Документ подписан простой электронной подписью
Информация о влафереральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 13:54:30
Уникальный программный ключ:
са953a0120d891083f939673078eff1a989dae18a

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/спе	циальность:	
	5 Международные отноше	
(код и наил	ленование направления подготовки/специал	ьности)
Направленность (профиль/сп	ециализация):	
	олитика: глобализация и ког	нфликты
	(наименование ОП ВО)	
ОС ВО РУДН, утвержденны утверждении актуализирован самостоятельно устанавливае	разработана в соответствии с тых приказом ректора от «21» пых образовательных стандаремых Российским университерита, специалитета и магистра	> мая 2021 г. № 371 «Об этов высшего образования, етом дружбы народов, по
Уровень образования:		
	магистратура	
(бакалавриат/спе	циалитет/магистратура/ординатура — впи	сать нужное)
Квалификация выпускника:	могиетъ	
(квалификация выпускника в со	магистр ответствии с приказом Минобрнауки Росс	ии om 12.09.2013 г. №1061)
Срок получения образования	по ОП ВО:	
2 года		
(очная форма обучения)	(очно-заочная форма обучения)	(заочная форма обучения)
Сведения об особенностях рег	ализации программы:	
	с Пекинским университетом	иностранных языков
- Formal States		
	СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель ОП ВО	Председатель МССН	Руководитель ОУП
Л.В. Пономаренко	М.М. Мчедлова	В.А. Цвык
ms	Miller	All some
(nodnuch)	(nodnuch)	(noonuch)

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» состоит в развитию у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов-международников, способных к самостоятельному и творческому выполнению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации ООП, имеет регионоведческую специализацию, разбирается в истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии со специализацией по иностранному языку. Преподаватели также специализируются на одном ИЗ аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь ведущими специалистами в своей области. ООП отличает сильная теоретическая подготовка, заточенная на формирование у обучающихся навыков критического мышления и системного анализа. Выгодным отличием ООП является ее практико-ориентированный характер, который в частности обеспечивается через привлечение к учебному процессу специалистовпрактиков из МИД РФ, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательная программа магистратуры опирается на проведение ситуативных аналитических практикумов по наиболее актуальным вопросам современных международных отношений, включая анализ вызовов и угроз международной безопасности, рассмотрение экономических и политических процессов в СНГ, урегулирование международных конфликтов.

В ходе реализации ООП активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

средства массовой информации, издательство и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

ООП уделяет внимание развитию у обучающихся навыков коммуникативной переводческой деятельности, которые на практике позволяют магистрам применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов и выполнять функции референта и переводчика-референта при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, подавляющее большинство студентов кафедры по окончанию обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, кафедры, журналистменеджер-международник, международник, юрист, экономист, международных проектов, консультант, преподаватель. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от преподавателя Вуза до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Магистры-международники показывают себя достаточно конкурентоспособными как на отечественном рынке труда, так и зарубежном, что в частности отражают отзывы работодателей и рейтинги университетов.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предъявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС РУДН), Zoom, Teams и т.д.).
 - 6.2. Язык реализации ОП ВО русский/китайский
- 6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Пекинским университетом иностранных языков.
- 6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики				
Практика	(наименование организации, место нахождения)				
	Российские государственные органы власти (Россотрудничество, Росстат, Министерство спорта РФ и т.д.)				
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдитика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)				
Профессиональная практика	Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки				
	публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)				
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)				
Преддипломная практика	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.)				
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдитика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)				

Практика*	База проведения практики
Практика	(наименование организации, место нахождения)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт
	Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН,
	ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки
	публичной дипломатии имени А. М. Горчакова,
	Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр
	АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации
	(МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги
	Арабских Государств)

^{* -} указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики — её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

- 7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: экспертно-аналитическая
- 7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	экспертно- аналитический	подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов, новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике	средства массовой информации и коммуникации

Chasr	экспертио-	полготорка	госупарствении је
Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	подготовка экспертно- аналитических материалов по осуществлению коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно- политической тематике	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
Финансы и экономика	экспертно-аналитический	использование современного теоретико- методологического инструментария международно- политических исследований в процессе формирования научно- исследовательских материалов по проблематике мировой экономики и международной политэкономии	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля

Культура,	экспертно-	использование	аналитические центры
искусство	аналитический	современного	и консалтинговые
		теоретико-	организации;
		методологического	академические и
		инструментария	научно -
		международно-	исследовательские
		политических	организации
		исследований в	международного
		процессе	профиля
		формирования	
		научно-	
		исследовательских	
		материалов по	
		проблематике	
		международного	
		гуманитарного	
		взаимодействия	
Административно-	экспертно-	использование	аналитические центры
управленческая и	аналитический	современного	и консалтинговые
офисная		теоретико-	организации;
деятельность		методологического	академические и
		инструментария	научно -
		международно-	исследовательские
		политических	организации
		исследований в	международного
		процессе	профиля
		формирования	
		научно-	
		исследовательских	
		материалов по	
		вопросам выработки	
		и реализации	
		управленческих	
		решений в сфере	
		международного	
		взаимодействия и	
		внешней политики	

Образование и	экспертно-	подготовка	государственные
наука	аналитический	современного	ведомства, органы
		теоретико-	федеральной,
		методологического	региональной и
		инструментария	муниципальной власти
		международно-	и управления;
		политических	международные,
		исследований в	межправительственные
		процессе	и неправительственные
		формирования	организации;
		научно-	академические и
		исследовательских	научно -
		материалов по	исследовательские
		проблематике	организации
		международного	международного
		образовательного,	профиля; культурно -
		просветительского и	просветительские
		научного	организации и фонды
		сотрудничества	

- 7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*
- 7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

	Об	общенные трудовь	ле функции	Трудовые функции		
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				Организация досуговой надага и мости		
				деятельности учащихся в		
				процессе	A/02.	6 6.1
01 002 17				реализации	6	
01.003 Педагог		Преподавание по		дополнительной		
дополнительног		дополнительным		общеобразователь		
о образования	A	общеобразователь	6	ной программы		
детей и		ным программам		Организация		
взрослых		1 1		деятельности	. /0.1	
				учащихся,	A/01.	6.1
				направленной на	6	
				освоение		
				дополнительной		
				общеобразователь		
				ной программы		

	Об	общенные трудовь	ые функции	Трудовые функции		
Код и						уровень
наименование			уровень			(подуровен
проф.	код	наименование	квалификац	Наименование	код	ь)
стандарта			ии			квалификац
						ИИ
				Обеспечение		6.1
				взаимодействия с	6	
				родителями		
				(законными		
				представителями)		
				учащихся,		
				осваивающих		
				дополнительную		
				общеобразователь		
				ную программу,		
				при решении		
				задач обучения и		
				воспитания		
				Педагогический	A/04.	6.1
				контроль и оценка	6	
				освоения		
				дополнительной		
				общеобразователь		
				ной программы		
				Разработка		6.2
				программно-	6	
				методического		
				обеспечения		
				реализации		
				дополнительной		
				общеобразователь		
				ной программы	B/01.	6.3
				Организация и проведение	6	0.3
				исследований	l ^o	
				рынка услуг дополнительного		
				образования детей		
		Организационно-		и взрослых		
		методическое		Организационно-	B/02.	6.3
		обеспечение		педагогическое	6	0.5
	В	реализации	6	сопровождение		
		дополнительных	_	методической		
		общеобразователь		деятельности		
		ных программ		педагогов		
		1 1		дополнительного		
				образования		
				Мониторинг и	B/03.	6.3
				оценка качества	6	
				реализации		
1				педагогами		

	Об	общенные трудовь	ле функции	Трудовые	е функ	ции
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				дополнительных общеобразователь ных программ		
				Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.	6.2
	C	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразователь ных программ	6	Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей	C/02. 6	6.3
				и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		
01.004 Педагог профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования и дополнительног о профессиональн ого образования	A	Преподавание по программам профессиональног о обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП Педагогический	A/01.	6.1
				контроль и оценка освоения образовательной программы	A/02. 6	6.1

	Об	общенные трудовь	не функции	Трудовы	е функ	ции
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и Итоговой аттестации Разработка		
				программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.	6.2
	В	Организация и проведение учебно-производственног о процесса при реализации образовательных	6	Организация учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессиональног о обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01. 6	6.1
		программ различного уровня и направленности		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебнопроизводственной деятельности обучающихся	B/02.	6.1
				Разработка программно-	B/03.	6.2

	Об	общенные трудовь	Трудовые функции			
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				методического обеспечения учебно- производственног о процесса		
		Организационно-		Создание педагогических условий для развития группы (курса)обучающи хся по программам СПО	C/01.	6.1
	С	педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Социально- педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально- личностном развитии	C/02.	6.1
		Организационно-		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.	6.1
	D	педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Социально- педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально- личностном развитии	D/02.	6.1
	E	Проведение профориентацион ных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей)	E/01. 6	6.1

	Об	общенные трудовь	Трудовые функции			
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				по вопросам профессиональног о самоопределения и профессиональног о выбора Проведение практико-ориентированных профориентацион ных мероприятий со школьниками и их родителями (законными	E/02.	6.1
		Организационно- методическое		представителями) Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессиональног о обучения	F/01.	6.3
	F	и ДПП, ориентированных на соответствующий	6	Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственног о обучения	F/02.	6.3
		уровень квалификации		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственног о обучения программ учебных предметов,	F/03.	6.3

	Об	общенные трудовь	Трудовые функции			
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				курсов, дисциплин (модулей), практик		
		Научно- методическое и учебно- методическое обеспечение	7	Разработка научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП	G/01. 7	7.3
	реализации программ профессиональног о обучения, СПО и ДПП		Рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.	7.3	
	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01. 6	6.2
		соответствующий уровень квалификации		Организация научно- исследовательско й, проектной, учебно- профессионально й и иной	H/02.	6.2

	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Профессиональна я поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества	H/03.	7.1
				проводимых ими учебных занятий Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата	H/04.	7.1
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированнны м на соответствующий уровень квалификации	8	и(или) ДПП Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Профессиональна я поддержка специалистов,	I/01.7	7.2

	Об	общенные трудовь	ые функции	Трудовые функции		
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
				реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модул ей), организации учебно-профессионально й, исследовательско й, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП		
				Руководство научно - исследовательско й, проектной, учебно-профессионально й и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	1/03.7	7.2
				Разработка научно - методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
	J	Преподавание по Программам аспирантуры (адъюнктуры),	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по	J/01.7	7.3

	Об	общенные трудовь	Трудовы	е функ	ции	
Код и наименование проф. стандарта	код	наименование	уровень квалификац ии	Наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
		ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным		программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП		
		на соответствующий уровень квалификации		Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8	8.2
				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов- стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
				Разработка научно- методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3

^{* -} формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения				
	компетенции				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.				

	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с					
	представителями разных стран и народов в рамках					
	решения профессиональных задач.					
	УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики					
	традиций, истории и роли России во всемирно-					
	историческом процессе и способен профессионально и					
	аргументированно объяснять эти особенности в ходе					
	межкультурной коммуникации					
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования					
реализовывать приоритеты	времени в целях реализации собственных образовательных					
собственной деятельности и	и профессиональных проектов.					
способы ее	УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические					
совершенствования на основе	возможности, владеет базовыми навыками здоровье					
самооценки	сбережения.					
	УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками					
	саморазвития.					

8.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.

	ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных
	сведений и содержательную интерпретацию
	количественных данных.
ОПК-3. Способен оценивать,	ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические
моделировать и	методы для оценки международно-политических
прогнозировать глобальные,	процессов различных уровней. Владеть позитивистской и
макрорегиональные.	герменевтической методологией осмысления
Национально-	политической реальности.
государственные,	ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе
региональные и локальные	сценариев) ситуации в рамках решения основных
политико-культурные,	международных проблем, затрагивающих, прежде всего,
социально-экономические и	интересы Российской Федерации.
общественно-политические	
процессы на основе	
применения методов	
теоретического и	
эмпирического исследования	
и прикладного анализа	
	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в
ОПК-4. Способен проводить	междисциплинарных областях, включая постановку целей
научные исследования по	и задач, позиционирование выбранной проблемы в
профилю деятельности, в том	имеющейся литературе по теме, выбор методов
числе в междисциплинарных	исследования, определение научной новизны исследуемой
областях, самостоятельно	проблематики, подтверждение достоверности научных
формулировать научные	гипотез, формулирование собственных выводов и
гипотезы и инновационные	рекомендаций.
идеи, проверять их	ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-
достоверность	экономические проблемы и процессы при соблюдении
	принципа научной объективности.
	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-
	ориентированные тексты различной жанрово-
	стилистической принадлежности (статья, аналитическая
ОПК-5. Способен выстраивать	справка, информационно-аналитическая записка,
стратегию по продвижению	рецензия, программный документ, аннотация, тезисы
публикаций по профилю	доклада, пресс-релиз и пр.).
деятельности в средствах	ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную
массовой информации на	политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
основе базовых принципов	ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ
медиаменеджмента	политических явлений и процессов посредством серии
	публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
	ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических
	явлений и процессов, сформированного в СМИ.
	ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в
ОПК-6. Способен	реализации программ и стратегий развития, включая
разрабатывать и	политические, социальные, культурные, гуманитарные.
реализовывать	ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и
организационно-	служебные задания, определяя цели, выявляя и используя
управленческие решения по	необходимую для принятия управленческих решений
профилю деятельности	информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять
_	проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные
	решения в заданных условиях и с учетом рисков,

	T
	оценивать результаты и последствия принятых
	управленческих решений.
	ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего
	исполнительного и младшего руководящего состава
	учреждений системы Министерства иностранных дел
	Российской Федерации, других государственных
	учреждениях, федеральных и региональных органах
	государственной власти с использованием иностранных
ОПК-7. Способен	языков.
	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления
самостоятельно выстраивать	результатов профессиональной деятельности с учетом их
стратегии представления	специфики и особенностей целевой аудитории.
результатов своей	ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов
профессиональной деятельности, в том числе в	достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
•	1 * *
публичном формате, на основе	ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-
подбора соответствующих информационно-	коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с
коммуникативных технологий	целевыми аудиториями для повышения эффективности
и каналов распространения	коммуникации.
информации	ROWN STREAGER.
информации	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное
	заключение по вопросам международных отношений в
	интересах и по запросу соответствующего департамента
	профильного министерства, иных государственных
	органов, международных и неправительственных
	организаций, информационно-аналитических центров,
ОПК-8. Способен	СМИ, иных учреждений и организаций.
разрабатывать предложения и	ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру
рекомендации для проведения	текущих международных вопросов для государственных,
прикладных исследований и	общественных и коммерческих организаций, а также для
консалтинга	широкой аудитории неспециалистов.
	ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в
	сфере международных отношений, реализуемых органами
	государственного и муниципального управления,
	неправительственными и общественными организациями,
	коммерческими структурами.
	ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу
	обучающихся по программам профессионального
	обучения, основного профессионального образования и
	дополнительного образования.
ОПК 0. Способом учествовать	ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения
ОПК-9. Способен участвовать	обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)
в реализации основных профессиональных и	программ профессионального обучения, основного
дополнительных	профессионального образования и дополнительного
образовательных программ	образования.
oopusobatembiibix iipoi pawiwi	ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-
	исследовательской, проектной и иной деятельности
	обучающихся по программам профессионального
	обучения, основного профессионального образования и
	дополнительного образования.

ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Давать оценку международно-	41.04.05
самостоятельно	политическим процессам, делая	Международные
разрабатывать и	• •	отношения
оформлять	ПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию	
аналитические	глобальных и региональных трендов на	
материалы.	долгосрочный период.	
	ПК-1.3. Разрабатывать корпоративные	
	стратегии развития в областях	
	профессиональной компетентности с	
	применением навыков международно-	
	политического анализа.	
	ПК-1.4. Проводить и координировать	
	аналитическую работу в сфере	
	международных контактов с разработкой	
	экспертных заключений и практических	
	рекомендаций.	

^{* -} ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «<u>Мировая политика: глобализация и конфликты</u>», по направлению подготовки/специальности 41.04.05 Международные отношения

		Универсальные компетенции						
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2	
Б1.О.01.03	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнёр)				УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4			

	Иностранный язык в профессиональной				УК-4.1; УК-4.2; УК-		
.02	деятельности				4.3; VK-4.4		
.073	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4		
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Глобальная безопасность	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.02.02	Китая	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4					
Б1.О.02.03	Историография международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4		
	Типология и структура акторов международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4		
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2		УК-3.1; УК-3.2	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	Негосударственные участники мировой политики	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	5.3	
	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	УК-6.1; УК-6.2; УК- 6.3	
B1.O.02.09	Методика преподавания МО и МП	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4					
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Риски в международных отношениях	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.02.01		УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	
	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3		
Е1 В ПВ 03 01	Этноконфессиональный фактор в мировой политике	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4		
Б1 В ЛВ 03 02	Лингвистическое измерение международных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4		

Б1.В.ДВ.03.04	Human Rights and International Security	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	
Б1.В.ДВ.03.05	История внешней политики РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4		УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	
Б1.В.ДВ.03.01	РФ в мировой политике	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	К-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Блок 2	Базовая компонента						
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	Вариативная компонента						
	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.В.02(H)	Научно- исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3; УК-4.4	+УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

					Обил	- пофесси	ІОНЯ ПЬНЬІ	е компетен	ппии	
					Т	Професси	IUNAJIDNDI	KUMITETE	іции	
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1. Способен выстранвать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языкс(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать и прогнозировать глобальные, макрорстиональные. Национально-тосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	в ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-5. Способен выстранвать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно высгранвать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Блок 1.	Дисциплины (модули)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.01.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3			ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.03	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2				ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	

Б1.О.01.ДВ. 01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнёр)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.ДВ. 01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.01.ДВ. 01.03	Русский язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4				ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Глобальная безопасность					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.02.02	Теоретические основы внешней политики Китая					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.02.03	Историография международных отношений	ОПК-4.1; ОПК-4.2						ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.О.02.04	Типология и структура акторов международных отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		

Í		OFFICA 1		1	1	I	OFFIC (0.774.7.1	1	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ОПК-1.1;					ОПК-6.1;	ОПК-7.1;		
Б1.О.02.06	Негосударственные участники мировой	ОПК-1.2;					ОПК-6.2;	ОПК-7.2;		
	политики	ОПК-1.3;					ОПК-6.3	ОПК-7.3		
		ОПК-1.4							07774 0 4	
	D ~	ОПК-1.1;						ОПК-7.1;	ОПК-8.1;	
Б1.О.02.07	Внешнеполитический процесс и	ОПК-1.2;						ОПК-7.2;	ОПК-8.2;	
	формирование внешней политики РФ	ОПК-1.3;						ОПК-7.3	ОПК-8.3	
		ОПК-1.4						OHI 5.1		
	Теория дипломатии и современная	ОПК-1.1;						ОПК-7.1;		
Б1.О.02.08	дипломатическая система	ОПК-1.2;						ОПК-7.2;		
D1.0.02.00		ОПК-1.3;						ОПК-7.3		
		ОПК-1.4								
	Методика преподавания МО и МП	ОПК-4.1;				ОПК-5.1;	ОПК-6.1;			ОПК-9.1;
		ОПК-4.2				ОПК-5.2;	ОПК-6.2;			ОПК-9.2;
Б1.О.02.09						ОПК-5.3;	ОПК-6.3			ОПК-9.3;
B1.0.02.09						ОПК-5.4	0.00			ОПК-9.4;
						OHK-3.4				ОПК-9.4,
	** 1		OFFIC 2.1					OFFIC 7.1		OHK-9.5
F1 D HD 01 0	Информационные технологии в		ОПК-2.1;					ОПК-7.1;		
Б1.В.ДВ.01.0	международных отношениях и мировой		ОПК-2.2; ОПК-2.3;					ОПК-7.2; ОПК-7.3		
1	политике		OΠK-2.3; OΠK-2.4					OHK-/.3		
			OHK-2.4							
						ОПК-5.1;			ОПК-8.1;	ОПК-9.1;
Б1.В.ДВ.01.0						ОПК-5.2;			ОПК-8.2;	ОПК-9.2;
2	Риски в международных отношениях					ОПК-5.3;			ОПК-8.3	ОПК-9.3;
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						ОПК-5.4				ОПК-9.4;
										ОПК-9.5
E1 D HD 02 0		ОПК-1.1;						ОПК-7.1;		
Б1.В.ДВ.02.0	Лоббизм в международных отношениях	ОПК-1.2;						ОПК-7.2;		
1	тообыя в международных отношениях	ОПК-1.3;						ОПК-7.3		
		ОПК-1.4								
	Проблема энергетической безопасности в	ОПК-1.1;						ОПК-7.1;		
Б1.В.ДВ.02.0	международных отношениях	ОПК-1.2;						ОПК-7.2;		
2		ОПК-1.3;						ОПК-7.3		
		ОПК-1.4								
		ОПК-1.1;						ОПК-7.1;		
Б1.В.ДВ.03.0	D1	ОПК-1.2;						ОПК-7.2;		
лт.ы.ды.⊍э.⊍	Этноконфессиональный фактор в	ОПК-1.3;						ОПК-7.3		
1	мировой политике	ОПК-1.4								
Б1.В.ДВ.03.0	Лингвистическое измерение							ОПК-7.1;		ОПК-9.1;
2	международных отношений							ОПК-7.2;		ОПК-9.2;
4								ОПК-7.3		ОПК-9.3;

										ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б1.В.ДВ.03.0 3	Human Rights and International Security							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.В.ДВ.03.0 4	История внешней политики РФ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4		ОПК-3.1; ОПК- 3.2						
Б1.В.ДВ.03.0 5	РФ в мировой политике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4		ОПК-3.1; ОПК- 3.2			ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3			
Блок 2	Базовая компонента									
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
	Вариативная компонента									
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б2.В.02(Н)	Научно- исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК- 3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5

			Профессиональные компетенции							
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период.	ПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно- политического анализа.	ПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.				
Блок 1.	Дисциплины (модули)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	+	+	+	+	+				
Б1.О.01.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	+	+						
Б1.О.01.03	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	+	+		+	+				
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+		+						
Б1.О.01.ДВ.01 .01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнёр)	+	+							

Б1.О.01.ДВ.01 .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			
Б1.О.01.ДВ.01 .03	Русский язык в профессиональной деятельности	+	+			
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Глобальная безопасность	+	+	+		
Б1.О.02.02	Теоретические основы внешней политики Китая	+	+	+		
Б1.О.02.03	Историография международных отношений	+	+			
Б1.О.02.04	Типология и структура акторов международных отношений	+			+	
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций	+	+	+		+
Б1.О.02.06	Негосударственные участники мировой политики	+	+	+		
Б1.О.02.07	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	+		+		
Б1.О.02.08	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	+	+	+		
Б1.О.02.09	Методика преподавания МО и МП	+			+	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике	+		+		
Б1.В.ДВ.01.02	Риски в международных отношениях	+	+	+		
Б1.В.ДВ.02.01	Лоббизм в международных отношениях	+	+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях	+	+	+		
Б1.В.ДВ.03.01	Этноконфессиональный фактор в мировой политике	+	+	+		
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвистическое измерение международных отношений	+		+		
Б1.В.ДВ.03.03	Human Rights and International Security	+	+	+		
Б1.В.ДВ.03.04	История внешней политики РФ	+	+	+		
Б1.В.ДВ.03.05	РФ в мировой политике	+	+	+		
Блок 2	Базовая компонента					
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
l	<u> </u>			1		<u>i</u>

Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	+	+	+	+	+
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	
	Вариативная компонента	+	+	+	+	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	+	+	+	+	+
Б2.В.02 (Н)	Научно- исследовательская работа в семестре	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+