

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.59 Офтальмология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

**Квалификация
выпускника**

Врач-офтальмолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Программа практики

1. Цели и задачи практики:

Цель: подготовка специалиста врача-офтальмолога, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками различных методов современной диагностики, необходимых для постановки диагноза.

2. Задачи практики:

1. Уметь проводить специфическое обследование (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
2. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
3. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием
4. Уметь определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики
6. Уметь определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
7. Уметь проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
8. Уметь проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная и Поликлиническая

5. Место и время проведения производственной практики

Москва, ул. Бакинская дом 26, ГБУЗ ГКБ им. В.М.Буянова ДЗМ. Отделение микрохирургии глаза, консультативно-диагностическое отделение

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Профессиональные компетенции: Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов заболеваниями носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи первого года обучения:

1. Освоить информацию о заболевании.
2. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Оказать необходимую срочную первую помощь.
5. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
6. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
7. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
8. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
9. Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
10. Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.
11. Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
12. Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.

13. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
14. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
15. Владеть методами купирования болевого синдрома.
16. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).
17. Владеть вопросами асептики и антисептики в офтальмологии.
18. Владеть принципами, приемами и методами обезболивания в офтальмологии.
19. Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

Задачи второго года обучения:

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органа зрения и его придатков, обосновать клинический диагноз.
4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
5. Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной глазной патологии.
6. Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
9. Владеть основами фармакотерапии при заболеваниях органа зрения, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
10. Владеть основами рационального питания здорового организма.

11. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний глаза и придатков: неотложные состояния в офтальмологии- острый конъюнктивит, острый приступ глаукомы, острый иридоциклит, опухоли орбиты и придатков

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:

Знать:

- основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- показания к госпитализации;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы и шеи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии глаз у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения офтальмологических больных, роль и назначение биопсии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний глаз;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях орбиты;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний зрительного тракта;
- особенности воспалительных заболеваний глаз у детей;
- влияние производственных факторов на состояние органа зрения;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов;
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений органов зрения и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с глазной патологией;

- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии и глазного протезирования
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа зрения, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования органа зрения и их информативность;
- вопросы реабилитации зрения у взрослых и детей;
- особенности исследования зрения у детей;
- заболевания голосового аппарата;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы офтальмоневрологии;
- производственный травматизм органа зрения;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме органа зрения;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно – трудовой экспертизы в офтальмологии;
- принципы диспансеризации при глаукоме.

Уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное глазное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы, ОСТ, НРТ исследования.
 - интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи;
 - акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
 - исследования ВГД;
 - исследования поля зрения
 - исследования цветоощущения;

- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при
- воспалительных заболеваниях уха;
 - установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
 - установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глаз;
 - установить диагноз и проводить необходимое лечение при
- воспалительных заболеваниях конъюнктивы;
 - установить диагноз и проводить необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
 - установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях органов зрения;
 - обосновывать методику обезболивания при различных заболеваниях;
 - избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
 - разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
 - оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и
- дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
 - выбирать адекватный метод физиотерапии;
 - оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
 - проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
 - проводить санитарно – просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
 - применять статистические методы в здравоохранении;
 - составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Владеть навыками:

- визометрии;

- комплексом методов специфического обследования OCT, HRT, ангиографии.
- Методами коррекции аномалий рефракции
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний глаз;
- основным принципами лечения нарушения гидродинамики глаз.
- основным принципами лечения травматических повреждений органов зрения и их аномалий;
- основным принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей;
- основными методами исследования поля зрения;
- методами различного введения лекарственных препаратов;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (Б2.Б02 (П))				
1	Совместная с педагогом курация	Офтальмологические	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	отделение стационара	6, ПК-8, ПК-9	
2	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	отделение стационара	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет
Поликлиника (Б2.Б03.П)				
1	Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов	Поликлиническое отделение (кабинет контактной коррекции зрения или иные кабинеты специализированного приема, офтальмологический лазерный центр)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет

Содержание разделов практики

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
П.2.Б	Базовая часть	
Б.2.Б.02 (П)	Стационар	Оформление титульного листа истории болезни и листа выбывшего из стационара больного (статистической карты). Анализ анамнеза, дневников ведения больного, плана обследования, ведения пациента, анализов и проч. Оценка и описание: наружного осмотра пациента. Описание в истории болезни общего статуса пациента. Описание методов исследования. Пальпация, перкуссия, передняя риноскопия, задняя риноскопия, мезофарингоскопия, непрягая ларингоскопия, отоскопия. Изучение методик проведения диагностического эндоскопического исследования ЛОР – органов. Исследование полости носа, полости глотки, прямая ларингоскопия. Заполнение направления на

		<p>другие виды исследования (микробиологическое, гистологического) после проведения лечебных и диагностических манипуляций. Диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний. Диагностика возможных осложнений. Проведение хирургических манипуляций и операций. Методы консервативного лечения пациентов с оториноларингологической патологией. Медикаментозная терапия. Послеоперационное ведение офтальмологических больных.</p> <p>Изучение ургентной офтальмологии</p>
Б2.Б.03(П)	Поликлиника	<p>Заполнение статистического талона амбулаторных больных и амбулаторных карт пациентов. Изучение принципов ведения документации в амбулаторном звене оториноларингологической помощи. Анализ анамнеза, дневников ведения больного, плана обследования, ведения пациента, анализов и проч. Оценка и описание: наружного осмотра пациента. Описание в истории болезни общего статуса пациента. Описание методов исследования в офтальмологии. Пальпация, перкуссия, обратная , прямая офтальмоскопия, УЗ диагностика.</p> <p>Изучение методик проведения диагностического эндоскопического исследования .. Заполнение направления на другие виды исследования (микробиологическое, гистологического) после проведения лечебных и диагностических манипуляций. Диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний ЛОР – органов. Диагностика возможных осложнений. Проведение хирургических манипуляций с диагностической и лечебной целью</p>

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.

- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

10. а) основная литература:

1. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
2. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.И.Сидоренко. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
4. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
5. Глазные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. С.Н.Федоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. Москва, 2005.
6. Беляев В.С. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984.
7. Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Барашков В.И., Кравчинина В.В., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. М, ООО "Оргсервис-2000", 2005.
8. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Иссуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2000". 2006

б)дополнительная литература

1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
6. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
7. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
8. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
9. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
10. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
11. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
13. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.

14. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
15. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
16. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
17. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
18. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.
19. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
20. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
21. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
22. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
23. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
24. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
25. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
26. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
27. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
28. Национальное руководство по офтальмологии. С.Э.Аветисов и др. 2008.
29. Нейроофтальмология. А.С.Никифоров, М.Р.Гусева. 2008.
30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
31. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
32. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
33. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
34. Офтальмология. Справочник практического врача. Вильгельм Хаппе. Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
35. Офтальмоонкология. А.Ф.Бровкина и др. Москва, 2002.
36. Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
37. Патология органа зрения при общих заболеваниях. Ф.И.Комаров, А.П.Нестеров, М.Г.Марголис, А.Ф.Бровкина. Москва, 1982.
38. Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях. Н.Д.Ющук и др. 2006.
39. Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва «МЕД пресс-информ», 2004.
40. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
41. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. 2001
42. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
43. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.

44. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
45. Khuvana A.K. Ophthalmology. 1999.
46. Renu Jogy (II edition) Basic ophthalmology. 2002.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>);
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman.

Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога:

1. Перечислите показания и противопоказания к проведению лазерного лечения у пациентов с закрытоугольной и открытоугольной глаукомой;
2. Перечислите показания к проведению anti-VEGF терапии при макулярном отеке;
3. Опишите методику профилактики синдрома Ирвина-Гасса;
4. Опишите методику интравитриальной инъекции;
5. Опишите методику проведения ОСТ;
6. Опишите методику и показания к хирургическому лечению блефарохалазиса;
7. Опишите методику и показания к хирургическому лечению эктропиона и энтропиона;
8. Опишите методику и показания к комбинированной хирургии катаракты и глаукомы;
9. Показания к выполнению гибридных вмешательств на артериях нижних конечностей;
10. Тактика лечения осложнений после хирургии катаракты и глаукомы;
11. Опишите тактику и подходы к хирургическому лечению эпиретинального фиброза;

Разработчики:

Профессор кафедры глазных болезней

П.А. Гончар

Ассистент кафедры глазных болезней

А.М. Фролов

Заведующий кафедры глазных болезней

М.А. Фролов

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога:

1. Перечислите показания и противопоказания к проведению лазерного лечения у пациентов с закрытоугольной и открытоугольной глаукомой;
2. Перечислите показания к проведению anti-VEGF терапии при макулярном отеке;
3. Опишите методику профилактики синдрома Ирвина-Гасса;
4. Опишите методику интравитриальной инъекции;
5. Опишите методику проведения ОСТ;
6. Опишите методику и показания к хирургическому лечению блефарохлазиса;
7. Опишите методику и показания к хирургическому лечению эктропиона и энтропиона;
8. Опишите методику и показания к комбинированной хирургии катаракты и глаукомы;
9. Показания к выполнению гибридных вмешательств на артериях нижних конечностей;
10. Тактика лечения осложнений после хирургии катаракты и глаукомы;
11. Опишите тактику и подходы к хирургическому лечению эпиретинального фиброза;

Разработчики:

Профессор кафедры глазных болезней

П.А. Гончар

Ассистент кафедры глазных болезней

А.М. Фролов

Заведующий кафедры глазных болезней

М.А. Фролов