

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук
факультет/институт/академия*

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование

Научно-исследовательская работа в семестре

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки»

Направленность программы (профиль)

Креативные индустрии и менеджмент в сфере культуры

Квалификация выпускника

магистр

1. Цели научно-исследовательской работы в семестре

Целями программы НИР являются:\

подготовка профессионалов в области менеджмента и креативных индустрий. Основной упор в магистерской программе сделан на практико-ориентированные программы специализации. Магистры должны обладать широким кругозором, владеть основами креативного менеджмента, уметь креативно мыслить и быть готовыми к созданию и презентации новых творческих проектов. Для этого они должны изучать современное состояние проблемы «индустрии творчества», знакомиться с актуальными проблемами современного менеджмента и новой экономикой знаний. Особый акцент общеобразовательной траектории составляют проблемы прикладного характера, которые способствуют формированию основных компетенций в области репрезентации готовых творческих продуктов. Научно-исследовательская работа магистров призвана сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ОП ВО и подготовить магистров к написанию и успешной защите магистерской диссертации. Важную роль играет выполнение следующих задач:

2. Задачи НИР

- формирование навыков библиографической работы с учетом современных информационных технологий;
- выработка и формулировка научных стратегий и структуры анализа полученных результатов;
- умение репрезентировать самостоятельные научные разработки (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- овладение современной методологией научного и дискурсивного анализом.
- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования
- анализировать и отражать свою деятельность в отчётной документации

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа в семестре включена в Блок 2 «Практики» учебного плана образовательной магистерской программы.

Студент должен иметь предварительную подготовку по гуманитарным наукам, стремящихся приобрести теоретические и практические навыки в сфере творческого предпринимательства и менеджмента в сфере культуры

Научные исследования в системе подготовки магистров является компонентом научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание ВКР.

Научные исследования для обучающихся по направлению «Искусства и гуманитарные науки» являются частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы. Магистранты должны владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных. Исследователи публикуют свои работы в научных журналах, сборниках научных конференциях, коллективных трудах, монографиях по исследовательской теме.

Исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах:

Современные проблемы гуманитарного знания

- Творческие индустрии: теория и практика

- Социокультурное проектирование
- Культура в глобальном мире
- Информационные технологии в гуманитарных науках и смежных областях
- Правовая деятельность в сфере творческого предпринимательства

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Стационарная

Для успешной научно-исследовательской деятельности студент должен:

- осмысление области исследования,
- определение объекта, предмета и аспекта исследования,
- постановка проблемы, формулирование цели и задач, разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования,
- сбор фактического материала,
- проведение эксперимента, сбор,
- обработка научной информации по теме исследования,
- целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование, участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.), подготовка магистерской диссертации.

Первый семестр (первый курс):

- * Выбор научного семинара и научного руководителя (сентябрь - октябрь)
- * Выбор научного направления и утверждение темы научно-исследовательского проекта (сентябрь-октябрь)
- * Обоснование темы - предзащита на научном семинаре (первая декада октября)
- * Представление научному руководителю расширенного плана (тезисы) своего научно-исследовательского проекта (10 стр.) – (ноябрь)
- * Реализация программы «Search»: поиск библиографических источников (работа с реферативными журналами – РЖ: «Искусствоведение», «Литературоведение», «История», «Философия», «Социология» и др.), составление списка научной литературы по выбранной научной теме (ноябрь)
- * Обзор новейшей литературы – выступление на научном семинаре под руководством научного руководителя – (декабрь)

Второй семестр (первый и второй курсе):

- * Участие в традиционном Дне науки РУДН – открытый семинар (круглый стол с участием преподавателей кафедры и студентов-бакалавров) – (февраль)
- * Представление на обсуждение научной статьи по теме выбранного научного направления для публикации в научном сборнике молодых ученых РУДН – (март)
- * Представление на обсуждение первой главы научно-исследовательского проекта – (март)
- Участие в научно—исследовательской практике (февраль-июнь) под руководством научного руководителя: научные конференции МГУ, РГГУ, НИИ Искусствознания, НИИ Культурологии , Государственная Третьяковская галерея, Государственный Исторический музей и др.)
- Участие в научно-педагогической практике (февраль- март): открытая лекция по дисциплинам: теория и практика музейного дела, культура и искусство модернизма, современное искусство в пространстве коммуникации, история цивилизаций, музыкальная культурология, история мирового искусства и др.) и проведение семинаров в группах бакалавров (1-2 курсы)
- Участие в практико-ориентированной практике (участие в социокультурных проектах и инновационных проектах в области креативных индустрий на базе утвержденных кафедрой практик)

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования магистров по направлению 50.04.01 проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего 1 и 2 года обучения в соответствии с рабочим учебным планом и под руководством руководителя НИР. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.

Научные исследования студентов осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, профильных компаниях, государственных учреждениях.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

В результате написания научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

Все формы отчетности и сроки выполнения НИР в первом и втором семестрах прописываются в индивидуальном плане магистра вместе с научным руководителем программы и подписываются зав. кафедрой. Каждая форма работы отмечается датой и фиксируется подписью научного руководителя. В индивидуальном плане работы должны быть зафиксированы все этапы индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы магистра, проставлена оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), на основе которой выносятся итоговая оценка за НИР в семестре и научно-исследовательскую практику за первый год обучения в магистратуре. В индивидуальном плане фиксируются также формы и методы научно-педагогической практики, анализ результатов, описание открытых лекций и занятий. В конце учебного года у магистра должен быть собран и подготовлен «портфель» документов:

*Индивидуальный план

*Расширенный тезисный план темы научно-исследовательского проекта(10 стр)

*Научный доклад по теме научно-исследовательского проекта (10-15 стр.)

*Научная статья в научной периодике или не менее одной статьи в сборниках трудов научных конференций (для исследовательской магистратуры и для студентов практико-ориентированной магистратуры – не менее одной публикации в научной периодике или в сборниках трудов научных конференций (На основании приказа ректора №441 от 28.04.12 «Об утверждении Классификации магистерских специализаций»_

*Библиография на русском и иностранных языках по выбранной теме

*Краткий обзор новейшей литературы по теме – дайджест (20 стр.)

*Научно-исследовательский проект (30 стр.)

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля	
1	Название темы	20	Распределение по научным руководителям
2	Индивидуальный план	60	Самостоятельная работа магистра под руководством научного руководителя
3	Расширенный тезисный план темы научно-исследовательского проекта	30	Самостоятельная работа магистра
4	Список литературы	70	Самостоятельная работа магистра
5	Дайджест	30	Самостоятельная работа магистра
6	Научная статья	110	Самостоятельная работа магистра под руководством научного руководителя
7	Научно-исследовательский проект	110	Самостоятельная работа магистра под руководством научного руководителя
8	Отчёт по научно-исследовательской работе	110	Предоставляется научному руководителю

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для исследований

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр.

9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований студентов

Научно-исследовательская работа в семестре магистров осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Магистры в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом студент обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные политологические школы страны. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Магистр проводит исследование самостоятельно:

Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер, направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения.

Проверяемость- обращение к научному наблюдению, к практике и испытание логикой. Исследователи публикуют свои работы в научных журналах, сборниках научных конференция, коллективных трудах, монографиях по исследовательской теме.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Основная литература:

1. Береснев Н.В., Ирхин Ю. В., Слизовский Д.Е. Культура и политика современного менеджмента 1996 Издательство: Изд-во РУДН 92 стр.
2. Панова Е. С. Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению : 10 первых шагов изобретателя: монография 2016 Издательство: Директ-Медиа 197 стр.
3. Витюк Е. Ю. В поисках Идеального города 2015 Издательство: Архитектон 155 стр.
4. Бережнов Г. В. Креативная деятельность предприятия 2005 Издательство: Издательский дом "МЕЛАП" 176 стр. Медиа : введение: учебник
5. Черных А. Мир современных медиа 2007 Издательство: Издательский дом «Территория будущего» 309 стр.
6. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): учебное пособие 2017 Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 260 стр.
7. Тюменев Ю. Я. Стельмашенко В. И. Вилкова С. А. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты: учебное пособие 2017. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 400 стр.
8. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации : реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие 2016. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 324 стр.
9. Адизес И. К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные 2016. Издательство: Альпина Паблишер 198 стр.
10. Сергеева Е. А. Брысаев А. С. Менеджмент и Маркетинг: учебное пособие, Ч. 1. Основы менеджмента 2010. Издательство: Издательство КНИТУ 199 стр.
11. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

Дополнительная литература

12. Странствующая столица: роль культуры в развитии территории. М.: Институт культурной политики, 2007

13. Almaas, Ingerid Helsing. “Regenerating the Ruhr: IBA Emscher Park project for the Regeneration of Germany's Ruhr Region,” The Architectural Review. February, 1999

14. Desvallees A. Mairesse F. Key concepts of Museology. Paris : Armand Colin, 2010
15. Дукельский В. Ю. Музеи в мире культурных проектов // Музеи; Маркетинг; Менеджмент: Практическое пособие. – М., 2001

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.myasnikov.net/page76.html>-инвестиции в искусство
2. Экспертиза и атрибуция произведений искусства
3. Креативные индустрии- // <http://www.mista.in.ua/actual/1>
4. Менеджмент в сфере культуры - <http://www.magput.ru/?id=10¤tpage=4>
5. Инвестиции в искусство // <http://artinvestment.ru/>
6. www.fips.ru
7. <http://creativeindustries.ru/rus/publications/13>
8. <http://www.lookatme.ru/tags/popular>
9. <https://www.garant.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет магистерскую диссертацию

Результаты определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС).

Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E

Перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	Представление оценочного средства в фонде
1	Участие в работе научного семинара под руководством научного руководителя, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся магистров в процесс обсуждений проблем и спорных вопросов и оценивать их умения, аргументировать собственные точки зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссий.
2	Работа с первоисточниками: аналитический обзор, реферирование, дайджест.	Самостоятельная работа магистра в русле выбранного им научного направления.	Перечень библиографии
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования, исследования и выполнения комплекса заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.	Темы групповых или индивидуальных проектов
4	Защита магистерской диссертации	Средство контроля способностей обучающихся представить перед комиссией результаты проделанной работы.	Темы диссертаций

13. Фонд оценочных средств аттестации по научным исследованиям

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

	Наименование оценочного средства	Баллы	Компетенции
1	Участие в работе научного семинара под руководством научного руководителя, дебаты	25	ОПК-1
2	Научная статья в научной периодике	30	ОПК-1
3	Участие в социокультурных проектах и инновационных проектах в области креативных индустрий на базе утвержденных кафедрой практик)	35	ОПК-1

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор
кафедры теории и истории культуры



И.М.Саخنو

Руководитель программы

Профессор
кафедры теории и истории культуры



И.М.Саخنو

Заведующий кафедрой

Теории и истории культуры

Профессор



Е.В.Васильченко