

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

### **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.08.20 «Психиатрия»

**Направленность программы (профиль)**

31.00.00 «Клиническая медицина»

**Квалификация выпускника** врач-психиатр  
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

### **1. Цели симуляционной практики:**

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение и развитие практических умений, навыков и компетенций врача-психиатра; накопление необходимого практического опыта для решения реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики психических заболеваний;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых психиатрических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача-психиатра;
6. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате успешного освоения практики врач-психиатр должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### Лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики психических заболеваний, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы купирования острых состояний в психиатрии.

5. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, синдром длительного сдавливания.

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики психических заболеваний;

3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

4. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

5. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

6. Провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в психиатрической клинике;

4. Методами купирования болевого синдрома;

5. Основными базовыми и специальными врачебными навыками при лечении различных психических заболеваний.

**6. Структура и содержание учебной практики**

**6.1. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.01 (С) Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	<b>Методы диагностики психических заболеваний</b>	Модели для обучения отдельным умениям; клинические задачи; клинические учебные игры, тесты	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-1, ПК-3	Зачет с оценкой
2	<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>	Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Тренажер для отработки навыков зондового кормления; Набор накладных ран;	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-1	Зачет с оценкой
3	<b>Интенсивная терапия и</b>	Робот симулятор пациента MATIman;	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-7	Зачет с оценкой

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

Б2.Б. Базовая часть					
	<b>реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U; Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290;			
4	<b>Специальные навыки и умения</b>	модели для обучения отдельным умениям; симуляторы практических умений; клинические задачи	36 часов (1 ЗЕ)	УК-1, ПК-1, ПК-3	Зачет с оценкой

#### 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	<b>Методы диагностики психических заболеваний</b>	Алгоритм первичного обследования пациента с психическими заболеваниями, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Сбор анамнестических, объективных данных. Лабораторные исследования в диагностике психических заболеваний. Ультразвуковые методы исследования в психиатрии. Специальные исследования: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ЭЭГ, РЭГ. Постановка полного диагноза больного психиатрического профиля, проведение дифференциальной диагностики. Отработка навыков в симулированных условиях.
2	<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>	Лечебные и диагностические процедуры. Парентеральное введение препаратов. Определение группы крови, резус-фактора. Переливание крови и её компонентов. Промывание желудка через зонд. Кормление через зонд. Плевральная пункция. Клизмирование. Отработка навыков на

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

		виртуальном тренажере.
3	<b>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Понятие о безопасном месте, обучению жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.
4	<b>Специальные навыки и умения</b>	Отработка навыков проведения ЭСТ. Навыки кормления больного с отказом от еды. Отработка навыков выведения из эпилептического статуса. Отработка навыков ведения больного с фебрильной шизофренией. Отработка навыков при взаимодействии с пациентом в остром психомоторном возбуждении, с тяжелыми формами алкогольной интоксикации и абстиненции. Отработка навыков выявления суицидальных тенденций, взаимодействия с суицидальным больным. Отработка тактики оказания помощи психическому больному с социально- опасными действиями.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности, качество выполнения заданий руководителя практики, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Презентации могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

##### Основная литература

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, Учебник для вузов/ М. : МЕДпресс-информ 2010.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2014.
3. Основы психотерапии [Текст]: Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014

*Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»*

4. Академическая история болезни [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015

5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Березкин А.С. Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

9. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 270 с.

2. Марилев В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010.

3. Марилев В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2010.

4. Марилев В.В. Частная психопатология. Учебное пособие, 2010

5. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. - М: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.

6. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. - 2-е изд. - М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.

7. Гиляровский В.А. Избранные труды - М.: Медицина, 1973

8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

9. Карвасарский Б.Д. - Психотерапия. М.: Медицина, 1985

10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.

11. Клиническая психондокринология. М.: Изд. Москва НИИ Психиатрии МЗ РСФСР, 1985.

12. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.

13. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1986

14. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

15. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

16. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). - М.: Медицина, 1999.

17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - Психиатрия. Основы клинической психопатологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

18. Минутко Виталий Леонидович Шизофрения [Текст] : Монография / В.Л. Минутко. - М.; Курск: ОАО "ИПП Курск", 2009  
 б) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие
- отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>)
  2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
  3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
  5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
  6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
  7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
  8. Национальная библиотечная система США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  9. <http://www.ispub.com/>
  10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
  11. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/index.jsp>). Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы поисковые системы доступа к медицинским журналам.
  12. IQlib: (<http://www.iqlib.ru>)
  13. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку (<http://meduniver.com/>)
  14. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях, трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. (<http://www.med-edu.ru/>)
  15. Медлайн-Каталог Основоположителем Медлайна является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. (<http://www.medline-catalog.ru/>)
  16. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины (<http://www.medline.ru>)
  17. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  18. Консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>)
  19. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
  20. Сайт Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
  21. Российское образование: федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>)
  22. Российское общество психиатров (<http://psychiatr.ru/>)
  23. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ (<http://www.psychiatry.ru/stat/239>)

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

• Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

• Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

• Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций (см п. 6).

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

**A “Отлично”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B “Очень хорошо”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.



**С “Хорошо”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки самостоятельной работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Д “Удовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки самостоятельной работы в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Е “Посредственно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения практических заданий.

**Ф “Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание программы симуляционной практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

#### Разработчики

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии

И.В. Белокрылов