

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.37 «Клиническая фармакология»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4.	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-4.1.	Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);	
ОПК-4.2.	Знает правила обеспечения безопасности и способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	
Планируемые результаты обучения	Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	
ПК-8.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-8.1.	Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
ПК-8.2.	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
ПК-8.3.	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	
ПК-8.4.	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Планируемые результаты обучения	Способен оценить состояние и оказать медицинскую помощь в экстренных состояниях: клиническая смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Клиническая фармакология.	Медицина неотложных состояний, производственная: клиническая практика (стационар)
ПК-8	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Медицина неотложных состояний, производственная: клиническая практика (стационар)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Методы диагностики состояний, требующих оказания экстренной и неотложной первичной врачебной помощи	Алгоритм первичного обследования пациента с сердечно-сосудистыми, бронхо-легочными и другими заболеваниями с целью определения состояния. Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Лабораторные и клинические исследования в диагностике сердечно-сосудистых и легочных нарушений.. Регистрация, интерпретация ЭКГ. Методы инструментального обследования пациентов, алгоритмы анализа рентгенограмм, томограмм, ангиограмм. Ультразвуковые методы. Отработка навыков в симулированных условиях.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-8.1. ПК-8.2.
Раздел 2. Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)	Восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких. Проведение непрямого массажа сердца, выполнение прекардиального удара, применение дефибриллятора. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-8.2. ПК-8.3.
Раздел 3.	Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР.	ОПК-4.1.,ОПК-4.2. ПК-8.1.,ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-8.4.
Раздел 4.	Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении мероприятий первичной неотложной врачебной помощи	ОПК-4.1.,ОПК-4.2. ПК-8.1.,ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-8.4.

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)
Раздел 1.	Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ"	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.	24
Раздел 2.	Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) МИ РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корпус 2.	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.	18

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)
Раздел 3.	Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ"	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.	18
Раздел 4.	Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ"	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.	30
Оформление отчета по практике			9
Подготовка к защите и защита отчета по практике			9
ВСЕГО:			108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
1. Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Тренажер аускультации со смартскопом; Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman; Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY; Тренажер аритмии; Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ; Симулятор УЗИ Sonosim; Симулятор УЗИ Ultrasm; Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов; Симулятор кожного шва с обратной связью; Модель «Рука для наложения швов»; Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе; Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Робот симулятор пациента MATIman; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибрилятор-
2. Симуляционный класс по интервенционной кардиологии		
3. Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике		
4. Комната дебрифинга		

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ; Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290;
Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации, комната по отработке навыков по уходу за больными	Ноутбук Asus K555LA; 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Тренажер Алекс, кушетка медицинская, стойка для капельниц, подкатной столик, пеленальные столы, тренажер для в\в инъекций, LT 00290, симулятор Виртушок NS. LF03968U, тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, тренажер для отработки приема Геймлиха, Дефибрилятор Power Heart AED, носилки. Аппарат для снятия ЭКГ; наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.53.7 - Ф 33
2. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.53.7 - Б91
3. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0: 134.99.53.5 - О-28
4. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5.
5. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2019. – 784 с.

Дополнительная литература:

1. Рекомендации Европейского общества кардиологов по реваскуляризации миокарда, лечению острого коронарного синдрома, сахарного диабета, дислипидемий, инфекционному эндокардиту, стабильной стенокардии напряжения, легочной гипертензии 2017-2022г. <https://www.escardio.org/Guidelines>
2. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
3. Обзор рекомендаций по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (ЕСС) American Heart Association (АНА) от 2020 года. <https://association-ar.ru/wp-content/uploads/2022/08/aha.pdf>
4. Неотложная кардиология под редакцией Е.И. Чазова, Эксмо, 2011
5. Клинические рекомендации ВНОК, 2021г

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

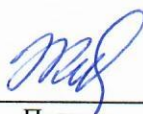
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**доцент, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Коровякова Э.А.

Фамилия И.О.

**профессор, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**кафедра общей и
клинической фармакологии**

Наименование БУП



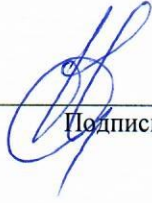
Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
кафедра общей и
клинической фармакологии

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.