

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Теории и истории журналистики

Рекомендовано МССН

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование  
производственной практики: Научно-исследовательская работа

Рекомендуется для  
направления подготовки: 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы: Современная международная журналистика  
*(наименование образовательной программы)*

Квалификация выпускника: Магистр  
*(квалификация выпускника в соответствии с приказом  
Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061)*

## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы посредством изучения методологии, конкретных методов и методик исследования в области теории и истории журналистики, а также современных международных массмедийных процессов.

## 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Журналистика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, сложившихся в международном медийном пространстве;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Для достижения цели в процессе НИР решаются частные задачи:

- изучение и применение в научной работе методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистранта и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых проблем международной журналистики, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов и оформления презентации в электронном виде (при необходимости);
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего журналиста-международника и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по магистерской программе «Современная международная журналистика»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы «Современная международная журналистика»

### **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» является вариативной и включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы (ООП) магистратуры в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Российского университета дружбы народов (ОС ВО РУДН).

Данной работы опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра журналистики.

НИР представляет собой научные консультации, непосредственно ориентированные на подготовку магистранта к написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа проводится в 1, 2 и 3 семестрах обучения по магистерской программе «Современная международная журналистика».

### **4. Формы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Содержание НИРМ определяется выпускающей кафедрой теории и истории журналистики, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре *может* осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных тем (при наличии), осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой теории и истории журналистики, филологическим факультетом, университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- публикаций научных статей, в т. ч. из перечня ВАК РФ и международных наукометрических баз;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИРМ должна быть увязана с приоритетными научными направлениями кафедры теории и истории журналистики филологического факультета РУДН.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде в виде статей, доклада и итогового отчета, содержащего информацию о проведенной работе для написания магистерской диссертации.

**Перечень форм научно-исследовательской работы магистров**

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Утверждение темы магистерского исследования	1. Утвержденный на заседании кафедры и УС факультета перечень тем магистерских выпускных работ
2. Составление плана магистерской работы	2. Предоставленный научному руководителю план магистерской работы
3. Изучение и составление библиографии по теме магистерской диссертации	3. Предоставленный научному руководителю библиографический список и список источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в общей печати и из официальных сайтов сети Интернет и проч. – не менее 50).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1. Описание организации и методов исследования (1 глава ВКР); 4.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (2 (3) глава ВКР)
5. Написание научных статей по проблеме исследования	5. Опубликованные статьи в научных журналах/альманахах/сборниках конференции и заключение научного руководителя
6. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	6. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
7. Выступление на научном семинаре кафедры (или в рамках кружка кафедры)	7. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
8. Отчет о научно-исследовательской работе за семестр	8.1 Отчет о НИР 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

**5. Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательскую работу магистранты ведут на выпускающей кафедре теории и истории журналистики филологического факультета РУДН.

Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц – 432 академических часа.

Время проведения НИР – 1,2,3 семестр.

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».**

В результате НИРМ обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4);

- готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);
- способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);
- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);
- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6).

В результате проведения НИР магистрант должен:

**знать:**

- особенности осуществления анализа и синтеза научной информации; нормы культуры мышления, основы логики, методы абстрактного мышления, методы анализа - расчленения объекта и методы синтеза - рассмотрения объекта в целостности;
- принципы самостоятельного приобретения знаний и умений; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний;
- принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере, возможности их применения в своей профессиональной практике;
- современную научную парадигму в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, этапы медиаисследования, отечественный и зарубежный опыт в области медиаисследований;
- актуальные проблемы для медиаисследований, принципы разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов;
- содержание индивидуально- творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.

**уметь:**

- ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности; реализовывать нормы культуры мышления, методы абстрактного мышления, аналитические методы изучения объекта и методы синтеза;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- применять принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере в своей профессиональной практике; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; видеть этические и правовые проблемы в контексте своей профессиональной деятельности и в самом процессе ее осуществления;
- использовать знания современной научной парадигмы в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственном медийном исследовании;
- способностью применять основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и знание роли аудитории в медиапроцессах как в планировании своего медиаисследования, так и в его планомерном поэтапном осуществлении; реализовывать

методологические принципы современной научной парадигмы в области массовой коммуникации;

- выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты;

- работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации; системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в процессе филологических исследований;

- информационными технологиями для приобретения и практического использования новых знаний и умений способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- принципами деонтологии, этическими и правовыми нормами работы в медиасфере для осуществления своей профессиональной деятельности;

- технологиями выявления актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов;

- способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.

## 7. Структура и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		семин.	СРС	контроль СРС	
1.	Утверждение темы магистерского исследования	4	8	2	Утвержденная на заседании кафедры и УС факультета тема ВКР
2.	Составление плана магистерской работы	-	20	4	План магистерской работы
3.	Изучение и составление библиографии по теме магистерской диссертации	-	40	4	Библиографический список, список источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в общей печати и из официальных сайтов сети Интернет и проч. – не менее 50
4.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	-	120	8	1 глава ВКР; 2 (3) глава ВКР
5.	Написание научных статей по проблеме исследования	-	140	8	Опубликованные статьи в научных журналах/альманахах/ сборниках конференции, заключение научного руководителя
6.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	-	8	4	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
7.	Выступление на научном семинаре кафедры (или в рамках кружка кафедры)	-	8	4	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
8.	Отчет о научно-исследовательской работе за семестр	-	40	10	Отчет о НИР, Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>384</b>	<b>44</b>	<b>432</b>

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

а) изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

б) сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета медиаметрических показателей в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы магистра с использованием современных способов обработки информации;

в) использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

В ходе практики НИР студенты используют технологии эффективного конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета, а также технологии применения метода наблюдения и эксперимента.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Непосредственный научный руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль за ходом работ, выполняемых магистром;

- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчетных документов.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителя НИР от кафедры.

Для достижения цели и решения всех задач НИРМ студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;

- учебной литературой, рекомендованной программой НИР;

и определить формы представления результатов исследования.



## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

### 1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>40</b>
1.	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2.	Написание плана магистерской диссертации	10
3.	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации. Составление аннотаций этих работ	20
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>60</b>
1.	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2.	Выступление на конференции с докладом	20
3.	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	20
4.	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>50</b>
1.	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2.	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	20
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>50</b>
1.	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2.	Выступление на конференции с докладом	25
3.	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1.	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2.	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1.	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2.	Выступление на конференции с докладом	20
3.	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

\*Студент может выбрать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, баллы при этом суммируются.

\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Статья не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного

листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой НИР.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении проводимой научно-исследовательской работы по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- План-графи НИР.
- Содержательная часть (с описанием выполненных видов работ).
- Заключение.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем НИР от кафедры.

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться указаниями на необходимые ссылки и библиографический перечень.

Объем отчета: 5-7 стр.

Оценка итогов НИР осуществляется руководителем НИР от кафедры в соответствии с кредитно-модульной системой.

### **Балльно-рейтинговая система оценки**

#### **Соответствие баллов и оценок**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционная оценка</b>	<b>Оценка ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература:**

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. М.: АСВ, – 2015. – 120 с.

2. Базанова А. Е., Кириленко Н. П. Методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных работ бакалавра и магистерских диссертаций. Уч.-метод. пособие. 2-е изд. исправ. И доп. – М.: РУДН. – 36 с.

3. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. М., Наука, 2012.

### **б) программное и коммуникационное обеспечение:**

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

### **в) интернет-ресурсы:**

5. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

7. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>

8. Информационный библиотечный центр РУДН <http://lib.rudn.ru/>

### **г) Зарубежные базы с открытой информацией:**

9. Science Direct – <https://www.sciencedirect.com/>
10. Directory of Open Access Journals – [www.doaj.org/](http://www.doaj.org/)
11. Springer Link – <https://link.springer.com/>

НИР обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также возможностью занятий в компьютерных классах с доступом с компьютеров сети РУДН к учебным информационным ресурсам (Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН – <http://esystem.pfur.ru/>) и к научным электронным ресурсам (<http://lib.rudn.ru/>) (коллекциям научных журналов, справочным базам данных, коллекциям научных публикаций ученых РУДН и пр.).

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации);
- Компьютерное оборудование профильной кафедры.

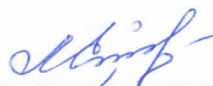
## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Доцент кафедры теории и истории  
журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**В.В. Матвиенко**

*(инициалы, фамилия)*

### Руководитель программы:

Профессор кафедры Теории и  
истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**Ел.В. Мартыненко**

*(инициалы, фамилия)*

### Заведующий кафедрой:

Профессор кафедры Теории и  
истории журналистики

*(должность, название кафедры)*



*(подпись)*

**Ел.В. Мартыненко**

*(инициалы, фамилия)*