Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Федеральное государственное автономное образовательное учреждение должность: Ректор Дата подписания: 02.06.2022 12.49.24

Уникальный программный ключ:

са953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a **Аграрно-технологический институт** 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия и методология науки

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

основной дисциплины ведется В рамках реализации профессиональной программы высшего образование (ОП ВО):

Безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия и методология науки» является изучение феномена науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, заострение внимания на проблемах кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденциях смены научной картины мира, типах научной рациональности, системах ценностей, на которые ориентируются ученые, включение в анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получить представления о тенденциях исторического развития науки

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия и методология науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

III T	L'arramana.	Havarraamana a a a a a a a a a a a a a a a a a
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения
		компетенции
		(в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее
	поиск, критический анализ	базовые составляющие
	проблемных ситуаций на	УК-1.2 Определяет и ранжирует
	основе системного подхода,	информацию, требуемую для решения
	вырабатывать стратегию	поставленной задачи
	действий	УК-1.3 Осуществляет поиск
		информации для решения поставленной
		задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 Предлагает варианты решения
		задачи, анализирует возможные
		последствия их использования
		УК-1.5 Анализирует пути решения
		проблем мировоззренческого,
		нравственного и личностного характер
		на основе использования основных
		философских идей и категорий в их
		историческом развитии и социально-
		культурном контексте
УК-2	Способность управлять	УК-2.1 Формулирует проблему,
	проектом на всех этапах его	решение которой напрямую связано с
	жизненного цикла	достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между
		поставленными задачами и ожидаемые
		результаты их решения
		УК-2.3 В рамках поставленных задач
		определяет имеющиеся ресурсы и

		ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	соответствии с результатами контроля УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-7	Способность владеть инструментарием работы с большими массивами	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет

структурированной и	использовать ими для решения
неструктурированной	профессиональных задач
информации, использовать	ОПК-7.2 Пользуется современным
современные цифровые	специальным программным
методы обработки, анализа,	обеспечением и специализированными
интерпретации и	базами данных для решения
визуализации данных с целью	профессиональных задач и выполнения
решения поставленных задач	должностных обязанностей
профессиональной и научно-	ОПК-7.3 Знает правила работы с
исследовательской	программным обеспечением,
деятельности в области	используемым для организации систем
ветеринарно-санитарной	ветеринарно-санитарного
экспертизы	документооборота, учета и отчетности
	ОПК-7.4 Успешно работает с
	электронными базами данных
	результатов ветеринарно-санитарной
	экспертизы, а также с электронными
	базами данных учета обезвреживания,
	утилизации и уничтожения продуктов
	питания и сырья для их производства,
	признанных по результатам
	ветеринарно-санитарной экспертизы
HIC 10 Crossfyrous y remarkable	некачественными и опасными
ПК-10 Способность и готовность	ПК-10.1 Знает основы разработки и
собирать, получать	планирования эксперимента,
экспериментальным путем,	математического анализа,
обрабатывать, анализировать, обобщать научно-	математической статистики,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	необходимые для решения
техническую информацию,	
передовой отечественный и	
зарубежный опыт в области	ПК-10.2 Умеет использовать
ветеринарно-санитарной	технические средства и
экспертизы, составлять	информационные технологии для
отчеты и представлять	обработки данных и решения
результаты разработок для	исследовательских задач
дальнейшего внедрения в	ПК-10.3 Использует современные базы
практику	данных и поисковые системы для сбора
	и обработки научно-технической
	информации
	ПК-10.4 Владеет навыками анализа
	собранной информации и результатов
	эксперимента для разработки
	практических рекомендаций в области
	ветеринарно-санитарной экспертизы и
	внедрения их в практику

Дисциплина «**Философия и методология науки**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия и методология науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование	Предшествующие	Последующие
	компетенции	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
		практики	практики
УК-1	Способность осуществлять		Безопасность
	поиск, критический анализ		пищевого сырья и
	проблемных ситуаций на		продукции/курсовая
	основе системного подхода,		работа
	вырабатывать стратегию		
	действий		Учебная практика
			(научно-
			исследовательская
			работа)
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Преддипломная
			практика
			Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена
			Выпускная
			квалификационная
			работа
УК-2	Способность управлять		Управление
	проектом на всех этапах его		качеством,
	жизненного цикла		стандартизация и
			сертификация
			Безопасность
			пищевого сырья и
			продукции/курсовая
			работа
			Учебная практика
			(научно-
			исследовательская
			работа)
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Преддипломная
			практика

	T	T	
			Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена
			Выпускная
			квалификационная
			работа
УК-6	Способность определить и		Безопасность
	реализовать приоритеты		пищевого сырья и
	собственной деятельности и		продукции/курсовая
	способы ее		работа
	совершенствования на		Учебная практика
	основе самооценки		(научно-
			исследовательская
			работа)
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Преддипломная
			практика
			Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена
			Выпускная
			квалификационная
			работа
УК-7	Способность искать нужные		Государственный
J IC /	источники информации и		ветеринарный надзор
			Информационные
	_		технологии в
	анализировать, запоминать и		
	передавать информацию с		пищевой
	использованием цифровых		промышленности
	средств, а также с помощью		Программные
	алгоритмов при работе с		статистические
	полученными из различных		комплексы
	источников данными с		Безопасность
	целью эффективного		пищевого сырья и
	использования полученной		продукции/курсовая
	информации для решения		работа
	задач; проводить оценку		Учебная практика
	информации, ее		(научно-
	достоверность, строить		исследовательская
	логические умозаключения		работа)
	на основании поступающих		Научно-
	информации и данных		исследовательская
			работа
			Преддипломная
			практика
			Подготовка к сдаче и
			сдача

			государственного
			экзамена
			Выпускная
			квалификационная
			работа
ОПК-7	Способность владеть		Информационные
	инструментарием работы с		технологии в
	большими массивами		пищевой
	структурированной и		промышленности
	неструктурированной		Программные
	информации, использовать		статистические
	современные цифровые		комплексы
	методы обработки, анализа,		Учебная практика
	интерпретации и		(научно-
	визуализации данных с		исследовательская
	целью решения		работа)
	поставленных задач		'
	профессиональной и научно-		Научно-
	исследовательской		исследовательская
	деятельности в области		работа
	ветеринарно-санитарной		Преддипломная
	экспертизы		практика
	skenep maga		Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена
			Выпускная
			квалификационная
			работа
ПК-10	Способность и готовность	Математическое	Управление
1111	собирать, получать	моделирование	качеством,
	экспериментальным путем,	моденирование	стандартизация и
	обрабатывать,		сертификация
	анализировать, обобщать		Информационные
	научно-техническую		технологии в
	информацию, передовой		пищевой
	отечественный и		промышленности
	зарубежный опыт в области		Программные
	ветеринарно-санитарной		статистические
	экспертизы, составлять		комплексы Панарай имаетрами и
	отчеты и представлять		Деловой иностранный
	результаты разработок для		ЯЗЫК
	дальнейшего внедрения в		Учебная практика
	практику		(научно-
			исследовательская
			работа)
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Преддипломная
L			практика

	Подготовка к сдаче и
	сдача
	государственного
	экзамена
	Выпускная
	квалификационная
	работа

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия и методология науки» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  $\underline{OЧНОЙ}$  формы обучения

Dur vyrogwoğ nagozy		всего,		Семестр(-ы)		
Вид учебной работы		ак.ч.	1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.		54	54	1	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		18	18	•	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		ı	1	ı	-	-
Практические/семинарские занятия (	<b>C3</b> )	36	36	ı	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		44	44	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
ак.ч.		108	108		-	_
Общая трудоемкость дисциплины	зач. ед.	3	3	ı	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  $\underline{\it OЧНO}$ -  $\underline{\it 3AOЧHOЙ}$  формы обучения

Вин унобной работи		всего,		Семес	тр(-ы)	
вид учеоной работы	Вид учебной работы		1	-	_	_
Контрактная работа, ак.ч.		28	28	-	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (	C3)	28	28	-	-	-
Самостоятельная работа обучающих	ся, ак.ч.	70	70	ı	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
ак.ч.		108	108		-	_
Общая трудоемкость дисциплины	зач. ед.	3	3	. 1	-	-

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  ${\bf 3AOYHO\breve{H}}$  формы обучения

Ριμη γινοδικού ποδοτι ι		всего,		Семестр(-ы)		
Вид учебной работы		ак.ч.	1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.		15	15	-	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		5	5	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	1	ı	-	-
Практические/семинарские занятия (	<b>C3</b> )	10	10	-	-	-
Самостоятельная работа обучающих	ся, ак.ч.	87	87	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		6	6	•	-	-
ак.ч.		108	108		-	_
Общая трудоемкость дисциплины	зач. ед.	3	3	-	-	-

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Предмет и	Тема 1.1. Три аспекта бытия науки	ЛК, СЗ
основные концепции	Тема 1.2. Эволюция подходов к	ЛК, СЗ
современной философии	анализу науки	
науки	Тема 1.3. Социологический и	ЛК, СЗ
	культурологический подходы к	
	исследованию развития науки	
Раздел 2. Наука в	Тема 2.1. Традиционалистский и	ЛК, СЗ
культуре современной	техногенный типы	
цивилизации	цивилизационного развития и их	
	базисные ценности	
	Тема 2.2. Роль науки в современном	ЛК, СЗ
	образовании и формировании	
	личности, общества	
Раздел 3.	Тема 3.1. Становление опытной	ЛК, СЗ
Возникновение науки и	науки в новоевропейской культуре	
основные стадии ее	Тема 3.2. Мировоззренческие	ЛК, СЗ
исторической эволюции	основания социально-исторического	
	исследования	
Раздел 4. Структура	Тема 4.1. Научное знание как	ЛК, СЗ
научного знания	сложная развивающаяся система	
	Тема 4.2. Структура теоретического знания	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Основания науки	ЛК, СЗ
Раздел 5. Динамика	Тема 5.1. Историческая изменчивость	ЛК, СЗ
науки как процесс	механизмов порождения научного	
порождения	знания	
нового знания	Тема 5.2 Проблемные ситуации в науке	ЛК, СЗ

Раздел 6. Научные	Тема 6.1. Взаимодействие традиций и	ЛК, СЗ
традиции и научные	возникновение нового знания	
революции.	Тема 6.2. Глобальные революции и	ЛК, СЗ
	типы научной рациональности	
Раздел 7. Особенности	Тема 7.1. Перспективы научно-	ЛК, СЗ
современного этапа	технического прогресса	
развития науки.	Тема 7.2. Роль науки в преодолении	ЛК, СЗ
	современных глобальных кризисов	
Раздел 8. Наука как	Тема 8.1. Историческое развитие	ЛК, СЗ
социальный институт	институциональных форм научной	
	деятельности	
	Тема 8.2. Проблема государственного	ЛК, СЗ
	регулирования науки	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарские	Аудитория для проведения занятий	-
	семинарского типа, групповых и	
	индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля и	
	промежуточной аттестации,	
	оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	техническими средствами	
	мультимедиа.	
Для	Аудитория для самостоятельной	-
самостоятельной	работы обучающихся (может	
работы	использоваться для	
обучающихся	проведения семинарских занятий и	
	консультаций), оснащенная	
	комплектом специализированной	
	мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

**1.** Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А.

- Слесаренко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 296 с. ISBN 978-5-8114-5599-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149324
- 2. История и философия науки / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. Москва: Проспект, 2019. 688 с.: ил. ISBN 978-5-392-30468-4
- 3. Философия науки / В.П. Визгин, Е.А. Гороховская, А.Е. Казакова [и др.] ; Под ред. А.И. Липкина. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 512 с. (Магистр). ISBN 978-5-534-01198-2

## Дополнительная литература:

- 1. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 268 с. ISBN 978-5-8114-7204-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156383
- 2. История и философия науки: учебник / под ред. С.А. Воробьевой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с. ISBN 978-5-9704-4483-2.
- 3. Хрусталев Ю.М.Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю.М. Хрусталев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 400 с
- 4. История философии. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков, С.Л. Бурмистров, А.В. Вейнмейстер [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 282 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05563-4. ISBN 978-5-534-06718-7
- 5. История философии. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков, С.Л. Бурмистров, А.В. Вейнмейстер [и др.] ; Под ред. А.С.Колесникова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 301 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05564-1. ISBN 978-5-534-06718-7

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- **1.** ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
- ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <a href="http://eZlanbook.com/">http://eZlanbook.com/</a>
- ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

Доцент департамента ветеринарной медицины

РАЗРАБОТЧИК:

- реферативная база данных SCOPUS <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Философия и методология науки».
- 2. Семинарский практикум по дисциплине «**Философия и методология науки**».

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия и методология науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Профессор кафедры онтологии и теории		
познания		Белов В.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Кафедра онтологии и теории познания		Белов В.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		

Друковский С.Г.

<sup>\* -</sup> все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!