

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуется для направления подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль):

специализация «Менеджмент в здравоохранении»

Квалификация выпускника

магистр

2020 г.

1. Цели научно-исследовательской работы:

Целью научно-исследовательской работы магистра является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания магистерской диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение магистром методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- использование современных информационных технологий;
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО:

Блок 2 «Практики» является вариативной частью программы магистратуры и опирается на обязательную (базовую и вариативную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули).

Для успешного проведения научно-исследовательской работы магистр должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам Блока 1, в том числе: «методология исследования проблем управления», «теория организации управления», «профессиональный иностранный язык», «технология управления системой здравоохранения», «управленческая экономика», владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Данная научно-исследовательская работа является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Основной формой является выполнение научно-исследовательской работы магистра в рамках учебного плана.

По окончании научно-исследовательской работы магистр защищает отчет (промежуточный, итоговый) о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Магистр публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, Международные базы данных (Scopus, WoS), выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою магистерскую диссертацию.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистра осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1-2 года обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы:

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции (УК):

способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры (УК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единицы, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	1 этап (подготовительный): – проводится установочная лекция, на которой магистров знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы магистра. Кроме того, магистры получают консультацию по оформлению документации. Составляются задания на работы с научным руководителем.	План-задание на выполнение НИР
2	2 этап (основной): 1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой. 2. Подготовка и опубликование научных статей магистров по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, в МБД, тезисов конференций	Отчеты по результатам НИР Научные публикации Выступления с докладами на

	<p>3. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>4. Магистр готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».</p>	<p>конференции, научных семинарах кафедры</p>
--	---	---

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы:

1. мультимедийные технологии;
2. методы исследования по соответствующему профилю.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистра осуществляется в соответствии с планом, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Магистры в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом магистр обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке магистр должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Магистр проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.
2. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения [Текст]: Учебное пособие / О. В. Саввина. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 94 с.
3. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 66 с.: ил

5. Практический подход к изучению общественного здравоохранения [Текст] = Practice-based approach to public health and training: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.]. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 84 с.

6. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст]: Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.

в) программное обеспечение:

программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Реализация программы НИР должна обеспечиваться доступом каждого магистра к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для проведения научных исследований используется *аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест*

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

По итогам научно-исследовательской работы магистр представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид научных исследований и место выполнения; предполагаемая тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); период выполнения), а также сведения, характеризующие содержание работы магистра и отражающие выполнение им программы НИР.

Отчет должен включать в себя сведения:

– о выполнении задания по НИР;

– о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ, МБД, тезисов конференций;

– об участии магистра в значимых конференциях по теме своего исследования;

– об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

– о степени готовности выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистром по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях по решению кафедры может быть зачтена работа после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской работе.

Обучающийся, не выполнивший программу НИР без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением УВК по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую работу вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

профессор кафедры общественного здоровья,
Здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор



О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой:

общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены, д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина