

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Рекомендуется для подготовки по направлению
38.06.01 «Экономика»**

Профиль 08.00.01 «Экономическая теория»

Квалификация (степень) выпускника:
преподаватель-исследователь

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономическая теория».

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля «Экономическая теория», а именно: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем «Экономическая теория» и темой кандидатской диссертации

2. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования относятся к одноименному блоку 3, включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные

исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитет)

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения научно-производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

УМЕТЬ:

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

ВЛАДЕТЬ:

–навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов

4. Объем и место проведения научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 109 зачетных единиц (3924 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, объем на 1 году обучения составляет 792 часа или 22 ЗЕ, второй год обучения 216 часов или 6 ЗЕ, 3 год обучения – 1620 часов или 45 ЗЕ, четвертый год обучения – 1296 часов или 36 ЗЕ.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

1) для очной формы обучения

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Год		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Научные исследования	3564/99	1080/30	1080/30	1404/39
Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет	зачет	зачет	зачет

2) для заочной формы обучения

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Год			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Научные исследования	3240/90	792/22	216/6	936/26	1296/36
Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы.	620
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы.	934
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы	900
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР	1110
Итого:		3564

5. Формы и содержание научных исследований:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в

научных работах.

- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных	Отчеты на семинарах научной группы или кафедры
3	Работа с источниками научно-экономической	Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах

	информации по тематике научного исследования	научного исследования.	научной группы
4	Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами.	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов конференций
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочего текста статьи, обсуждение с научным руководителем, оформление статьи в соответствии с правилами редакции журнала. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентом.	Публикации в научных журналах, в т.ч. международных баз данных WoS и/или Scopus

6. Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценивания

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации
Аттестация по итогам I семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.	Участие в научной конференции	

Аттестация по итогам 2 семестра	Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 3 семестра	Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 4 семестра	Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 5 и 6 семестров	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях в т.ч. международных баз данных WoS и/или Scopus

Аттестация по итогам 7 и 8 семестров, экспертная диссертационного исследования	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
--	---	---	---

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Wos и/или Scopus.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

8. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

Разработчики:

Ассистент, к.э.н.

 (подпись)

А.А. Налбандян

Руководитель программы
д.э.н., проф., зав. кафедрой

 (подпись)

Е.В. Пономаренко

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры
« _____ » _____ 201_ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой Политической экономики
_____ Пономаренко Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

38.06.01 «Экономика».

(код и наименование направления подготовки)

**08.00.01 – Экономическая теория
для заочной формы обучения**

(наименование профиля подготовки)

преподаватель- исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по научным исследованиям
Направление 38.06.01 "Экономика"
Профиль «Экономическая теория»
Контролируемые компетенции
Модель контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции или ее части	Период освоения	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Экзамен /зачет	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа						
				Защита отчета в форме научного текста	Анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.)	Обзор и рецензирование научной литературы				
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	1 год	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей	*	*	*	*		диф. зачёт	50	50

		определить цели и задачи выполнения научной работы.								
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.		Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы.	*			*		диф. зачёт	50	50
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	2 год	Выполнение экспериментальной части научной работы.	*			*		диф. зачёт	100	100
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	3 год	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы	*			*	*	диф. зачёт	100	100
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	4 год	Оформление научного доклада об основных результатах НКР	*			*	*	диф. зачет	100	100

2. Шкала оценивания знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о выполнении научных исследований: формирование и защита отчета

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. ▪ Проведен полный обзор литературы и выделена актуальная проблематика в соответствии с темой диссертационного исследования по зарубежным и российским наукометрическим базам данных. 	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации 2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта. 3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования покрепленный репрезентативными материалами, сформированными с применением современных методологических подходов и имеющие элемент научной новизны. 4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе. 	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	УК-6
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы. 	УК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	УК-5
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по выполненным научным исследованиям, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

Высокий уровень («отлично») - 86-94 баллов

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none">▪ Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.▪ Проведен частичный обзор литературы и выделена актуальная проблематика в соответствии с темой диссертационного исследования по зарубежным и российским наукометрическим базам данных.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	<ul style="list-style-type: none">▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:<ol style="list-style-type: none">1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта.3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования по теме кандидатской диссертации, основные выводы.4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	<ul style="list-style-type: none">▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	УК-6
Список литературы	<ul style="list-style-type: none">▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы	УК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none">▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	УК-5
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none">▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по выполненным научным исследованиям, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания Проведен частичный обзор литературы и выделена актуальная проблематика в соответствии с темой диссертационного исследования по зарубежным и российским наукометрическим базам данных.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации 2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта. 3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования по теме кандидатской диссертации, основные выводы. 4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе. ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	УК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	УК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	УК-5
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по выполненным научным исследованиям, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

Базовый уровень («удовлетворительно») - 61-68 баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию. Проведен частичный обзор литературы на базе российских наукометрических баз данных, недостаточно обоснована актуальность в соответствии с темой диссертационного исследования.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации 2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта. 3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования по теме кандидатской диссертации, основные выводы. 4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	УК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	УК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	УК-5
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по выполненным научным исследованиям, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию. Проведен частичный обзор литературы на базе российских наукометрических баз данных, актуальность исследования не обоснована четко и логично.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации 2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта. 3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования по теме кандидатской диссертации, основные выводы. 4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок, ошибки в терминологии.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы, не логично построены.	УК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы.	УК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения и незначительные ошибки.	УК-5
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по выполненным научным исследованиям, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования. Не проведен обзор литературы, не выделена актуальная проблематика в соответствии с темой диссертационного исследования по зарубежным и российским наукометрическим базам данных.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Проведен анализ и характеристика объекта исследования, изучаемого в кандидатской диссертации 2. Сбор и анализ основных показателей, характеризующих современное состояние и динамику исследуемого объекта. 3. Краткий обзор результатов проведенного аналитического исследования по теме кандидатской диссертации, основные выводы. 4. Разработка возможных вариантов рекомендаций по совершенствованию, улучшению, оптимизации, формированию новых направлений объекта исследования в диссертационной работе. Выводы и предложения не обоснованы.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части проведенного исследования.	УК-6
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	УК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	УК-5
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в выполненных научных исследованиях материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.3

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Ассистент, к.э.н.


(подпись)

А.А. Налбандян

Руководитель программы
д.э.н., проф., зав. кафедрой


(подпись)

Е.В. Пономаренко