

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-судебно-медицинский эксперт**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

2019 г.

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи практики:**

1. Уметь провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения);
2. Уметь классифицировать смерть;
3. Уметь правильно установить давность наступления смерти;
4. Уметь правильно установить причину смерти;
5. Владеть навыком проведения наружного осмотра трупа;
6. Владеть навыком описания анатомических особенностей трупа;
7. Владеть навыками правильного описания трупных явлений;
8. Уметь правильно описывать повреждения и морфологические признаки заболеваний;
9. Владеть навыком освидетельствования живых лиц;
10. Владеть навыком составления судебно-медицинской документации;
11. Владеть навыками правильного подбора биологических объектов для дополнительного исследования.
12. Уметь провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
13. Уметь провести судебно-медицинское исследование при различных видах ненасильственной смерти;
14. Уметь определять степень тяжести вреда здоровью у живых лиц и на трупе;
15. Уметь устанавливать причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
16. Уметь провести судебно-медицинскую экспертизу при половых состояниях;
17. Владеть навыком правильного отображения повреждений на контурные схемы, и их графическое изображение;
18. Уметь исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, и обработать результаты;
19. Уметь подготовить кисть для дактилоскопии;
20. Уметь выявлять следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
21. Уметь выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макро- и микро и микропрепаратов;
22. Владеть навыком проведения лабораторных исследований.

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетные единицы (2160 часов).

**3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

**4. Формы проведения практики:**

Стационарная.

Выездная.

**5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения согласно учебному плану на кафедре обучения (кафедра судебной медицины, МИ РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп. 2) и секционной базе

кафедры обучения (БСМЭ Московской области (г. Москва, ул. 1-ая Владимирская, д. 33, корп. 1.).

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника программы ординатуры должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

## **В результате прохождения производственной практики ординатор должен**

### ***знать:***

- основные положения законодательства российской федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
- уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
- права и обязанности эксперта;
- организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
- принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

### ***уметь:***

- при осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
- помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
- описывать ранние и поздние трупные изменения;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
- помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих

документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;

- провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

- анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

- использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

***владеть:***

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
- методиками проведения диагностических проб;
- методиками установления давности наступления смерти;
- методикой построения патолого-анатомического диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
- методикой определения потери трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими болезнями;
- методикой определения процента утраты трудоспособности;
- принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
- методиками акушерско-гинекологического исследования;
- методикой исследования семенной жидкости;
- методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;

- методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста;
- методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;

- методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
- методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;

- методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;

- лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
- методикой исследования на диатомовый планктон;
- методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;

- методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
- методами установления дистанции выстрела;
- методами установления последовательности выстрелов;
- методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;

- методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
- методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
- методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
- дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
- дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
- методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
- дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

#### 7. Структура и содержание учебной практики:

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 60 зачетных единиц, 2160 часов.

№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
1	<b>Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела</b> Изучение амбулаторной карты или истории болезни потерпевшего или обвиняемого; Определение степени тяжести вреда здоровью или степени утраты трудоспособности по представленным материалам дела,	Бюро СМЭ, Кафедра судебной медицины	15 ЗЕ (540 часов)	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2.	1. Дневник ординатора ; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
2	<b>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших,</b>	Бюро СМЭ, Кафедра судебной	16 ЗЕ (576 часов)	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	1. Дневник ординатора ;

№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
	<p><b>подозреваемых, обвиняемых и других лиц.</b>            Заполнения акта судебно-медицинского освидетельствования;            Выяснения обстоятельств произошедшего;            Выявления повреждений и их описание;            Изучение амбулаторной карты или истории болезни потерпевшего или обвиняемого;            Определение степени тяжести вреда здоровью или степени утраты трудоспособности;            Оказание первой помощи потерпевшему или обвиняемому.            Освидетельствование живых лиц по половым состояниям.            Установление способности к зачатию и оплодотворению,            Установление наличия спермы во влагалище, прямой кишке, наличия кала на половом члене,            Изъятие мазков из влагалища и прямой кишки. Для лабораторных исследований,            Оформление акта или заключения по освидетельствованию потерпевшего или обвиняемого.</p>	медицины		ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2	2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики
<b>Второй год обучения</b>					
3	<b>Судебно-медицинская экспертиза трупа</b>	Бюро СМЭ, Кафедра	16 ЗЕ (576	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	1. Дневник ординатора

№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
	<p>Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения),  Определение вида и рода смерти,  Установление давности наступления смерти,  Осмотр места происшествия;  наружный осмотр трупа,  Описание анатомических особенностей трупа, трупных явлений,  Описание видимых повреждений,  Изучение:  трупных явлений;  трупных пятен,  трупного окоченения,  трупного охлаждения,  гнилостных изменений, мумификации, жировоска.  Осмотр:  одежды,  названия одежды,  загрязнения одежды,  повреждения одежды,  характера рисунка и цвета одежды.  Наружное исследование трупа:  последовательность проведения наружного осмотра трупа.  Написание акта судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинского диагноза и выводов.  Судебно-медицинское исследование трупа,  Скоропостижная смерть,  Смерть от действия</p>	судебной медицины	часов)	ПК-7, ПК-9, УК-1, УК-2	; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики



№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
	<p>тупых твердых предметов, Смерть от действия колюще-режущих , рубящих, пилящих предметов, Смерть от действия низких температур, Смерть от действия высоких температур, Смерть от действия атмосферного электричества, Смерть от дорожно-транспортного происшествия, Смерть в результате массовых катастроф, Смерть от огнестрельных повреждений, Исследование трупов новорожденных. Определение степени тяжести вреда здоровью при повреждениях на трупах. Оформление акта или заключения по судебно-медицинскому исследованию трупов на различные виды смерти. Установление причинно-следственной связи между повреждениями и неблагоприятным исходом Оформление свидетельства о смерти, Отображение повреждений на контурных схемах, и их графического изображения Подготовка кисти трупа</p>				

№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
	для дактилоскопии. Фотографирование трупа и повреждений, обнаруженных на трупе.				
4	<b>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</b> Изъятие вещественных доказательств и направление их на дополнительное исследование	Бюро СМЭ, Кафедра судебной медицины	13 ЗЕ (468 часов)	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2	1. Дневник ординатора ; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики
			<b>60 ЗЕ (2160 часов)</b>		<b>Зачет</b>

#### 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

##### 9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

##### 10. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики.

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>,
3. ЭБС Юрайт <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru),
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. НЭБ eLibrary <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЭБ».

в) Учебно-методическое и информационное обеспечение

**основная литература:**

1. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Х. Баринов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 104 с. : ил.
2. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда: учебное пособие/ Е.Х. Баринов, А.И. Манин, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков, О.Л. Романова, А.В. Смирнов. – Москва: РУДН, 2019.- 128с.: ил.
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.И. Пиголкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Судебная медицина [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил
6. Консультант студента [Электронный ресурс] : База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением" . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> .
7. Ромодановский П. О. Судебная медицина : Учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 239 с. : ил.
8. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.И. Пиголкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Попов В.Л. Судебная медицина, Спб, 2009.

**дополнительная литература:**

1. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08805-9 : 73.17.
2. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении угарным газом [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. - ISBN 978-5-209-08632-1.
3. Алгоритм судебно-медицинской экспертной работы в случаях массовых острых инфекционных заболеваний органов дыхания в замкнутых коллективах [Текст] : Монография / М.А. Сухарева, Е.Х. Баринов, П.В. Пинчук. - М. : Проспект, 2018. - 104 с. -
4. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза отравлений [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 58 с.

**11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей):  
Ауд.139

Комплект специализированной мебели; муляжи.

Технические средства

Ноутбук Asus K52JU (90N1X368W1714RD13AU) сч.00000706 от 27.07.11;

Проектор 3D ViewSonic PJD5234;

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей):  
Ауд.145

Комплект специализированной мебели;

Технические средства -

Ноутбук HP 6715;

Проектор Sanyo PLC сч.102;

Цифровая фотокамера Olympus

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2., Ауд.140

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Системный блок ASP-5083

Комплект специализированной мебели;

Технические средства –

Микротом МПС-2;

Микроскоп Микмед-2;

Микроскоп Микмед-1 вар. 1 (10 штук);

Микроскоп поляризационный Полам Р - 211М;

Принтер HP LJ 1320 сч.102;

Сканер HP Scanjet G2710 сч.НТ-НМ/000719 от 06.08.09;

МФУ HP Laser Jet Pro W177;

Монитор 15" Sumsung 550S;

Монитор LG 17" F700P сч.102;

Системный блок Pentium 3200/1Gb/AGP128m/NetCard 100MGb/CD-RW/DVD-R/ FDD/  
HDD 80Gb/USB/KeyBoard/Mouse сч.102.

- ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Москва, ул. 1-я Владимирская, д.33, корп. 1, каб. №4, каб. №9, конференц-зал

Конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

- ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, корп.14, пом.15, пом.№6, корп.8, 6 этаж, пом. 80; , корп.8, 6 этаж, пом. 32

Конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

- ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», Московская область, г. Лобня, ул. Заречная, д.15, литера М, пом.8, пом.23

Секционный зал на 5 мест, секционные столы, холодильные камеры, чемодан эксперта, наборы анатомические, Микроскоп биологический Leica, центрифуга с бакет-ротором, микрометр МОВ-1-16Х, дозатор пипеточный.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок, в соответствии с таблицей:

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Разработчик:** Заведующий кафедрой судебной медицины Д.В. Сундуков

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ**

1. Что такое телесное повреждение?

- 1) удар твердым тупым предметом по какой-либо части тела;
- 2) нарушение анатомической целостности или физиологической функции органов и тканей;
- 3) действие химического вещества на слизистые оболочки и ткани;
- 4) резкое повышение температуры тела.

2. Какие из перечисленных признаков характерны для ушибленной раны?

- 1) осадненные края,
- 2) наличие раневого канала,
- 3) кровоподтечные края,
- 4) соединительнотканые перемычки между краями.

3. При каком действии тупого предмета особенно легко образуется ссадина?

- 1) при действии предмета под острым углом к поверхности кожи,
- 2) когда предмет действует под прямым углом к поверхности кожи,
- 3) при действии предмета под тупым углом к поверхности кожи.

4. В каких местах тела кровоподтек не меняет свой цвет в зависимости от давности?

- 1) на разгибательной поверхности локтевых и коленных суставов,
- 2) на передней поверхности голеней,
- 3) на соединительной оболочке глаз и кайме губ.

5. При образовании какого деривата гемоглобина кровоподтек приобретает желтый цвет?

- 1) беливердина,
- 2) вердогемохромогена,
- 3) гемосидерина,
- 4) билирубина,
- 5) гемоглобина.

6. Какие повреждения паренхиматозных органов возникают от действия тупых предметов:

- 1) отрывы органов.
- 2) разрывы тканей,
- 3) размозжения,
- 4) надрывы капсулы.

7. Дырчатый перелом черепа образуется от действия тупого предмета:

- 1) с широкой травмирующей поверхностью,
- 2) с треугольной ограниченной травмирующей поверхностью,
- 3) с прямоугольной ограниченной поверхностью,
- 4) с квадратной ограниченной травмирующей поверхностью.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой судебной медицины .

(должность , название кафедры)



Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры судебной медицины .

(должность , название кафедры)



Баринов Е.Х.

(подпись)... ..(инициалы, фамилия)

**Руководитель программы:**

Заведующий кафедрой судебной медицины .

(должность , название кафедры)



Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы, фамилия)

**Заведующий кафедрой**

Судебной медицины .

(название кафедры)



Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы, фамилия)