

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Юридический институт*

Принято Ученым советом  
Юридического института  
от 23 декабря 2020 г.  
протокол № 0901-08/06



**Утверждаю**

Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности

А.В. Должикова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

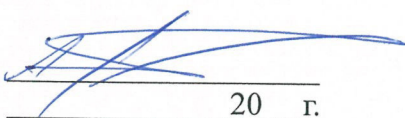
Направленность программы (профиль, специализация):

**Международное право; Европейское право**

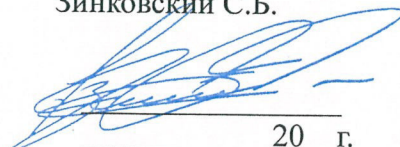
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Абашидзе А.Х.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Зинковский С.Б.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Директор института  
Зинковский С.Б.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

## **+ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Цель (миссия) ОП ВО.***

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

### ***Основные сведения***

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

### ***Особенности реализации ОП ВО.***

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

### ***Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель – исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

### **Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности**

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

#### **Объект профессиональной деятельности**

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **Виды профессиональной деятельности**

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

| <b>Универсальные компетенции</b> |  |
|----------------------------------|--|
| <b>УК-1</b>                      | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-2</b>                             | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  |
| <b>УК-3</b>                             | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| <b>УК-4</b>                             | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения |
| <b>УК-5</b>                             | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  |
| <b>УК-6</b>                             | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |
| <b>ОПК-1</b>                            | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции   |
| <b>ОПК-2</b>                            | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий   |
| <b>ОПК-3</b>                            | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве  |
| <b>ОПК-4</b>                            | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции  |
| <b>ОПК-5</b>                            | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |  |
| <b>ПК-1</b>                             | способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании  |
| <b>ПК-2</b>                             | умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области международного права  |
| <b>ПК-3</b>                             | способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного права   |
| <b>ПК-4</b>                             | готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области международного права  |
| <b>ПК-5</b>                             | владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области международного права  |

## Матрица компетенций

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции   |  |   |   |  |   |
|---------------|--|---|--|---|---|--|---|
|               |  | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |  |   |   |  |   |
|               | Иностранный язык   |   |  | +   |   | +  |   |
|               | История и философия науки  | +   | +  |   |   |  | +   |
| <b>Блок 1</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |  |   |   |  |   |
|               | Педагогика высшей школы  |   |  |   |   |  |   |
|               | Методология научных исследований                                 | +   |  |   |   |  |   |
|               | Международное право. Европейское право                           |   |  |   |   |  |   |
|               | Научно-технический прогресс и международное право                |   |  |   |   |  |   |
|               | Международное экологическое право                                |   |  |   |   |  |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |  |   |   |  |   |

|               |  |   |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
|               | Педагогическая практика (стационарная) |   |   |   |   |   |   |
| <b>Блок 3</b> | <b>Вариативная часть</b>               |   |   |   |   |   |   |
|               | Выполнение научных исследований        |   |   | + |   |   |   |
| <b>Блок 4</b> | <b>Базовая часть</b>                   |   |   |   |   |   |   |
|               | Государственная итоговая аттестация    | + | + | + | + | + | + |

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции   |  |   |   |  |
|---------------|--|--|--|---|---|--|
|               |  | ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>   |  |  |   |   |  |
|               | Иностранный язык   |  |  |   |   |  |
|               | История и философия науки  |  |  |   |   |  |
| <b>Блок 1</b> | <b>Вариативная часть</b>   |  |  |   |   |  |
|               | Педагогика высшей школы  |  |  |   | +   | +  |
|               | Методология научных исследований                                 | +  | +  | +   |   |  |
|               | Международное право. Европейское право                           |  |  |   |   |  |
|               | Научно-технический прогресс и международное право                |  |  |   |   |  |
|               | Международное экологическое право                                |  |  |   |   |  |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |  |  |   |   |  |
|               | Педагогическая практика (стационарная)                           |  |  |   | +   | +  |
| <b>Блок 3</b> | <b>Вариативная часть</b>   |  |  |   |   |  |
|               | Выполнение научных исследований                                  |  |  | +   | +   |  |
| <b>Блок 4</b> | <b>Базовая часть</b>   |  |  |   |   |  |

|  |                                     |   |   |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции  |   |   |  |  |
|---------------|--|---|---|---|--|--|
|               |  | ПК-1 - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании | ПК-2 - умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области международного права | ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного права | ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области международного права | ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области международного права |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |   |   |  |  |
|               | Иностранный язык   |   |   |   |  |  |
|               | История и философия науки  |   |   |   |  |  |
| <b>Блок 1</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |   |  |  |
|               | Педагогика высшей школы  |   |   |   |  |  |
|               | Методология научных исследований                                 |   |   |   |  |  |
|               | Международное право. Европейское право                           | +   | +   |   |  |  |
|               | Научно-технический прогресс и международное право                |   |   | +   | +  |  |
|               | Международное экологическое право                                |   |   | +   | +  |  |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |   |  |  |
|               | Педагогическая практика (стационарная)                           |   |   |   |  | +  |
| <b>Блок 3</b> | <b>Вариативная часть</b>   |   |   |   |  |  |
|               | Выполнение научных исследований                                  | +   | +   | +   | +  |  |
| <b>Блок 4</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |   |   |  |  |
|               | Государственная итоговая аттестация                              | +   | +   | +   | +  | +  |