73. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом.
74. Оказание первой помощи при ожогах.
75. Оказание первой помощи при обморожении.

Примеры билетов рубежной аттестации

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Человек как объект и субъект безопасности.

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите принципы классификации чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Понятие мониторинга и его виды.

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дайте определение биолого-социальной чрезвычайной ситуации и укажите меры предотвращения их последствий.
2. Основные источники нарушения равновесия в системе «Человек – среда обитания».

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дайте определение «чрезвычайной ситуации». Классификация ЧС.
2. Что означает понятие «приемлемый риск» и гуманно ли его введение?

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Какие явления происходят в процессе урбанизации?
2. Дайте характеристику поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В рамках рубежной аттестации может быть проверена сформированность компетенции УК-8, ОПК-2

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании департамента критерии оценки по дисциплине.

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов: экзамен оценивается в 20 баллов

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,25	2,5
Обучающийся практически не	0	1,25	2,5

пользуется подготовленным черновиком			
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,25	2,5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,25	2,5

Компетенции: УК-8, ОПК-2

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Составитель _____ Н.Б. Самброс

Директор департамента _____ В.Г. Плющиков

« ____ » _____ 20 ____ г.