

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2022 17:05:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d4891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной  
диагностики им. академика В.С.Моисеева**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**3.1.20. Кардиология**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Кардиология**

(наименование программы аспирантуры)

**2022\_ г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 3.1.20 Клиническая медицина, профиль Кардиология;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по кардиологии; объяснения, отработки и контроля знаний по заболеванию сердечно-сосудистой системы; организации воспитательной работы со студентами;
- организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по направлению 3.1.20 Кардиология для студентов, ординаторов, аспирантов.

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины хирургия, сердечно-сосудистой хирургии в ВУЗе.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;

- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по кардиологии.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	2 ак. ч.
	Составление индивидуального плана практики.	2 ак. ч.
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	36 ак. ч.
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6 ак. ч.
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка	36 ак. ч.

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	плана и конспекта занятий.	
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72 ак. ч
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18 ак.ч.
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	8 ак.ч.
Оформление отчета по практике		18 ак. ч.
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18 ак. ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6 ЗЕ (216 ак.ч.)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал терапевтического корпуса ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ», г. Москва, ул. Вавилова, д. 61	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционные залы № 1 и 2 терапевтического и административного корпуса ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», г. Москва, ул. Ленская, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал терапевтического корпуса ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ», г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал КДЦ РУДН, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д. 10	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №543 терапевтического корпуса ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ», г. Москва, ул. Вавилова, д. 61	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы.



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	<p>комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал № 2 административного корпуса ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», г. Москва, ул. Ленская, д. 15</p>	<p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет №715, №614 ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ», г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение № 314, КДЦ РУДН, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д. 10</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплексом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение № 430, № 431</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams..</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН. ул. Миклухо-Маклая, 10, корп. 2	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, так и в организациях г. Москвы (стационарная).

В программу практики входит подготовка и проведения практических (клинических) занятий по дисциплинам профиля подготовки со студентами 2, 3, 4 курса направления подготовки «Лечебное дело» и «Стоматология», посещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2010. - 400 с.
2. Канке В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В. А. Канке; Под ред. М.Н.Берулавы. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2014. - 487 с.

3. Атабекова А.А. Коммуникативный тренинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в разноуровневой поликультурной учебной группе [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Атабекова, Беленкова Наталия Марковна. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 326 с.
4. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст/электронный ресурс]: Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2009, 2010, 2013. - 336 с.
5. Философия образования в поликультурном обществе 21 века: Сборник научных статей. Вып.2 / Под ред. В.М.Филиппова; Ред. кол.: Н.С.Кирабаев, А.В.Семушкин. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 238 с.
6. Основы внутренней медицины. В 2 т. Т. 1 / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. Научно издание, руководство для врачей.— [2-е изд., перераб. и доп.] — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — 688 с. : ил.
7. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А.И.Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. 0 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. – 784 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784.
8. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых. 2020.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rek_AG_2020_unlocked.pdf)
9. Клинические рекомендации по стабильной ишемической болезни сердца. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS_unlocked.pdf)
10. Клинические рекомендации по острому ИМ с подъемом сегмента ST. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_sST\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST_unlocked.pdf)
11. Клинические рекомендации гипертрофическая кардиомиопатия. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Kardiomiopatiya\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya_unlocked.pdf)
12. Клинические рекомендации Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Bradiaritmiya\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya_unlocked.pdf)
13. Клинические рекомендации Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. 2021. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP\\_Inf\\_Endokardit\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP_Inf_Endokardit_unlocked.pdf)
14. Клинические рекомендации Хроническая сердечная недостаточность. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN_unlocked.pdf)
15. Клинические рекомендации Фибрилляция и трепетание предсердий. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP_unlocked.pdf)
16. Клинические рекомендации наджелудочковые тахикардии. 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_NT\\_unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT_unlocked.pdf)



17. Клинические рекомендации Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_ZHNR-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR-unlocked.pdf)
18. Рекомендации ESC 2020 по диагностике и лечению пациентов с фибрилляцией предсердий, Российский кардиологический журнал 2021;26(9):4701 КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ doi:10.15829/1560-4071-2021-4701
19. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. 2021. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>
20. Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary European Heart Journal (2015) 25, 267–276

*Дополнительная литература:*

1. Маматов А.В., Немцев А.Н., Клепикова А.Г. и др. Методика применения дистанционных образовательных технологий преподавателями вуза: учеб. пособие /. Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. С. 161–162.
2. Орлов А.О. Роль компетентностного подхода в эволюции российской системы образования // Компетентностный подход в интеллектуально-развивающем образовательном пространстве региона: матер. 3-й междунар. науч.-метод. конф. 2009.
3. Слободин В.Я. Информационные технологии и образовательный процесс // Новые информационные технологии в университетском образовании: матер. XI междунар. науч. -метод. конф. Кемерово, 2006.
4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Под ред. Булановой-Топорковой-М. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
5. Педагогика в медицине/ под ред. Н.В.Кудрявой. – М.: Академия, 2006 – 320с.
6. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2006 – 320с.
7. Сафарова А.Ф. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
8. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / Моисеев В. С., Кобалава Ж.Д.; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
9. Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / Коровина Е.П., Сафарова А.Ф.- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 265 с.
10. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие / Сафарова А.Ф., Коровина Е.П ; РУДН;- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
11. Коровина Е.П. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 89.14.

12. Моисеев В.С. Болезни сердца: Руководство для врачей / М. : МИА, 2008. - 528 с.
13. Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д.. Болезни Сердца. М.: «Медицинское информационное агенство», 2008
14. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с.
15. Острая сердечная недостаточность / В. С. Моисеев. - М. : Медицинское информационное агенство, 2012. - 328 с.
16. Насонов Е.Л., Насонова В.А. - Ревматология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2008
17. Чучалин А.Г. Пульмонология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2010
18. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н., Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2013
19. Нефрология. Национальное руководство. Под ред. НА Мухина. ГЭОТАР-Медиа, М., 2009, 720 с
20. Руководство по гематологии. Под ред. А.И. Воробьева В 3 томах. Москва. Ньюдиамед 2002
21. «Внутренние болезни» по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
22. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009г.
23. Моисеев В. С, Шелепин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2009г. 168с.
24. Клиническая фармакология / Под ред. В.Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
25. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю.И. Гринштейна, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
26. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
27. Моисеев В. С. , Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2013г. 352с
28. Моисеев В. С, Николаев А.Ю., Гармаш И.В. Алкогольная болезнь. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2014г. 480с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 3. Специальные информационные ресурсы:

- Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <https://scardio.ru>
- Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
- Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
- Электронно-библиотечная система РУДН; <http://lib.rudn.ru/4>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
- Рекомендации Российского кардиологического общества [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
- U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
- U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
- Сайт Российского респираторного общества [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
- Информационно-образовательный портал для врачей [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

3. Список тем практических занятий со студентами

4. Список практических навыков для 2 курса

5. Методические рекомендации к каждому блоку занятий для 2 и 3 курса

6. Пример электронного журнала

7. Список экзаменационных вопросов

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. каф. Внутренних болезней с курсом  
кардиологии и функциональной диагностики  
имена академика В.С. Моисеева, д.м.н.,  
профессор, член-корр. РАН

Должность, БУП



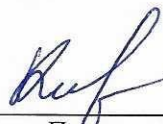
Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.

доцент, кафедры Внутренних болезней с курсом  
кардиологии и функциональной диагностики  
им. академика В.С. Моисеева, к.м.н.

Должность, БУП



Подпись

Котова Е.О.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. каф. Внутренних болезней с курсом  
кардиологии и функциональной диагностики  
имена академика В.С. Моисеева, д.м.н.,  
профессор, член-корр. РАН

Наименование БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.