

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.53 Эндокринология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-эндокринолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности врача-эндокринолога;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно собрать анамнез, провести объективное обследование пациентов с эндокринной патологией. при необходимости провести дополнительные клинические тесты (провокационные пробы);

3. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

4. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

5. Обеспечение способности составить алгоритм и назначить комплекс терапии в соответствии с поставленным диагнозом и клиническим состоянием пациента, включить в комплекс современные лекарственные препараты с этио-патогенетическим действием;

6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов эндокринологического профиля;

8. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

9. Обеспечение готовности к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится в течение второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и КЛД МИ РУДН; кафедра эндокринологии ФНМО РУДН; кафедра медицины катастроф.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2520 академических часа (88 недель-22 месяца)

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Режим работы: 6 академических часов в день работа в стационаре

Клиническая база: ГБУЗ ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы (г.Москва).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинику и симптоматику эндокринных заболеваний;

– Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с эндокринной патологией, данные, полученные в процессе проведения международных и национальных научных исследований.

– Принципы организации специализированной эндокринологической помощи;

– Современные принципы диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний на стационарном и амбулаторном этапе;

– Современные принципы диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний на стационарном и амбулаторном этапе

– Технику выполнения врачебных манипуляций в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики;

Уметь:

– определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики, интерпретировать результаты исследований (для больных сахарным диабетом определить целевой уровень гликированного гемоглобина) и разработать оптимальную тактику лечения;

– определить частоту и регулярность оценки показателей гликемического контроля, оценить их результаты;

– диагностировать и оказать адекватную помощь при неотложных состояниях (кома диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, гипотиреоидная, тиреотоксический криз, катехоламиновый криз, острая надпочечниковая недостаточность, гипопитуитарная кома, гипо- и гиперкальциемический криз);

– определять показания и противопоказания к оперативному лечению при эндокринной патологии;

– проводить профилактику и лечение поздних осложнений эндокринных заболеваний;

– организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с эндокринными заболеваниями;

– организовать и проводить медицинскую реабилитацию пациентов с эндокринными заболеваниями, включая медикаментозные и немедикаментозные методы.

Владеть :

- навыками выполнения и интерпретации результатов диагностических исследований и процедур;
- Навыками составления плана лечения больного, проведения его коррекции в динамике, определения показаний к госпитализации;
- навыками выполнения основных врачебных манипуляций, диагностических тестов в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики;
- навыками оформления медицинской документации;

- Вариативная часть

- Стационар

Составление по согласованию с заведующим отделением и выполнение индивидуального плана обследования больного.

Назначение необходимого перечня методов исследования при эндокринных заболеваниях, в том числе мониторинг показателей гликемии, биохимическое исследование крови, рентгенодиагностика, ультразвукография. Участие в проведении специальных методов исследования – сканирование и сцинтиграфия щитовидной железы, ультразвуковое исследование органов брюшной полости и компьютерная томография. Лечение больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики. Уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии. Оформление в установленном порядке медицинских карт больных с обязательным указанием состоянием больного, пищевого и санитарно-гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований. Эксплуатация медицинских приборов, аппаратов, инструментов и оборудования.

Участие в клинко-анатомических конференциях, проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных, направление на ВТЭК. Анализ качественных показателей своей работы, эффективности и прогноза результатов лечения больных. Повышение квалификации путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно-практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гастроэнтерологического профиля. Участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гастроэнтерологических заболеваний; выявлять специфические признаки гастроэнтерологических заболеваний; определять объем клинко-лабораторных исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.

Проведение дифференциальной диагностики различных заболеваний и синдромов. Ординатор должен уметь интерпретировать результаты обследования (лабораторные, рентгенологические, радиоизотопные, функциональные, ультразвуковые, и др.), определять показания для госпитализации и давать по ним заключение. Освоение диагностики и принципов лечения.

- Программа практики первого года обучения

Название практики	Место проведения	ЗЕ, часы	Компетенции	Форма контроля
Базовая часть				
Стационар	ГБУЗ ГKB им. С.С. Юдина ДЗ г. Москвы	4 144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-6, ПК-8 - ПК-12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. или сотр. кафедры

Программа практики на второго года обучения

Название практики	Описание	ЗЕ	Компетенции	
- Базовая часть				
Стационар	ГБУЗ ГКБ им. С.С. Юдина ДЗ г. Москвы г. Москвы	4 144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-6, ПК-8 - ПК-12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав отд. или сотр. кафедры

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Киякбаев Гайрат Калугевич. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.
2. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Руководство / Балаболкин Михаил Иванович, Клебанова Елена Михайловна. - М.: МИА, 2008. - 752 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1673-9: 840.00.
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст]: Учебное пособие / Г. Г. Иванов ; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 571 с. - ISBN 978-5-209-04270-9 : 191.52.
4. Репродуктивное здоровье: Учебное пособие / Под ред. В.Е.Радзинского. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 727 с. : ил. - ISBN 978-5-209-3496-4 : 450.00.
5. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. 6-й выпуск. – М., 2013. – 120с.
6. Аметов А.С. Сахарный диабет. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1246 с.
7. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология: Учеб. Пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
8. Метаболический синдром [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов / Огурцов Павел Петрович. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 16 с. - ISBN 978-5-209-05270-8 : 10.60. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=410873&idb=0
9. Тестовые задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5–6 курсов, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Под ред. П. П. Огурцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 334 с. - ISBN 978-5-209-04976-0. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=412632&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение болезней почек. Руководство для врачей. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008, 384 с.
2. Болезни почек [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Борисов, Л. А. Горева, А. С. Гончаров. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 78 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06229-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444827&idb=0
3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.

4. Внутренние болезни [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с.
5. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению : Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=368469&idb=0
6. Виноградов А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : Учебное пособие для вузов / Виноградов А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с.
7. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
8. Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=361791&idb=0
9. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
10. Академическая история болезни [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06335-3. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445222&idb=0
11. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в общей врачебной практике : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Стуров Николай Владимирович, Кузнецов Владимир Иванович. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03508-4 : 62.80
12. Диагностика семейных гиперлипидемий [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. И. Кузнецов, В. А. Кошечкин, А. М. Амаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 34 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06523-4. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445349&idb=0
13. Сафарова Айтен Фуад Кызы. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
14. Болезни сердца в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.С.Моисеева, Г.К.Киякбаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06181-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444646&idb=0
15. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Коровина Е. П., Сафарова А. Ф.; и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287870&idb=0
16. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
17. Инновации в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний на рубеже веков [Текст/электронный ресурс] : Актовая речь. Заседание Ученого совета 20 февраля / Ж. Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 40 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=381817&idb=0
18. Общая врачебная практика: Основные вопросы поликлинической неврологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. И. Мансур, Кузнецов Владимир Иванович; РУДН; Т.И.Мансур и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 94 с. : ил. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=235143&idb=0

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
2. Интернет-ресурсы:
 - http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/ - Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР
 - <http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012> - Сайт Международной Федерации Диабета (IDF)

- Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/> <http://www.thyroid.ru/>
<http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/> <http://www.diabet.ru/>
http://dbkgroup.org/dave_files/AnalystMetabolicFingerprinting2006.
- Сайт российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
- Портал Европейской ассоциации кардиологов <http://www.escardio.ru/>
- Программа тестирования «Ментор»
- Электронно-библиотечная система РУДН
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-archives>).
- Медицинская онлайн библиотека Medlib (<http://med-lib.ru/>).

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на **клинических базах профильных кафедр.**

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- Клиническая база располагает современной клинико-диагностической лабораторией, где проводятся общеклинические, цитологические, биохимические, гематологические, иммунологические, гормональные и онкомаркеры, коагулологические, иммуногематологические исследования. Отделение функциональной диагностики. Отделение МРТ / КТ / РЕНТГЕН / ОФЭКТ. В структуре клинической базы отделения эндокринологии, кардиологии, нефрологии, дневной стационар, неврологическое отделение, хирургия, гнойная хирургия (где лечатся пациенты с синдромом диабетической стопы), отделение портальной гипертензии, травматологии и ортопедии, сосудистый центр, консультативно-диагностический центр, психиатрическая служба.
- Кафедра располагает 2 учебными комнатами на 20 посадочных мест каждая. Ординаторы имеют возможность пользоваться ординаторской и другими помещениями в отделениях, где проходят врачебную практику по специальности эндокринология.
- Все помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и технике безопасности при проведении учебных занятий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Во время прохождения клинической практики ординатор под контролем руководителя курса и заведующего отделением ведет 4-5 пациентов в стационаре. 1-2 раза в месяц – обход с профессором с разбором правильности тактики ведения курируемых пациентов (текущий контроль). Два раза в год (май и декабрь) – собеседование с куратором по итогам практической работы (анализ количества наблюдавшихся пациентов и выявленной у них патологии по дневникам ординатора) и оценка практических навыков. Итоговая оценка – зачет.

В дневнике ординатора (унифицированная форма), который представляется преподавателю в процессе текущего и промежуточного контроля фиксируются результаты

текущей работы (количество наблюдаемых пациентов, их диагнозы, особенности течения заболевания; посещение ординатором клинических конференций, участие в обходах с заведующим отделением, доцентами и профессорами, участие в клинических разборах, чтение лекций и проведение бесед с пациентами; посещение семинаров и практических занятий и др.

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

B “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

C “Хорошо” – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

D “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

E “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не

выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эндокринолога:

Контрольные вопросы и задания:

1. Основные виды метаболических нарушений (белкового, жирового, углеводного обмена веществ) в организме.
2. Эндокринной регуляции организма, механизмы прямой и обратной связи продукции гормонов.
3. Классификация гормонов, регуляция их секреции (принцип автономности, циркадные ритмы, регуляция головным мозгом эндокринных функций).
4. Основные закономерности возникновения и развития заболеваний эндокринной системы.
5. Механизмы и принципы диагностики эндокринных заболеваний и обменных нарушений.
6. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика сахарного диабета.
7. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы.
8. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.
9. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика заболеваний надпочечников.
10. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика нарушений кальциевого обмена.
11. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика ожирения.

12. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин.
13. Классификация, клиническая и лабораторная диагностика заболеваний репродуктивной системы у женщин.
14. Основные принципы диетотерапии. Диетотерапия в лечении сахарного диабета. Понятие о ХЕ и гликемическом индексе, калорийности пищи и расчет суточной потребности в калориях, граммах белков, жиров и углеводов. Сахарозаменители и пищевые волокна.
15. Патогенез, клинические проявления и основные классификации сосудистых и неврологических осложнений сахарного диабета.
16. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости. Факторы риска.
17. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Режим «базисно-болюсной» терапии. Методика расчета дозы инсулина. Методика введения инсулина (инсулиновые шприцы, ручки, помпы).
18. Осложнения инсулинотерапии.
19. Пероральные сахароснижающие препараты. Классификация, механизм действия каждой группы препаратов. Инсулинотерапия при 2 типе сахарного диабета.
20. Методы самоконтроля уровня глюкозы в крови и моче.
21. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета, прогноз.
22. Диспансеризация. Частота проведения контролирующих лабораторных и инструментальных исследований и консультаций специалистов.
23. ХБП. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
24. Сахарный диабет и инфекция мочевых путей: патогенез, клиника, диагностика.
25. ОПН и ХПН у больных сахарным диабетом. Эфферентные методы. Гемодиализ: показания к гемодиализу. Трансплантация почки у больных сахарным диабетом.
26. Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
27. Диабетическая макроангиопатия. Механизмы формирования. Нарушения липидного обмена в патогенезе диабетической макроангиопатии.
28. Особенности течения артериальной гипертензии и ИБС у больных сахарным диабетом.
29. Вариабельность артериального давления у больных с макрососудистыми осложнениями диабета.
30. Диабетическая нейропатия, классификация. Патогенез, методы диагностики, клинические проявления и методы лечения. Влияние нейропатических осложнений на течение сахарного диабета.
31. Электронеуромиография в диагностике диабетической нейропатии.
32. Вариабельность сердечного ритма у больных с автономной нейропатией.
33. Эректильная дисфункция как проявление автономной нейропатии.
34. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Дифференциальная диагностика различных клинических форм, методы лечения и профилактики.
35. Особенности биосинтеза тиреоидных гормонов в условиях йодной недостаточности.
36. Роль ТТГ и тиролиберина в развитии гиперплазии щитовидной железы.
37. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, наличие узлов, функциональная активность).
38. Гипертиреоз. Классификация по степени тяжести.
39. Клиника. Ведущие синдромы диффузного токсического зоба.
40. Эндокринная офтальмопатия.
41. Тиреотоксическое сердце. Диагностика. Тактика врача.
42. Острый гнойный тиреоидит (бактериальный). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника (общие признаки гнойного воспаления, специфические признаки воспаления)

- щитовидной железы, осложнения - гнойный медиастинит, флегмона шеи, аспирационная пневмония).
43. Диагноз и дифференциальный диагноз (оценка клинико-лабораторных данных, оценка состояния щитовидной железы, функциональные и инструментальные методы, ультразвуковое исследование и пункция под контролем УЗИ и др. методы исследования, дифференциальный диагноз с другими заболеваниями щитовидной железы и заболеваниями органов шеи).
 44. Подострый тиреоидит (Де Кервена). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника (клинические варианты течения (очаговый, диффузный и др.), общие симптомы болезни, локальные симптомы болезни, стадии болезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз (острый гнойный тиреоидит, кровоизлияние в щитовидную железу, аутоиммунный тиреоидит, киста щитовидной железы, рак щитовидной железы, тиреотоксическая аденома). Лечение. Прогноз и диспансеризация.
 45. Фиброзный тиреоидит (Риделя). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз (аутоиммунный тиреоидит, рак щитовидной железы, гиподострый тиреоидит, эндемический зоб, хронические специфические тиреоидиты). Лечение и профилактика. Прогноз и диспансеризация.
 46. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Роль генетических механизмов и факторов окружающей среды в развитии заболевания. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Классификация. Варианты клинического течения.
 47. Связь аутоиммунного тиреоидита с эндокринной офтальмопатией и другими аутоиммунными заболеваниями.
 48. Диагностика аутоиммунного тиреоидита. Клинико-лабораторные данные. Пункционная биопсия и трепанобиопсия щитовидной железы.
 49. Лечение и профилактика. Медикаментозная терапия. Прогноз и диспансеризация.
 50. Гипотиреоз. Классификация. Клинические синдромы. Понятие о субклиническом гипотиреозе. Дифференциальная диагностика различных форм гипотиреоза. Основные принципы лечения.

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
КЛД МИ РУДН

И.А. Курникова

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
КЛД МИ РУДН

П.П. Огурцов