

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
от «18» января 2019 г.
протокол № 37

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
«__» _____ 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 18.01.2019 г. № 37.

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Программа магистратуры **Педагогика и психология**

Нормативный срок освоения программы **2 года**

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)

Форма обучения – очная.

Сведения об особенностях реализации программы – совместная программа.

Руководитель программы:

Согласовано:

Согласовано:

Д. С. Ермаков

Председатель МССН
В.В. Барабаш

Декан факультета
В.В. Барабаш


_____ 2019 г.


_____ 2019 г.


_____ 2019 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология» состоит в осуществлении профессиональной подготовки магистров в области психологии, педагогики, социальной сферы, специалистов смежных профессий и всех желающих получить практические знания и навыки, инструменты и техники для работы в указанных областях.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающих высокую квалификацию и способствующих самореализации в различных областях современной жизни. Выпускник указанной программы обладает набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование (вторая ступень – магистратура).

Форма реализации: очная.

Направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование».

Профиль: «Педагогика и психология».

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники – педагогический.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: по данному направлению подготовки не допускается получение образования в форме самообразования.

Предметное поле: образование и наука, социальное обслуживание.

Место реализации: Российский университет дружбы народов.

Время реализации: 2 года по очной форме обучения.

Трудоёмкость: 120 зачётных единиц, 60 зачетных единиц за учебный год. Максимальный объём учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. Объём факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

При реализации ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» в Российском университете дружбы народов используются возможности электронного обучения с использованием Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН на платформе MOODLE (<http://esystem.pfur.ru/>).

В ТУИС РУДН созданы профили всех дисциплин Учебного плана ОП ВО

магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология», в которых размещены как минимум программы и учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. Реализуется дорожная карта по поэтапному внедрению элементов электронного обучения на платформе ТУИС. В настоящее время в ТУИС РУДН представлены страницы всех преподавателей. Портал предоставляет преподавателям возможность web-тестирования остаточных знаний студентов.

Обучение в настоящее время ведётся на русском языке, который является иностранным языком для студентов из зарубежных стран, обучающихся в РУДН, что является важнейшей особенностью реализации ОП ВО в данном учебном заведении в соответствии с его миссией (<http://www.rudn.ru/?pagec=811>).

Преимущества указанной ОП ВО:

- практико-ориентированное обучение, способствующее наиболее углубленному освоению выбранной тематики;
- разработка и проведение собственных тренинговых программ;
- возможность применения полученных знаний в тренинговой учебной группе;
- возможность проработки личных запросов участников;
- организация и реализация научного исследования с возможностью участия в конкурсах, грантах;
- приобретение навыков межкультурной коммуникации и ведения переговорного процесса с представителями различных стран, овладение методикой преподавания в высшей школе обучения взрослых, социальной педагогики, поликультурным походом в образовании, основами проведения социально-психологического тренинга, индивидуального, группового и семейного психологического консультирования, разрешения конфликтов, кросс-культурной коммуникации, инклюзивного образования и тьюторства в системе образования;
- практика очного и дистантного консультирования.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники указанной ОП ВО могут быть трудоустроены в сфере образования (психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования), социальной сфере, здравоохранения, культуры, сервиса, туризма и гостеприимства. Выпускников магистратуры принимают на работу органы государственного и муниципального управления, культурные центры, производственные компании и финансово-кредитные организации, СМИ, научно-исследовательские институты и лаборатории и пр. Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

1.5. Требования к абитуриенту

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную

магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психолого-педагогического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

1.6.2. Объект профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений.

1.6.3. Типы профессиональной деятельности:

- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития людей разных возрастов;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, в т. ч. обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация научно-исследовательских и научно-практических работ, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и

самосовершенствовании;

- организация межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды;

- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками магистратуры РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные

образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу профессиональной деятельности, на который ориентирована данная программа магистратуры:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся, оказывать психолого-педагогическое сопровождение оптимизации образовательной деятельности, консультировать педагогических работников и обучающихся с целью создания благоприятной образовательной среды, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий, организовывать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнёрами.

ПК-2. Способен определять проблемы и перспективы профессионального самоопределения личности, выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, использовать инновационные технологии для организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности.

ПК-3. Способен создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом и индивидуальном вариантах, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся различных возрастных, этнокультурных групп.

ПК-4. способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, выделять актуальные проблемы в развитии современных систем образования, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные научные методы, разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план научно-исследовательской работы.

ПК-5. Способен транслировать передовой профессиональный опыт в коллективе, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса, организовывать рефлексивную профессионального опыта, осуществлять супервизию молодых специалистов.

1.8. Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» – «Педагогика и психология»

Тип профессиональной деятельности: педагогический.

Блок	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
		способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
Б1. Базовая часть								
Б1.Б.1	Философия образования и науки	+					+	
Б1.Б.2	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований	+		+				
Б1.Б.3	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании					+		
Б1.Б.4	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды							
Б1.Б.5	Иностраннный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностраннный в профессиональной деятельности магистра				+			
Б1. Вариативная часть								
Б1.В.1	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение				+			+
Б1.В.2	Методика преподавания в высшей школе							
Б1.В.3	Сравнительная педагогика							
Б1.В.4	Социальная педагогика							
Б1.В.5	Педагогика и психология профессионального образования							

Блок	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
		способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
Б1.В.6	Курсовая работа		+					
Б1.В.ВС.1	Дисциплины (модули) по выбору 1							
	Поликультурный поход в образовании					+		
	Толерантный подход в обучении					+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2							
	Основы проведения социально-психологического тренинга			+			+	
	Психолого-педагогические основы обучения взрослых			+			+	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3							
	Конфликтология							
	Психология кросс-культурной коммуникации							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4							
	Основы индивидуального и группового психоконсультирования							
	Семейное психоконсультирование							
Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа								
Б2.П.1(П)	Ознакомительная практика	+						
Б2.П.2(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+				+	
Б2.П.3(П)	Научно-педагогическая практика	+	+				+	

Блок	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
		способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
Б2.П.4(П)	Научно-исследовательская практика	+	+				+	
Б2.П.5(У)	Научно-исследовательская работа	+	+					
Б3. Государственная итоговая аттестация								
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Выпускная квалификационная работа	+	+				+	

Блок	Наименование	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
		способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.
Б1. Базовая часть										
Б1.Б.1	Философия образования и науки	+			+				+	
Б1.Б.2	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований								+	
Б1.Б.3	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		+		+			+		
Б1.Б.4	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			+	+			+		
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра									
Б1. Вариативная часть										
Б1.В.1	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение									+
Б1.В.2	Методика преподавания в высшей школе		+			+				
Б1.В.3	Сравнительная педагогика				+					
Б1.В.4	Социальная педагогика			+	+					

Блок	Наименование	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
		способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.
Б1.В.5	Педагогика и психология профессионального образования									+
Б1.В.6	Курсовая работа									
Б1.В.ВС.1	Дисциплины (модули) по выбору 1									
	Поликультурный поход в образовании						+			
	Толерантный подход в обучении						+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2									
	Основы проведения социально-психологического тренинга					+				
	Психолого-педагогические основы обучения взрослых					+				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3									
	Конфликтология							+		
	Психология кросс-культурной коммуникации							+		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4									
	Основы индивидуального и группового психоконсультирования						+			

Блок	Наименование	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		способен разрабатывать и реализовывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся, оказывать психолого-педагогическое сопровождение оптимизации образовательной деятельности, консультировать педагогических работников и обучающихся с целью создания благоприятной образовательной среды, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий, организовывать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	способен определять проблемы и перспективы профессионального само-определения личности, выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, использовать инновационные технологии для организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности	способен создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом и индивидуальном вариантах, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся различных возрастных, этнокультурных групп	способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, выделять актуальные проблемы в развитии современных систем образования, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные научные методы, разрабатывать и представлять обобщенный перспективный план научно-исследовательской работы	способен транслировать передовой профессиональный опыт в коллективе, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса, организовывать ре-флексивно профессионального опыта, осуществлять супервизию молодых специалистов
Б1. Базовая часть						
Б1.Б.1	Философия образования и науки					
Б1.Б.2	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований				+	
Б1.Б.3	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании					
Б1.Б.4	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	+				
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра	+				
Б1. Вариативная часть						
Б1.В.1	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение					
Б1.В.2	Методика преподавания в высшей школе		+			
Б1.В.3	Сравнительная педагогика	+				
Б1.В.4	Социальная педагогика					

Блок	Наименование	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		способен разрабатывать и реализовывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся, оказывать психолого-педагогическое сопровождение оптимизации образовательной деятельности, консультировать педагогических работников и обучающихся с целью создания благоприятной образовательной среды, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий, организовывать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	способен определять проблемы и переклассифицировать профессионального само-определения личности, выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, использовать инновационные технологии для организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности	способен создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом и индивидуальном вариантах, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся различных возрастных, этнокультурных групп	способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, выделять актуальные проблемы в развитии современных систем образования, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные научные методы, разрабатывать и представлять обзорный перспективный план научно-исследовательской работы	способен транслировать передовой профессиональный опыт в коллективе, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса, организовывать ре-флексивно профессионального опыта, осуществлять супервизию молодых специалистов
Б1.В.5	Педагогика и психология профессионального образования		+			+
Б1.В.6	Курсовая работа					
Б1.В.ВС.1	Дисциплины (модули) по выбору 1					
	Поликультурный поход в образовании			+		
	Толерантный подход в обучении			+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2					
	Основы проведения социально-психологического тренинга			+		+
	Психолого-педагогические основы обучения взрослых			+		+
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3					
	Конфликтология					
	Психология кросс-культурной коммуникации			+		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4			+		
	Основы индивидуального и группового психоконсультирования	+				
	Семейное психоконсультирование	+				
Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа						

Блок	Наименование	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		способен разрабатывать и реализовывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся, оказывать психолого-педагогическое сопровождение оптимизации образовательной деятельности, консультировать педагогических работников и обучающихся с целью создания благоприятной образовательной среды, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий, организовывать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	способен определять проблемы и переклассифицировать профессионального само-определения личности, выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, использовать инновационные технологии для организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности	способен создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом и индивидуальном вариантах, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся различных возрастных, этнокультурных групп	способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, выделять актуальные проблемы в развитии современных систем образования, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные научные методы, разрабатывать и представлять обзорный перспективный план научно-исследовательской работы	способен транслировать передовой профессиональный опыт в коллективе, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса, организовывать ре-флексивно профессионального опыта, осуществлять супервизию молодых специалистов
Б2.П.1(П)	Ознакомительная практика					
Б2.П.2(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика					
Б2.П.3(П)	Научно-педагогическая практика				+	+
Б2.П.4(П)	Научно-исследовательская практика				+	
Б2.П.5(У)	Научно-исследовательская работа				+	
Б3. Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Выпускная квалификационная работа				+	