

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 14:19:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 4  
от «15» декабря 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.76 Стоматология детская**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Стоматология детская**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 96 от «26» февраля 2015 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-стоматолог детский**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО  
**Тутуров Н.С.**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2023 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская;

2. Подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-стоматолога детского в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика болезней полости рта ребёнка;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.76 Стоматология детская

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач-стоматолог детский

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее - программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) и ОС РУДН по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора №366 от 30.05.2014). Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора №827 от 26.12.2014).

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская реализуется в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, №0008186).

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Выпускники ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская могут работать в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам с основными стоматологическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные стоматологические отделения (кабинеты).

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим ме-

дицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приёма в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приёма в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

##### Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

##### Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

---

<sup>1</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

1.7.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.7.3 Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог детский должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения России;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;

- организацию стоматологической помощи населению;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии и стоматологии детской;
- историю стоматологии;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- организацию работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
  - топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
  - биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;
  - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
  - принципы, приёмы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы сердечно-лёгочной реанимации;
  - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
  - основы фармакотерапии в детской стоматологии;
  - показания и противопоказания к применению лучевого и других методов обследования;
  - основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
  - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
  - клинические проявления в полости рта системных болезней ребёнка;
  - применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
  - основы рационального питания здорового ребёнка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
  - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
  - формы и методы санитарно-просветительной работы;
  - классификацию основных стоматологических заболеваний у детей;
  - принципы лечения и профилактики следующих заболеваний: пороки развития зубов; кариес и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зубов; травмы зубов; заболевания слизистой оболочки полости рта у детей; заболевания губ, языка и тканей пародонта у детей;
  - современные методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей;
  - принципы выбора стоматологических материалов в зависимости от возраста ребёнка;
  - принципы выбора методов лечения в зависимости от возраста ребёнка и его соматического состояния.

**Уметь:**

- обследовать пациента;

- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние полости рта, челюстно-лицевой области, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставлять отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей разного возраста;
- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведённого лечения в условиях поликлиники и стационара;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.
- организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;
- организовать соблюдение правил охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечения;
- привлекать врачей других специальностей для консультаций и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

**Владеть** навыками:

- методикой обследования стоматологического пациента в детском возрасте;
- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в лечебно-профилактических учреждениях;



- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах зубов у детей;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с основными стоматологическими заболеваниями;
- основными принципами построения диагноза;
- вопросами выбора методов лечения временных и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями, пародонта, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями губ и языка.

## Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Стоматология детская	+	+	+	
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Микробиология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Современные адгезивные технологии				

	Рентгенология в стоматологии	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Ортодонтия детская	+			
	Детская хирургическая стоматология	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции																
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)				
Блок 1	Базовая часть																	
	Стоматология детская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций			+							+							+
	Педагогика																	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+									+		+		

	Микробиология			+										
Блок 1	Вариативная часть													
	Современные адгезивные технологии							+		+			+	
	Рентгенология в стоматологии	+	+			+	+							
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Ортодонтия детская		+			+	+		+	+				
	Детская хирургическая стоматология		+			+	+		+	+				
Блок 2	Базовая часть													
	Обучающий симуляционный курс		+					+						
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть													
	Производственная (клиническая) практика	+	+			+		+		+	+	+	+	