

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Иностранный язык

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность программы (профиль)

Искусства и гуманитарные науки

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;

совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;

языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4		
...			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК -4, ОПК-8		
...			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК		
...			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4. Способность принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания.

ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры.

(указываются шифр и содержание формируемых дисциплиной компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.1.)

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации. (УК-4.2.)

принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания. (ОПК-4)

ориентироваться в различных типах словесной культуры. (ОПК-8)

Владеть:

принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. (УК-4.3.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	1-3 семестры (модули)					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия</i>	204	36	32	36	32	36	32
<i>Контроль</i>	39		11		11		17
<i>Семинары</i>							
<i>Лабораторные работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	117		31		31	33	22
Общая трудоемкость	10 з.е.						
	360 ак. час.	360	36	74	36	74	69

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Вводно-коррективный курс английского языка	Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные. Слоги и слогаделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
2.	Основные сведения о грамматике	Имя существительное в английском языке. Предлоги. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском. Местоимение в английском языке. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семина.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	---------	-----	-------

п/п	дисциплины	зан.	зан.			час.
1.	Раздел 1: Вводно-коррективный курс английского языка					
2.	Тема 1: Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные	36				36
3.	Тема 2: Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа. Интонация. Шкалы и тоны.	32			31	63
4.	Раздел 2: Основные сведения о грамматике					
5.	Тема 1: Имя существительное в английском языке. Предлоги	36				36
6.	Тема 2: Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	32			31	63
7.	Тема 3: Местоимение в английском языке	36			36	72
8.	Тема 4: Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы	32			22	54

6.Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

7.Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Word, Excel, Office 2016, Office 365.
- Windows 10
- ТУИС РУДН

- ABBYY Lingvo, ABBYY FineReader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт компании BBC www.bbc.com.uk
- Сайт компании CNN www.cnn.com
- Сайт газеты “The Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>,
- Сайт газеты “The Independent” <http://www.independent.co.uk>,
- Сайт газеты “The Financial Times” <https://www.ft.com>
- Сайт газеты “The Guardian” <https://www.theguardian.com/uk>
- Сайт газеты “The Moscow Times” <https://themoscowtimes.com>
- МИД РФ//www.mid.ru
- РИА Новости//www.ria.ru
- РИНЦ//www.elibrary.ru
- On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh:
www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing
- English for academic purposes: www.open.ac.uk/courses/modules/1185

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1) Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
- 2) Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
- 3) Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
- 4) Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
- 5) Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
- 6) Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

б) дополнительная литература

- 1) Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- внимательно изучать задание к практическим занятиям.
- выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.
- находить и анализировать необходимые для подготовки источники.
- составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),
- планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;

- чтение основной и дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;
- написание сочинений и эссе;
- самопроверка знаний и подготовка к тестированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

доцент КИЯ ФГСН
должность, название кафедры
старший преподаватель
должность, название кафедры

подпись

подпись

М.-Н.Л. Вагнер
инициалы, фамилия
Т.В. Дугина
инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент КИЯ ФГСН
должность, название кафедры

подпись

Е.Ю. Карцева
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

доцент КИЯ ФГСН
должность, название кафедры

подпись

Г.О. Лукьянова
инициалы, фамилия