

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов**

**Медицинский институт**

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» декабря 2019 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.И. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника:        Врач-невролог

Направленность программы (профиль, специализация):  
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Чмутин Г.Е.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Директор института  
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

2020 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цели программы ординатуры по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»:

- подготовка квалифицированного врача невролога способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения зарубежных стран;
- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

### 1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.42 Неврология

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач-невролог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Программа ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология» ориентирована на подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов (неврологов) для России, стран СНГ, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

1. К обучению в ординатуре по специальности 31.08.42 - «Неврология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации) ), или соответствующее медицинское образование, полученное за рубежом.

2. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры. Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры.**

##### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

##### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

##### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 «Неврология»:

2. Подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-невролога в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##### диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

##### лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи

пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с неврологическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические отделения неврологии.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

1. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

– Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно- бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Перечень знаний, умений и навыков врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

*По окончании обучения в ординатуре врач-невролог должен знать:*

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и

неотложной помощи;

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;

- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;

- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;

- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;

- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;

- основы рационального питания здоровых и больных;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при нервных болезнях;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

- симптоматиологию заболеваний нервной системы;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов

- современную классификацию болезней и причин смерти;

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;

- правила оформления клинического диагноза;

- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, интоксикационного профиля;

- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;

- методы специфического (причинной) и неспецифического физического

медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;

- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

*По окончании обучения в ординатуре врач-невролог должен уметь:*

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);

- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;

- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

- установить показания для применения методов реанимации



(электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

*По окончании обучения в ординатуре врач-невролог должен владеть навыками:*

- оценки состояния больного;
- обследования соматического статуса;
- составления родословной;
- проведения полного неврологического осмотра (сознание, состояние ЧН, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);

- оценки нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);

- постановки топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;

- оценки результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);

- интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);

- оценки результатов аудиометрии, камертоновых, вращательных проб;

- оценки результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);

- интерпретации результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;

- интерпретации результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;

- оценки результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;

- оценки результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибротеста, зрительных вызванных потенциалов;

- оценки результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;

- оценки результатов реовазографии;

- методики проведения люмбальной пункции;

- методики проведения новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравертебральных, блокады грушевидной мышцы);

- составления индивидуальной программы реабилитации;

- составления программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях;

- составления и оформления карты санаторно-курортного лечения;

- проведения неотложных мероприятий при обмороке;

- методики оказания первой врачебной помощи при эпилептическом

припадке, эпилептическом статусе;

- методики проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при панической атаке;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии

- диагностировать и оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);

- диагностировать и оказать врачебную помощь при дислокационном синдроме;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при различных вариантах аллергических реакций;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нейроинфекционном заболевании

- оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;

- диагностировать и оказать врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами

- оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза,

- депрессивном статусе;

### 1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Неврология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Нервные болезни	+	+		
	Нейрохирургия	+	+		

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Дополнительные методы исследования в неврологии	+	+		
	Медико-биологическая статистика	+	+		
	Альгология	+	+		
	Нейрореанимация	+	+		
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+		
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Блок 1	Базовая часть													
	Неврология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+						+
	Педагогика									+				



Вариативная часть												
Производственная (клиническая) практика	+	+		+		+		+				+