

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 12:31:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экономика предприятия и предпринимательство

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» (Б1.О.0212) является выработка целостного представления о функционировании налоговой системы страны, закономерностях и перспективах ее развития, основных видах действующих налогов и порядка их исчислений, правах и обязанностях субъектов налоговых отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПКО-3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	ПКО-3.1 Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПКО-3.2 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. ПКО-3.3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О.02.12 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Налоги и налогообложение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
------	--------------------------	--	---

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ПКО-3	Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	Экономика предприятия Финансы	Управленческий учет

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51				
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75			75	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>		<b>144</b>	
	зач.ед.	<b>4</b>		<b>4</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
I.	<i>Теоретические основы налогов и принципы формирования налоговых систем.</i>		
1.1.	Сущность и функции налогов.	Понятие налога. Основные элементы налога. Классификации налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов.	ЛК, СЗ
1.2.	Налоговая система: понятие и структура.	Роль налогов в экономике государства. Этапы развития налоговой системы. Способы уплаты налогов. Налоговый механизм. Налоговая политика государства: сущность и элементы.	ЛК, СЗ

		Налоговое регулирование	
1.3.	Теории налогов.	Эволюция налоговых теорий, их особенности.	
<i>II. Налоговая система РФ.</i>			
2.1.	Этапы формирования и структура налоговой системы РФ.	Структура налоговой системы РФ. Законодательное регулирование системы налогообложения. Налоговый Кодекс РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Структура и основные функции налоговых служб. Налоговая политика РФ на современном этапе. Проблемы функционирования и перспективы развития налоговой системы.	ЛК, СЗ
2.2.	Прямые налоги, взимаемые с юридических лиц.	Налог на прибыль организаций: плательщики, налоговая база, ставки, принципы и сроки уплаты. Классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли. Особенности расчета налога в отдельных организациях. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Налог на имущество организаций. Инвестиционный налоговый кредит. Платежи за пользование природными ресурсами. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Прочие налоги и сборы.	ЛК, СЗ
2.3.	Косвенные налоги, взимаемые с юридических лиц.	Налог на добавленную стоимость: плательщики, налоговая база, ставки, порядок расчета и уплаты, льготы. Акцизы на отдельные виды товаров.	ЛК, СЗ
2.4.	Налогообложение физических лиц.	Налог на доходы физических лиц: плательщики, налоговая база, ставки, вычеты, порядок расчета и уплаты. Представление налоговой декларации. Налог на имущество физических лиц. Прочие налоги и сборы.	ЛК, СЗ
2.5.	Смешанные налоги.	Транспортный налог. Земельный налог.	ЛК, СЗ
<i>III. Налоговое планирование и администрирование.</i>			
3.1.	Налоговый контроль.	Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое	СР

		администрирование: цели, методы. Права и обязанности субъектов налоговой системы. Сущность, формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки: камеральные и выездные, их цели и методы. Встречные налоговые проверки. Основания для проведения налоговых проверок.	
3.2.	Налоговое планирование.	Сущность налогового планирования и его инструменты. Внедрение налогового планирования на предприятиях.	СР
IV.	<i>Налоговые системы зарубежных стран.</i>		
4.1.	Налоговые системы развитых стран.	Особенности налоговой системы США. Унификация налоговых систем европейских стран. Возможности использования мирового опыта системы налогообложения в РФ.	СР
4.2.	Налоговые системы стран СНГ.	Этапы формирования налоговых систем стран СНГ. Унификация налоговых систем стран Таможенного союза.	СР

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и семинарских занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

**Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения лекций с мультимедийным проектором и стационарным экраном
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров. / Под ред. Г.Б.Поляка. – М.: Изд-во Юрайт. 2023. – 380 с.
2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 271 с.
3. Налоговый кодекс РФ.

Дополнительная литература:

1. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. / Д.М. Кейнс; Пер. с англ. Н. Н. Любимова; Под ред. Л. П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.

2. Кольцова Т.А. О региональных налогах в формировании доходной части бюджета / Т.А. Кольцова, Т.А. Конова // Известия высших учебных заведений: Социология. Экономика. Политика. – 2017. – № 1. – С. 10-14.

3. Лыкова Л. Н., Букина И. С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Н. Лыкова, И. Букина. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 429 с.

4. Петти У., Смит А., Рикардо Д. Антология экономической классики. М.: Эконом-Ключ, 1993. - 475 с.

5. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 235 с.

6. Richard L. Doernberg. International Taxation in a Nutshell, 9th (In a Nutshell (West Publishing)) (Nutshell Series). Publisher: West, 2012.

7. Sally Jones, Shelley Rhoades-Catanach. Principles of Taxation for Business and Investment Planning. Publisher: McGraw-Hill/Irwin, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Налоговый кодекс РФ (часть 1)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

- Налоговый кодекс РФ (часть 2)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

***Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:***

1. Курс лекций по дисциплине «Налоги и налогообложение».

2. Электронный конспект лекций (ссылка представлена в ТУИСе.).

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, самостоятельную работу студента.

*Виды занятий и методы обучения*

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к дискуссиям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в течение одного семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы:

*Основные формы и методы обучения* – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинарские занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

*Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам лекций, расчеты платежей по видам налогов, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование налогового календаря, осуществление налоговой оптимизации, деловые игры, тестирование.

Формы контроля семинарских занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровую аттестацию в форме письменного задания. В течение семестра предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), одна контрольная работа, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.



В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрено решение задач с обсуждением результатов расчетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать режим налогообложения; 2) формирование налогового календаря;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) вариантам реформирования налоговой системы; 2) грамотному учету налоговых льгот;
- проведение дискуссий по результатам модернизации налоговой политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения лекций (в т.ч. в разных форматах – лекций-дискуссий, проблемных лекций). Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты налогов (понятие, сущность и классификации); подходы и принципы налогообложения; налоги в РФ.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на параметры налогообложения в РФ
- освоить навыки осуществления расчетов по налоговым платежам;
- обсудить преимущества и недостатки специальных режимов налогообложения;
- научить формировать налоговые декларации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **Разработчик программы:**

Профессор кафедры  
национальной экономики, д.э.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_

Ж.Г. Голодова

**Руководитель БУП**  
**Заведующий кафедрой**  
**национальной экономики:**  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Ю.Н. Мосейкин