

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

Принято Ученым советом  
факультета гуманитарных и социальных наук  
протокол № 14  
«25» июня 2019 г.



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. П. Ефремов  
2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
39.03.01 Социология**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «29» декабря 2018 г. № 1043  
«О введении в действие образовательных стандартов высшего образования  
Российского университета дружбы народов по направлениям подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направленность программы:	Социология
Срок освоения программы:	в очной форме – 4 года в очно-заочной форме – 5 лет
Форма обучения:	очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

---

Руководитель программы:  
  
Нарбут Н.П.  
«\_\_» 2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
  
Нарбут Н.П.  
«\_\_» 2019 г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
  
ЦВЫК В.А.  
«\_\_» 2019 г.

2019 г.

# Описание образовательной программы

## Общая характеристика ОП ВО направления 39.03.01 «Социология»

### 1.1 Цель (миссия) по направлению социология (бакалавр)

Миссией программы подготовки бакалавра социолога является:

Формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций.

ООП бакалавриата по социологии ставит своей целью содействовать развитию у студентов личностных качеств внутренней творческой свободы, умения работать индивидуально и в коллективе. Особенно важно для социолога в организации уметь работать в объединениях адхократического типа, экспертной группы и т.п.; умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально-экономические и политические события; формирование собственной точки зрения (видения событий), и самостоятельная критическая выработка отношения, самоанализ (особенно профессиональных действий); «социальной ответственности, помнить о том, что его рекомендации, выводы, действия могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом» (Профессиональный кодекс социолога).

### 1.2. Основные сведения.

Обучение студентов осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Программа предусматривает четырехгодичное обучение с получением диплома бакалавра социологии. Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика. Вступительные испытания проводятся в форме ЕГЭ. В ходе обучения студенты получают фундаментальные знания в области социологии. Учебный план направления «Социология» состоит из дисциплин базовой и вариативной частей, составляющих основу теоретической подготовки, и дисциплин специализации. Программа включает в себя блок общеобразовательных дисциплин: философских, исторических, культурологических, экономических, социально-политических, естественнонаучных, в том числе прикладную математику, информатику. Наряду с изучением теоретических предметов студенты осваивают новейшие исследовательские методики и технологии, применяемые в современной эмпирической социологии. Под руководством опытных исследователей в действующей при кафедре социологической лаборатории студенты проводят самостоятельные научные исследования. Учебный процесс строится на принципах фундаментальности и систематичности. На протяжении многих лет в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ на факультете реализуется инновационный федеральный образовательный проект обучения по системе зачетных единиц (образовательных кредитов) на основе компетентностного подхода, получившего высокую оценку российской и зарубежной вузовской общественности. Степень бакалавра в области социологии дает возможность работать в различного рода социологических и социально-психологических службах, в сфере маркетинга, рекламы, информационного обеспечения коммерческих сделок, проводить социологические исследования прикладного характера, преподавать социологию в средних общеобразовательных и специальных учебных заведениях, работать в средствах массовой информации. Во время обучения студенты имеют возможность пройти стажировку в зарубежных университетах.

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению 39.03.01 «Социология», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 39.04.01 «Социология», в том числе по специализациям: «Социология управления и социальный менеджмент», «Теория, методология и методы социологии: история и современность».

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Технология организации учебного процесса по программе производится на основании положения о балльно-рейтинговой системе, предусматривающей активное участие студентов в образовательном процессе – посещение лекций, активную работу на семинарах, написание аттестаций, выполнение дополнительных работ.

Обучающимся обеспечивается реальная возможность принимать участие в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ. При формировании индивидуальных образовательных программ обучающимся объясняется, что избранные ими дисциплины становятся обязательными, а их суммарная трудоемкость должна быть не меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

По программе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, направленных на развитие навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, способствующих формированию личностных качеств. К таким технологиям могут быть отнесены: интерактивные лекции, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов.

Методы обучения: лекция, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения, исследовательский метод.

Обучение предусматривает активную работу студентов с информационными ресурсами факультета, кафедры, университета.

Учебный процесс ориентирован на подготовку студентов к практической деятельности после окончания вуза, на формирование у студентов творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, на повышение конкурентоспособности выпускников-социологов РУДН. Студенты изучают английский, французский, немецкий, испанский, китайский языки.

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании РУДН трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: социолог, аналитик, маркетолог, менеджер, специалист по работе с персоналом, специалист по подбору кадров, консультант.

Преподаватели кафедры поддерживают тесные связи с выпускниками кафедры. Регулярно происходят встречи выпускников, они приглашаются в качестве оппонентов при защите кандидатских диссертаций, помогают трудоустроиться студентам после окончания обучения.

Основными регионами трудоустройства являются Москва, с её ёмким рынком рабочей силы, другие регионы РФ, страны ближнего и дальнего зарубежья. Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

#### *Направления профессиональной деятельности бакалавров-социологов:*

- Подготовка фундаментальных и прикладных социологических исследований, обзоров, аннотаций;
- Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации;
- Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

➤ Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

➤ Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей).

➤ Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Работу по приему ведет приемная комиссия РУДН, действующая на основании Положения о приемной комиссии. Обучение студентов осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Вступительные испытания проводятся в форме ЕГЭ. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование. Кафедра уделяет большое внимание профориентационной работе и вопросам качественного набора абитуриентов. Традиционными формами набора стали: издание и распространение рекламных проспектов и буклетов; участие в проведении Дней открытых дверей.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;
- политику;
- образование.

#### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

#### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

Профильным видом профессиональной деятельности выпускников является **социально-технологическая деятельность** (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности).

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

• поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

• идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

• изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

• разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

• анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший русский язык) в соответствии со стандартами Общеευропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (УК-4.1);
- владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4.2);
- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (УК-4.3).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен достичь следующих результатов обучения:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (УК-4.4);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (УК-4.5);
- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (УК-4.6);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (УК-4.7);

- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (УК-4.8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);

- способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

- способностью принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

- способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).