

Инженерная академия

Принято
Ученым советом
инженерной академии
Протокол № 2022-08/08
«25» мая 2021 г.

Утверждаю
Проректор
по образовательной деятельности
Ю.Н. Эбзеева
_____ 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: **Дизайн промышленных и социальных объектов**

Срок освоения программы: в очной форме – 5 лет
в очно-заочной – 5,5 лет

Форма обучения: очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

А.В. Соловьева

Согласовано:
Председатель МССН
О.В. Бик

Согласовано:
Директор академии
Ю.Н. Разумный

2021 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

Дизайн архитектурной среды – область человеческой деятельности, материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, архитектуры, дизайна и искусства, ориентированная на создание целостной предметно-пространственной среды обитания человека.

Программа направления 07.03.03. Дизайн архитектурной среды реализуется по профилю *«Дизайн промышленных и социальных объектов»*.

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов в области архитектуры и дизайна по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Программа составлена таким образом, что позволяет сформировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности (аналитическая, художественно-графическая; проектно-технологическая; организационно-коммуникативная) в соответствии с требованиями ОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Обязательные основные дисциплины направления – базовые курсы дисциплин- архитектурная физика, начертательная геометрия, строительная механика, сопротивление материалов, основы архитектурно-дизайнерского проектирования, композиционное моделирование, архитектурно-дизайнерское проектирование. Основные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – мировая история архитектуры XX-XXI веков, рисунок, перспективный рисунок, технологические процессы художественной обработки материалов, живопись и основы архитектурной колористики, архитектурное проектирование жилых зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование общественных зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий, ландшафтная архитектура и организация средовых пространств, архитектурное проектирование городской среды, конструирование в промышленном дизайне.

1.2. Основные сведения

Программа реализуется в очной, очно-заочной формах. Направленность: **«Дизайн промышленных и социальных объектов»**

Место реализации: Инженерный факультет РУДН (г. Москва, ул. Орджоникидзе, д.3).

Наименование направления в дипломе бакалавра: Дизайн архитектурной среды

Квалификация: бакалавр.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра 07.03.03 Дизайн архитектурной среды при очной форме обучения – 5 лет, по очно-заочной -5,5 лет.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с помощью системы ТУИС РУДН.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна с использованием сетевой формы с применением модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.

1.4. Потребности рынка труда в выпускниках ОП ВО

Выпускники ориентированы на работу в проектных организациях различных форм собственности, проектно-исследовательских институтах, дизайн-бюро, ВУЗах и колледжах профессиональной направленности, строительных и торговых организациях, промышленных предприятиях, выставочных комплексах и художественных галереях.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды:

- проектные организации, бюро и творческие мастерские архитекторов и дизайнеров;
- производственные комбинаты промышленных изделий;
- департаменты и управления архитектуры и градостроительства;
- управления государственной охраны объектов культурного наследия;
- средние учебные заведения по направлению Архитектура, Дизайн архитектурной среды, Дизайн;
- органы государственной и негосударственной экспертизы.

1.5. Требования к абитуриенту

Для поступления на программу сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды: математика(профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

При разработке программы бакалавриата ОУП или филиал РУДН устанавливает профиль программы бакалавриата «Дизайн промышленных и социальных объектов», который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

1.6.1. Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

31 Автомобилестроение;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную творческую деятельность в сфере дизайн-проектирования архитектурных объектов для формирования эргономичной и эстетичной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Наши выпускники, освоившие программу бакалавриата - это архитекторы дизайнеры, художники; инженеры; конструкторы, способные осуществлять профессиональную деятельность во многих смежных областях - это архитектура и дизайн в сфере архитектурного проектирования, средства массовой информации, издательство и полиграфия, автомобилестроение и различные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, являются:

- предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);
- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

программы бакалавриата 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- аналитическая (предпроектный анализ);
- художественно-графическая;
- проектно-технологическая (архитектурно-дизайнерское проектирование);
- организационно-коммуникативная

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая (предпроектный анализ)

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации проектных решений;
- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- проведение предпроектных и проектных исследований

художественно-графическая

- освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную практику

проектно-технологическая (архитектурно-дизайнерское проектирование)

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной и дизайнерской, а также проектно-сметной документации;
- участие в авторском надзоре

организационно-коммуникативная

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;
- владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов педагогической и проектной деятельности, правовое обеспечение средового проектирования проектных разработок;
- планирование и участие в работе творческих коллективов.

1.7. Требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (УК-4.1.);
- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4.2.);
- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (УК-4.3.).

- В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранный гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен обладать следующими компетенциями:
- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (УК-4.4.);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на
- уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (УК-4.5.);
- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (УК-4.6.);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (УК-4.7.);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (УК-4.8.).

Общепрофессиональные компетенции:

Художественно-графические

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Проектно-аналитические

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Общеинженерные

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

проектно-технологическая (архитектурно-дизайнерское проектирование);

- способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-1);
- способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-2);
- способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-3)

аналитическая (предпроектный анализ)

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-4);
- способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5);
- способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК-6);

художественно-графическая;

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владением методами моделирования и

гармонизации искусственной среды обитания; способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов (ПК-7);

организационно-коммуникативная

- способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-8);
- способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-9);
- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-10).

При разработке программы бакалавриата университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и виды деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (бакалавриат) обеспечиваются в вузах следующими учебно-нормативными документами:

- календарный учебный график и учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Требования к результатам освоения ООП

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.О.01.01	Математика	УК-2; ОПК-2
Б1.О.01.02	Основы риторики и коммуникации	УК-4; УК-9; ОПК-2
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-4
Б1.О.01.04	История	УК-5; ОПК-3
Б1.О.01.05	Информатика	УК-3; ОПК-1
Б1.О.01.06	Философия	УК-5; ОПК-3
Б1.О.01.07	Экология городской среды	УК-1; ОПК-2
Б1.О.01.08	Правоведение	УК-2; УК-11; ОПК-4
Б1.О.01.09	Физическая культура	УК-3; УК-7
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	УК-4; ОПК-2
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Введение в специальность	УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.О.02.02	Инженерная графика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.03	Основы инженерной экономики и менеджмента	УК-2; УК-3; УК-10; ПК-9
Б1.О.02.04	Основы программирования	УК-3; УК-12; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.02.05	Соппротивление материалов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.06	Основы применения данных дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем	ПК-10
Б1.О.02.07	Графика	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.08	Академический рисунок	ОПК-2; ПК-8; ПК-9
Б1.О.02.09	Перспективный рисунок	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.О.02.10	Основы архитектурной колористики	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.О.02.11	Живопись	ОПК-2; ПК-8; ПК-9
Б1.О.02.12	Скульптура	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.13	Комплексное проектирование в цифровой среде	УК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.О.02.14	Компьютерные технологии в проектной практике	УК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.О.02.15	Архитектурная физика	УК-1; УК-8; ОПК-1
Б1.О.02.16	Строительная механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.17	Основы геодезии	УК-3; ОПК-3; ПК-4
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.О.03.01	История промышленного дизайна	УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.О.03.02	Мировая архитектура и дизайн	ОПК-2; ПК-8; ПК-9
Б1.О.03.03	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.03.04	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.О.03.05	Архитектурно-дизайнерское проектирование жилых зданий	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.О.03.06	Архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий	ОПК-4; ПК-2; ПК-8
Б1.О.03.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование общественных зданий	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.03.08	Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды	ОПК-2; ПК-3; ПК-4

Б1.О.03.09	Ландшафтная архитектура в дизайне среды	ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.О.03.10	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	УК-3; ОПК-3; ПК-6
Б1.О.03.11	Композиционное моделирование	УК-1; ОПК-3; ПК-7
Б1.О.03.12	Основы композиционного декора в дизайне интерьера	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.13	Строительные конструкции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.03.14	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б1.О.03.15	Предметное наполнение архитектурной среды	УК-1; ОПК-2; ПК-8
Б1.О.03.16	Профессиональные средства подачи проекта	ОПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.О.03.17	Графический дизайн	УК-1; УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.18	Менеджмент в дизайне среды	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.03.19	Формообразование в промышленном дизайне	УК-3; ОПК-2; ПК-9
Б1.О.03.20	Эргономика в промышленном дизайне	УК-8; ПК-8; ПК-9
Б1.О.03.21	Реконструкция и реставрация в дизайне	ОПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.О.03.22	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды	ОПК-2; ОПК-3; ПК-8
Б1.В.01.ДВ.01.01	Учебные отделения прикладной физической культуры	УК-3; УК-7
Б1.В.01.ДВ.01.02	Секции	УК-3; УК-7
Б1.В.01.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	ПК-10
Б1.В.01.ДВ.03.01	Сертификация и стандартизация в промышленных изделиях	УК-2; УК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.03.02	Архитектурная экология	УК-2; УК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.04.01	Экономика архитектурно-дизайнерских решений	УК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.ДВ.04.02	История мебели	УК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.ДВ.05.01	Колористика в промышленном дизайне	ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.05.02	Колористика архитектурной среды	ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.06.01	Плакат авангарда	УК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.06.02	История плаката	УК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.07.01	История орнамента	ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.07.02	Архитектурный анализ	ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.ДВ.08.01	Художественное конструирование в промышленном дизайне	УК-1
Б1.В.01.ДВ.08.02	Менеджмент в промышленном дизайне	УК-2; УК-3; ПК-9
Б2.О.01.01(У)	Геодезическая практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика (плэнер)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика (обмерочная)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-9
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Проектно-технологическая практика	УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-10
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.О.02	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД.01	Живопись (углубленный курс)	ПК-1; ПК-2