

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2025 18:36:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Planning a Research Project
Планирование исследовательского проекта**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общее и русское языкознание

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Planning a Research Project» (Планирование исследовательского проекта) является формирование у студентов знаний и умений поэтапного планирования научно-исследовательского проекта.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами проведения исследования;
- познакомить студентов с принципами работы с научной литературы;
- познакомить студентов с процедурой проведения лингвистических экспериментов;
- познакомить студентов с составляющими методологической базы исследования;
- привить студентам навыки самостоятельного планирования научного исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Planning a Research Project (Планирование исследовательского проекта)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
ОПК-	Способен	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
2	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	научно-исследовательской работы. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Planning a Research Project (Планирование исследовательского проекта)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Planning a Research Project».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Риторика Психолингвистика Научно-исследовательская работа
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области		Когнитивная и коммуникативная лингвистика Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Planning a Research Project (Планирование исследовательского проекта)» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>164</i>	<i>164</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Scientific research	What is research? Data, information and research findings. Problem defining. Hypothesis setting. Collecting data. Hypothesis testing.	ЛК СЗ
Research data	Types of research data. Primary and secondary data. Ways of collecting data. Data for language research.	ЛК СЗ
Research Questions	Research questions, topics and puzzles. Implications of research questions for data, data collection and analysis.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Types of research questions.	
Quantitative and qualitative methods	Combination or integration of quantitative and qualitative methods in linguistic research. triangulation and mixed methods: the benefits and challenges of combining paradigms.	ЛК СЗ
Quantitative methods: Concepts, Frameworks and Issues	Forming a hypothesis, and considering the quantifiability, reliability, and validity of data – and the most frequently used quantitative designs in linguistics. Use of questionnaires in quantitative research, phrasing and coding questionnaires.	ЛК СЗ
Organizing and Processing Data	Constructing and testing hypotheses; Statistical tests used in linguistics: chi-square tests and t-tests; interpretation of quantitative results; combining quantitative and qualitative methods in linguistic research.	ЛК СЗ
Corpus Research Methods	Theoretical principles surrounding corpus linguistics techniques, building and annotating a corpus, different types of corpora, and different kinds of research questions; corpus analysis.	ЛК СЗ
Qualitative Research Methods	Qualitative Research Methods: general approaches and some specific data creation methods. Relationship between the micro and macro levels of linguistic inquiry	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран, компьютер, проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

- аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Research methods in linguistics / edited by Lia Litosseliti. London: Continuum International Publishing Group. 2010
- Methodology of Scientific Research. М. : PFUR, 2012. - 76 с. 90.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/EnterSystemDbId=books&UserName=4316&UserHash=F34FC21ACC7F73989856C089B8012667&id=3205>
2. Approaches in linguistic methodology / Ed. by I.mRauch, Ch.T. Scott. Madison: The University of Wisconsin press, 1967. - 157 p.: il. - 5.40. - 1 copy.

Дополнительная литература:

1. Litosseliti, L. Using Focus Groups in Research. London: Continuum, 2003
2. Mason, J. Qualitative Researching (2nd edn). London: Sage, 2002
3. Russian Journal of Linguistics <http://journals.rudn.ru/linguistics/issue/view/1073>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

Научный журнал Критический дискурс-анализ www.cda.ru

Научный журнал Russian Journal of Linguistics

<https://journals.rudn.ru/linguistics>

Сайт классической научной литературы www.philology.ru

2. Базы данных и поисковые системы:
электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы по дисциплине «Planning a research project (Планирование исследовательского проекта)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8 . ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Planning a research project (Планирование исследовательского проекта)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и русского
языкознания

Александрова О.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общего и
русского языкознания

Денисенко В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общего и
русского языкознания

Денисенко В.Н.