

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 17:01:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» формирование комплекса знаний, умений и навыков в области изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления в масштабе народного хозяйства. Основное содержание предмета «Макроэкономика» составляет изучение сложного и противоречивого взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения, валовых затрат и результатов общественного производства, доходов и расходов общества, механизмов рыночного и государственного регулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними
		УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения
		УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории.
		ОПК-1.3. Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

		ОПК-3.2. Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач
ПК-2.	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-2.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса
		ПК-2.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, выработать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях
		ПК-2.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения
ПК-3	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	ПК-3.1. Знает стратегические модели и механизм бюджетирования
		ПК-3.2. Умеет определять и согласовывать лимиты на риски, составлять и корректировать бюджеты на риски
		ПК-3.3. Владеет методами утверждения полномочий по принятию риска, распределения установленных лимитов, утверждения бюджетов на отдельные мероприятия, организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Экономико-экологический анализ, Микроэкономика (продвинутый уровень), Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, Охрана окружающей среды, Эконометрика (продвинутый уровень), Экономическая оценка и анализ рисков, Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях, Техногенные системы и экономический риск, Современные проблемы природной и техногенной безопасности, Курсовая работа "Современные проблемы природной и техногенной безопасности", Управление техносферной безопасностью и техногенные риски, Преддипломная практика, НИР, Производственная практика (по получению

			<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Основы безопасного предпринимательства в АПК, Правовое регулирование природной и техногенной безопасности, Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование, Экономическое обеспечение охраны труда, Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности,</p>	<p>Экономическое обеспечение охраны труда, Модуль Роскосмоса, Преддипломная практика, НИР, Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов, Курсовая работа "Экономическая оценка возможных</p>

			природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов", Учебная практика (ознакомительная)
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Методология научного творчества, Методика преподавания экономических дисциплин, Правовое регулирование природной и техногенной безопасности, Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф,	Модуль Роскосмоса, Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, Профессиональный иностранный язык, Преддипломная практика, НИР, Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Учебная практика (ознакомительная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическая оценка и анализ рисков, Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных

			проектов, Курсовая работа "Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов",
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Методология научного творчества, Методика преподавания экономических дисциплин, Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование, Основы безопасного предпринимательства в АПК, Устойчивое развитие и природопользование территорий,	Экономика природоохранной деятельности предприятий, Современные проблемы природной и техногенной безопасности, Курсовая работа "Современные проблемы природной и техногенной безопасности", Преддипломная практика, НИР, Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Учебная практика (ознакомительная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Экономико-экологические методы устойчивого развития региона, Экономические

			механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС,
ПК-2.	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	Устойчивое развитие и природопользование территорий, Микроэкономика (продвинутый уровень), Правовое регулирование природной и техногенной безопасности, Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф, Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности. Основы безопасного предпринимательства в АПК.	Экономико-экологический анализ, Экономическое обеспечение охраны труда, Модуль Роскосмоса, Охрана окружающей среды, Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС, Преддипломная практика, НИР, Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Экономика природоохранной деятельности предприятий. Техногенные системы и экономический риск. Охрана окружающей среды.

			<p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов. Курсовая работа "Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов".</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде. Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p>
ПК-3	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски. Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности.	<p>Модуль Роскосмоса. Экономико-экологические методы устойчивого развития региона. Преддипломная практика. НИР. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

			Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Экономическое обеспечение охраны труда. Техногенные системы и экономический риск. Экономико-экологические методы устойчивого развития региона.
--	--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4-
Контрактная работа, ак.ч.	30		30	-	--
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15		15	-	--
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	--
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15	-	--
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51		51	-	--
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27	-	--
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	--	-
	зач. ед.	3	3	--	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в макроэкономику (продвинутый уровень)	<p>Тема 1.1.Предмет и задачи макроэкономики. Место в системе экономических наук.</p> <p>Тема 1.2.Макроэкономика и микроэкономика. Национальная и мировая экономика.</p> <p>Тема 1.3.Моделирование, нормативный и позитивный анализ. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Потоки «доходы-расходы» и «ресурсы продукция». «Инъекции» и «Утечки».</p> <p>Тема 1.4.Закрытая и открытая экономики. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их характеристика.</p> <p>Тема 1.5.Расширенная концепция производства и его основные элементы. Рынок, его типы и виды.</p>	Л, СЗ
Раздел 2. Модели открытой экономики.	<p>Тема 2.1.Налогово-бюджетная политика и ее влияние на экономику. Инвестиционный спрос и сдвиги в нем.</p> <p>Тема 2.2.Оценка влияния политики, проводимой зарубежными государствами.</p> <p>Тема 2.3.Модель Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое развитие в большой открытой экономике. Тема 2.4.Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом. Совокупный спрос в открытой экономике.</p> <p>Тема 2.5.Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.</p> <p>Тема 2.6.Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода</p>	Л, СЗ
Раздел 3. Управление государственным долгом	<p>Тема 3.1.Понятие государственного долга.</p> <p>Тема 3.2.Барро-рикардианский подход. Измерение государственного долга: основные проблемы.</p> <p>Тема 3.3.Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности.</p> <p>Тема 3.4.Связь меж временных условий платежеспособности с условиями для отдельного периода.</p> <p>Тема 3.5.Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.</p>	Л, СЗ
Раздел 4. Инфляция	Тема 4.1.Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного	Л, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	финансирования дефицита государственного бюджета. Тема 4.2. Модель Фридмана. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Тема 4.3. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Модель Сарджента- Уоллеса.	
Раздел 5. Экономический рост	Тема 5.1. Понятие экономического роста. Тема 5.2. Модель Солоу. Модель АК. Модель Риммера. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Тема 5.3. Модель заимствования технологий. Модель Рамсея. Модель пересекающихся поколений.	Л, СЗ
Раздел 6. Цикличность экономики	Тема 6.1. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 6.2. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса Тема 6.3. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. Тема 6.4. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Тренд и циклические колебания. Тема 6.5. Основные положения теории реальных деловых циклов. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Тема 6.6. Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии. Тема 6.7. Калибровка модели реального делового цикла. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла. Тема 6.8. Модель политического цикла Нордхаузена. Модель политического цикла Алесины.	Л, СЗ

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	АТИ 317,330

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Розанова Надежда Михайловна. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : Учебник для магистратуры. Часть 1 / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 283 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01996-4. - ISBN 978-5-534-01997-1 : 689.00.

2. Розанова Надежда Михайловна. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : Учебник для магистратуры. Часть 2 / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 382 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01998-8. - ISBN 978-5-534-01997-1 : 899.00.

Дополнительная литература:

1. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д.А. Федоров.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 28 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497077>

2. Макроэкономика: учебник для вузов / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 477 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>.

3. Макроэкономика: учебник для вузов/ А.С. Булатов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 333 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489108>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>

2. The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

3. Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

4. Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
5. MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. 1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
техносферной безопасности,
к.э.н. доц.



Жаров А.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
техносферной безопасности,
д.с.х.н. проф.



Плюшиков В.Г.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент департамента
техносферной безопасности,
к.т.н. доц.



Авдотьян В.П.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.