

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика региона специализации (Китай)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – изучение экономики и экономической географии Китая, истории формирования хозяйства этой страны, особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историческими тенденциями формирования экономики Китая, их унаследованными структурами и современными особенностями;
- охарактеризовать место КНР в мировом хозяйстве и особенности участия страны в международном разделении труда;
- проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая;
- дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры;
- провести сравнительный географический анализ экономических районов КНР;
- привить студентам навыки самостоятельных экономических и экономико-географических исследований (на материале КНР).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика региона специализации (Китай)» относится к базовой части *блока 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теория государства и права Философия	Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации
2	УК-3, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Философия Теория государства и права	Язык региона специализации Экономическая теория Внешнеэкономические отношения России с Китаем Китай в мировой экономике
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-4, способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	История Экономическая теория Философия История региона специализации	Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации Международные экономические отношения Международные экономические организации

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования экономики Китая,
- природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы, оказавшие наиболее значимое влияние на развитие экономики Китая;
- характерные черты отраслевой и территориальной структуры экономики КНР;
- наиболее существенные и специфические особенности участия КНР в международном разделении труда;
- важнейшие из числа расположенных в КНР географических объектов (знать физико, экономико- и политико-географическую номенклатуру: моря, заливы, проливы, крупные острова и полуострова, крупнейшие реки, озера, формы рельефа – горные системы, равнины, низменности, провинции страны, крупные города, важнейшие экономические узлы и главные центры разных отраслей национальной экономики).

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, методы регионального анализа;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать сдвиги, происходящие в мировом хозяйстве и национальных экономиках;
- применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать уровень социально-экономического развития региона/страны через систему показателей;
- анализировать социально-демографические показатели населения региона/страны;
- оценивать влияние политических решений и стратегий на развитие хозяйства;
- оценивать тенденции социально-экономического развития страны / региона.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов данных;

– методикой графического отображения экономических, социальных и демографических показателей;

– умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика региона специализации (Китай)» составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	-	-	36
В том числе:						
<i>Лекции</i>		-	-	-	-	18
<i>Семинары (С)</i>		-	-	-	-	18
Самостоятельная работа (всего)	72	-	-	-	-	72
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	-	-	-	-	108
	3	-	-	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал	Тема 1. Китай в мировой экономике
		Тема 2. Физико-географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая
2.	Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	Тема 3. Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая
		Тема 4. Население и трудовые ресурсы Китая
		Тема 5. Драйверы экономического роста КНР

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего Час.
1.	КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал	8	8	36	52
2.	Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	10	10	36	56

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	-----------	---	--------

п/п	дисциплины		емкость (час.)
1.	КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал	<p>Тема 1. Китай в мировой экономике Основные вопросы: <i>Типы стран современного мира: к какому из них относится Китай по классификациям международных организаций. Место Китая в мировой экономике по основным макроэкономическим показателям. Китай - "мировая фабрика", глобальная сеть ТНК и важный инвестиционный донор. Международные базы данных и их использование.</i></p>	4
		<p>Тема 2. Физико-географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая Основные вопросы: <i>Земельные, водные, почвенные, лесные, минерально-сырьевые ресурсы Китая, особенности их географии. Их значение для экономического развития страны. «Плюсы» и «минусы» ЭГП Китая и отдельных регионов страны. Транспортно-географическое положение КНР и его значение для реализации транспортно-экономических проектов XXI в. («Один пояс и один путь», и др.).</i></p>	4
2.	Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	<p>Тема 3. Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая Основные вопросы: <i>Китай как один из центров происхождения культурных растений и великая аграрная цивилизация. Бассейн Хуанхэ и бассейн Янцзы как главные геосторические очаги развития китайской экономики. Цикличность в развитии экономики Китая, научные гипотезы ее объяснения. Причины экономического отставания Китая от передовых западных держав в «позднее» Новое время и факторы его быстрого экономического роста в конце XX – начале XXI вв.</i></p>	2
		<p>Тема 4. Население и трудовые ресурсы Китая Основные вопросы: <i>Исторические тенденции динамики и воспроизводства народонаселения Китая, их отражение в социально-экономическом развитии страны. Трудовые ресурсы и их роль в развитии хозяйства Китая. Демографические факторы экономического развития страны. Внешние и внутренние миграции населения, их экономико-географические последствия для КНР. Социокультурные факторы экономического развития Китая. Трудовая этика конфуцианства, ее роль в развитии китайской экономики. Территории компактного проживания этнических меньшинств в КНР и экономико-географические</i></p>	4

		<i>особенности этих районов.</i>	
		<p>Тема 5. Драйверы экономического роста КНР</p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Понятие свободных экономических зон (СЭЗ), характеристика, этапы развития, типы. СЭЗ как фактор развития городов и регионов КНР. Агломерации как драйверы экономического роста КНР. Урбанизация: понятие, основные показатели, региональные различия. Особенности китайской урбанизации. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Закономерности размещения крупных и малых городов: правило Ципфа ("ранг-размер"). Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы Китая. Динамика роста. Проблемы городского расселения.</i></p>	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Китай»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше) или iOS Mac, пакет MS Office / Office Online.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Агентства Синьхуа. Режим доступа: <http://www.xinhua.org>
2. Сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
3. Сайт государственного статистического управления КНР. Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn>
4. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>
5. Сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <http://www.imf.org>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9108>

а) основная литература:

1. 40 лет экономических реформ в КНР / сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский. М.: ИДВ РАН, 2020. 320 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41853089>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017-2018. Монография. / Гл. ред. Л.Г. Лузянин. М.: ИД «Форум», 2018. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-china_2017_2018.pdf
3. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история. Учебник для вузов. 15-е изд. М.: Изд-во «Дашков и К», 2017. Раздел 7. Экономическое развитие Китая. С.194-210. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-406595>
4. На пути к Китайскому миру / Под ред. Н.А. Слуки. М.: Изд-во Московского университета, 2018 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37340575>

5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>
6. Naughton B.J. The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd Ed. Cambridge (Ma): MIT Press, 2018 URL: <https://mitpress.mit.edu/books/chinese-economy-second-edition>

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Учебник для вузов. 6-е изд., доп. и перераб. М.: Высшая школа, 2016.
2. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М: Прогресс - Пангея, 1995.
3. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. – М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-luzyanin.pdf
4. Экономика КНР в свете решений XIX съезда КПК / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2019-econ_china.pdf
5. Kavalski, E. (Ed.). (2010). China and the Global Politics of Regionalization. London: Routledge URL: <https://doi.org/10.4324/9781315571638>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, проведение групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9108>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, выполнить письменные домашние задания, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.э.н., ассистент кафедры

региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

Руководитель программы

К.э.н., д.полит.н., зав. кафедрой

теории и истории международных отношений _____

Д.А. Дегтерёв

Заведующий кафедрой
региональной экономики и географии

В.Н. Холина

Кафедра региональной экономики и географии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«26» августа 2020 г.,
протокол № 0600-06-04/1
Заведующий кафедрой

В.Н. Холина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

Код и наименование направления подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Зарубежное регионоведение: Китай»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

Направление/Специальность: **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	По выбору преподавателя	Домашние задания	Творческая работа	Промежуточное тестирование	Экзамен (итоговое тестирование)	
УК-10, ОПК-4	Раздел I. КНР на карте мира: место и природно- ресурсный потенциал	Тема 1. Китай в мировой экономике	4	4	9				31
		Тема 2. Физико- географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая	4	4	6				

УК-10, ОПК-4	Раздел 2. Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	Тема 3. Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая	2	2	3				31
		Тема 4. Население и трудовые ресурсы Китая	4	2	6				
		Тема 5. Драйверы экономического роста КНР	4	2	6				
Формы аттестации (контроля) по дисциплине «Экономика региона специализации (Китай)» в целом	Итоговые аттестационные мероприятия				8	10	20	38	
	Прочие формы контроля								
ИТОГО			18	14	30	8	10	20	100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Система оценивания. При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Кафедра региональной экономики и географии

Экзаменационные вопросы

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

1. Китай на экономической карте мира и мировых цивилизаций в историческом прошлом и в современную эпоху.
2. Место Китая в современной мировой экономике. Соотношение экономических потенциалов КНР и других ведущих центров мирового развития.
3. Географическое положение Китая и его оценка с точки зрения условий и факторов экономического развития. «Плюсы» и «минусы» экономико-географического положения Китая и отдельных регионов страны.
4. Океанический «фасад» КНР. Моря, омывающие Китай: сравнительная экономико-географическая характеристика. Ресурсный потенциал морских акваторий. Экономическое значение омывающих Китай морей на разных этапах исторического развития страны. Экономико-географические особенности прибрежных районов КНР.
5. Рельеф Китая: общая характеристика и экономическая оценка. Различия между геоморфологическими провинциями страны и их значение для развития экономики Китая. Ресурсный потенциал разных провинций страны и характерные для них особенности природопользования.
6. Минерально-сырьевые ресурсы КНР, особенности их размещения и экономическое использование.
7. Горные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в горных районах страны.
8. Тибет: его природа, история, население и экономика. Природные условия Тибетского нагорья и исторически сложившиеся типы местного хозяйства. Экономический базис Тибетской цивилизации. Китай и Тибет. Экономико-географические особенности развития Тибетского АР в составе КНР.
9. Равнинные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в равнинных районах страны.
10. Великая китайская равнина: география, история освоения, особенности заселения и хозяйственного использования.
11. Речная сеть Китая. Хуанхэ и Янцзы как «великие исторические реки» (по Л.И. Мечникову), их роль в становлении и развитии китайской аграрной цивилизации. Водные ресурсы КНР, их современное использование и народнохозяйственное значение.
12. Агроклиматические, земельные и биотические ресурсы Китая, их экономическая оценка. Климат и почвы разных физико-географических провинций Китая, их значение для развития сельского хозяйства. Земельный фонд страны и его использование.
13. Китай как один из центров происхождения культурных растений и domestikации животных.
14. Историко-географические особенности формирования китайской аграрной цивилизации и аграрной экономики страны в древности, средние века и Новое время.

15. Роль государства на разных исторических этапах развития хозяйства Китая. Государственно-институциональные факторы и условия экономического развития Китая в XX и начале XXI вв.
16. Государственное устройство и административно-территориальное деление КНР.
17. Гонконг и Макао как особые административные районы КНР. Их место в китайской экономике.
18. КНР и Тайвань: политические и экономические аспекты взаимоотношений.
19. Население и трудовые ресурсы Китая. Его историческая динамика и размещение. Территориальные контрасты в плотности населения между районами КНР, их экономико-географические последствия.
20. Демографические факторы экономического развития Китая. Демографическая ситуация в КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. и ее динамика. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Китая. Демографическая политика в КНР.
21. Внешние и внутренние миграции населения Китая, их значение для развития экономики страны. Иммигранты в Китае и китайские эмигранты за пределами КНР. Мировая китайская диаспора, особенности ее географии. Хуацяо в странах Восточной, Юго-Восточной Азии, других регионах мира, их роль в экономическом развитии зарубежных стран.
22. Сельское население и сельская местность в Китае. Социально-экономические преобразования в сельском хозяйстве и сельской местности в КНР за вторую половину XX в. и начало XXI в.
23. Города и городское население Китая. Характерные черты и географические особенности китайской урбанизации. Экономические последствия форсированной урбанизации КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. Города как центры индустриального и постиндустриального развития в КНР.
24. Этнический состав населения Китая: общая характеристика. Языковые семьи и группы. Этнические китайцы (ханьцы) как крупнейший народ КНР. Субэтнические, лингво-диалектные и регионально-культурные различия между разными группами китайцев, их экономико-географические последствия.
25. Этнические меньшинства в КНР, географические особенности их расселения. Традиционные хозяйственно-культурные типы народов страны. Социально-экономические проблемы районов проживания этнических меньшинств в Китае. Учет этнических факторов в экономической политике КНР.
26. Конфессиональный состав населения Китая. Конфуцианство, буддизм, даосизм, их влияние на развитие экономики. Конфуцианская трудовая этика.
27. Восстановление экономики Китая после второй мировой и гражданской войн. Особенности развития народного хозяйства КНР в годы первого пятилетнего плана (1953-1957 гг.).
28. «Большой скачок» и его экономические последствия для КНР.
29. «Культурная революция» и ее экономические последствия для КНР.
30. Экономические реформы в КНР в конце XX – начале XXI вв. Факторы быстрого экономического роста. Структурные сдвиги в экономике страны.
31. Аграрный сектор экономики КНР в начале XXI в.: важнейшие факторы, структурные сдвиги, тенденции и проблемы развития. Влияние индустриализации на развитие материально-технической базы сельского хозяйства страны.
32. Зерновое хозяйство Китая и его главные отрасли. Важнейшие продовольственные и кормовые культуры, особенности географии их возделывания. Значение рисоводства в экономическом развитии страны.
33. Экономико-географические особенности возделывания основных технических культур в растениеводстве КНР.

34. Чайеводство и шелководство в Китае: история становления отраслей, особенности их развития и размещения, экономическое и культурное значение (сравнительная историко-географическая характеристика).
35. Важнейшие особенности развития, ключевые отрасли и современная география животноводства КНР.
36. Отраслевая и территориальная структура промышленности КНР. Добывающая и обрабатывающая промышленность: тенденции развития и структурные сдвиги (общая характеристика).
37. Топливо-энергетический комплекс КНР, его главные отрасли. Запасы и добыча важнейших видов энергетического сырья. География угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.
38. Минерально-сырьевой потенциал металлургического производства в КНР. Сырьевая база, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии.
39. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации обрабатывающей промышленности КНР.
40. «Третичный» сектор экономики Китая, его место в структуре хозяйства страны. Транспортный комплекс КНР. География разных видов транспорта.
41. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли КНР. Главные внешнеэкономические партнеры КНР.
42. Советско-китайские и российско-китайские экономические отношения (вторая половина XX – начало XXI вв.).
43. Специальные экономические зоны в КНР: история формирования, география и народнохозяйственное значение.
44. Финансовая система и важнейшие направления финансовой политики КНР.
45. Экономико-географические различия между разными провинциями и автономными районами Китая.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры

региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____

К.геогр.н., доцент

В.Н. Холина

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Лабораторная работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение	Тематика эссе

		обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
9.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
10	Зачет	Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	Примеры заданий
11	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
12	Отчеты по практикам и НИР	Форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР.	
13	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
14	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
Самостоятельная работа			
1	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
2	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

6	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Типовой расчет	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения типового расчета
8	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

Кафедра региональной экономики и географии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

Раздел I. КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал

Тема 1. Китай в мировой экономике

1. Китай на экономической карте мира и мировых цивилизаций в историческом прошлом.
2. Историко-цивилизационные факторы экономического развития Китая
3. Место Китая в современной мировой экономике.
4. Соотношение экономических потенциалов КНР и других ведущих центров мирового развития.

Тема 2. Физико-географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая

1. Географическое положение Китая и его оценка с точки зрения условий и факторов экономического развития. «Плюсы» и «минусы» экономико-географического положения Китая и отдельных регионов страны.
2. Океанический «фасад» КНР. Моря, омывающие Китай: сравнительная экономико-географическая характеристика. Ресурсный потенциал морских акваторий. Экономическое значение омывающих Китай морей на разных этапах исторического развития страны. Экономико-географические особенности приокеанических районов КНР.
3. Рельеф Китая: общая характеристика и экономическая оценка. Различия между геоморфологическими провинциями страны и их значение для развития экономики Китая. Ресурсный потенциал разных провинций страны и характерные для них особенности природопользования.
4. Минерально-сырьевые ресурсы КНР, особенности их размещения и экономическое использование.
5. Горные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в горных районах страны.
6. Тибет: его природа, история, население и экономика. Природные условия Тибетского нагорья и исторически сложившиеся типы местного хозяйства. Экономический базис Тибетской цивилизации. Китай и Тибет. Экономико-географические особенности развития Тибетского АР в составе КНР.
7. Равнинные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в равнинных районах страны.
8. Великая китайская равнина: география, история освоения, особенности заселения и хозяйственного использования.
9. Речная сеть Китая. Хуанхэ и Янцзы как «великие исторические реки» (по Л.И. Мечникову), их роль в становлении и развитии китайской аграрной цивилизации. Водные ресурсы КНР, их современное использование и народнохозяйственное значение.

10. Агроклиматические, земельные и биотические ресурсы Китая, их экономическая оценка. Климат и почвы разных физико-географических провинций Китая, их значение для развития сельского хозяйства. Земельный фонд страны и его использование.

Раздел II. Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая

Тема 3. Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая

1. Исторические этапы и циклы развития хозяйства Китая
2. Китай как один из центров происхождения культурных растений и domestikации животных.
3. Историко-географические особенности формирования китайской аграрной цивилизации и аграрной экономики страны в древности, средние века и Новое время.
4. Великий Шелковый путь и его значение для развития китайской цивилизации.
5. Роль государства на разных исторических этапах развития хозяйства Китая. Государственно-институциональные факторы и условия экономического развития Китая в XX и начале XXI вв.

Тема 4. Население и трудовые ресурсы Китая

1. Население и трудовые ресурсы Китая. Его историческая динамика и размещение. Территориальные контрасты в плотности населения между районами КНР, их экономико-географические последствия.
2. Демографические факторы экономического развития Китая. Демографическая ситуация в КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. и ее динамика. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Китая. Демографическая политика в КНР.
3. Внешние и внутренние миграции населения Китая, их значение для развития экономики страны. Иммигранты в Китае и китайские эмигранты за пределами КНР. Мировая китайская диаспора, особенности ее географии. Хуацяо в странах Восточной, Юго-Восточной Азии, других регионах мира, их роль в экономическом развитии зарубежных стран.
4. Сельское население и сельская местность в Китае. Социально-экономические преобразования в сельском хозяйстве и сельской местности в КНР за вторую половину XX в. и начало XXI в.
5. Этнический состав населения Китая: общая характеристика. Языковые семьи и группы. Этнические китайцы (ханьцы) как крупнейший народ КНР. Субэтнические, лингво-диалектные и регионально-культурные различия между разными группами китайцев, их экономико-географические последствия.
6. Этнические меньшинства в КНР, географические особенности их расселения. Традиционные хозяйственно-культурные типы народов страны. Социально-экономические проблемы районов проживания этнических меньшинств в Китае. Учет этнических факторов в экономической политике КНР.
7. Конфессиональный состав населения Китая. Конфуцианство, буддизм, даосизм, их влияние на развитие экономики. Конфуцианская трудовая этика.

Тема 5. Драйверы экономического роста КНР

1. Города и городское население Китая. Характерные черты и географические особенности китайской урбанизации. Экономические последствия форсированной урбанизации КНР во второй половине XX в. – начале XXI в.

2. Города как центры индустриального и постиндустриального развития в КНР.

Критерии оценки:

- 1. Доклад является комплексным аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая зарубежные ресурсы и издания.*
- 2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.*
- 3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.*
- 4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.*

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии

_____ М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

База тестовых заданий

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

1. Объем ВВП КНР (по паритету покупательной способности национальных валют), по состоянию на 2018 г., составляет (выбрать верную строку):

- а) показатель в интервале 20-25 трлн. долл. США;
- б) показатель в интервале 15-20 трлн. долл. США;
- в) показатель в интервале 10-15 трлн. долл. США;
- г) показатель в интервале 5-10 трлн. долл. США

2. Какие административно-территориальные единицы относятся к Северо-Восточному экономическому региону КНР?:

- а) провинция Гири (Цзилинь);
- б) провинция Хэйлуцзян;
- в) провинция Хэбэй;
- г) провинция Хубэй;
- д) провинция Шэньси
- е) провинция Шаньси;
- ж) провинция Хэнань;
- з) провинция Ляонин;
- и) Внутренняя Монголия

3. Укажите, какие города в КНР имеют статус городов центрального подчинения:

- а) Пекин;
- б) Шанхай;
- в) Ухань;
- г) Нанкин;
- д) Харбин;
- е) Чэнду;
- ж) Чунцин;
- з) Тяньцзинь;
- и) Гуанчжоу

4. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) более 80 лет;
- б) показатель в интервале 70-80 лет;
- в) показатель в интервале 60-70 лет;
- г) менее 60 лет

5. Пахотные земли в Китае составляют (выбрать верную строку):

- а) менее 20% от всей территории страны;
- б) показатель в интервале 20 – 40 % от всей территории страны;
- в) показатель в интервале 40 – 60 % от всей территории страны;
- г) показатель в интервале 60 – 80 % от всей территории страны;
- д) более 80% от всей территории страны

6. Родиной каких культурных растений является Китай?:

- а) чая;
- б) кукурузы;
- в) твердых сортов пшеницы;
- г) риса;
- д) проса;
- е) картофеля;

- ж) арбуза;
- з) тутового дерева;
- и) винограда

7. Крупнейшим из этнических меньшинств по численности населения в КНР являются:

- а) тибетцы;
- б) уйгуры;
- в) хуэй;
- г) чжуаны;
- г) монголы;
- г) манчжуры;

8. Городское население в настоящее время составляет в КНР, от общей численности населения (выбрать верную строку):

- а) менее 20%;
- б) показатель от 20% до 30%;
- в) показатель от 30% до 50%;
- г) показатель от 50% до 60%;
- д) более 60%

9. Доля занятых в сельском хозяйстве составляет от общей численности экономически активного населения КНР (выбрать верную строку):

- а) менее 1/10
- б) около 1/5
- в) более 1/4, но менее 1/3
- г) чуть более 1/2
- д) примерно 2/3

10. Доля сельского хозяйства в структуре ВВП КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) менее 1/10
- б) около 1/5
- в) более 1/4, но менее 1/3
- г) чуть более 1/2
- д) примерно 2/3

11. Доля занятых в промышленности составляет от общей численности экономически активного населения КНР (выбрать верную строку):

- а) около 20%
- б) около 30%
- в) около 40%
- г) около 50%
- д) около 60%

12. Доля промышленности в структуре ВВП КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) около 20%
- б) около 30%
- в) около 40%
- г) около 50%
- д) около 60%

13. Укажите виды минерального сырья, по геологическим запасам которых Китай занимает первое место в мире:

- а) нефть
- б) природный газ
- в) железные руды
- г) вольфрам
- д) бокситы
- е) медь
- ж) олово

14. Выберите верные утверждения:

- а) По добыче угля Китай занимает первое место в мире;
- б) В КНР нет ни одной действующей атомной электростанции;
- в) Тибет – главный район добычи нефти в КНР;
- г) КНР занимает первое место в Азии по доле расходов на НИОКР в структуре ВВП;
- д) Северо-Восток Китая – старейший в стране район черной металлургии;
- е) Ведущие центры машиностроения и металлообработки КНР расположены на северо-западе страны

15. Укажите сельскохозяйственные культуры, по валовому сбору которых Китай занимает первое место в мире:

- а) пшеница
- б) кукуруза
- в) рис
- г) хлопчатник
- д) сахарный тростник
- е) сахарная свекла
- ж) картофель
- з) кофе
- и) чай

16. Отметьте ошибочные утверждения:

- а) КНР – крупнейший в мире экспортер мяса говядины и телятины;
- б) основные посеы батата (сладкого картофеля) расположены в северной части Китая;
- в) провинция Хэйлунцзян – важнейший район молочного скотоводства в КНР ;
- г) Китай занимает первое место в мире по сбору соевых бобов;
- д) Китай занимает первое место в мире по поголовью свиней, заготовкам и экспорту свинины;
- е) Сельское хозяйство Джунгарии и Кашгарии специализируется на пастбищном животноводстве

17. Крупнейшим морским портом Китая является:

- а) Гонконг (Сянган) б) Гуанчжоу
- в) Шанхай г) Тяньцзинь
- д) Люйшунь (Порт-Артур) е) Циндао ж) Макао (Аомынь)

18. Какое из пяти ниже перечисленных суверенных государств мира является крупнейшим потребителем экспортной продукции из КНР?:

- а) США; б) Япония;
- в) Германия; г) Россия;
- д) Республика Корея

19. Какие две страны занимают два первых места в географической структуре товарного импорта в КНР? (2018 г.):

- а) США и Япония; б) Австралия и США;
- в) Южная Корея и США; г) США и Германия;
- д) Южная Корея и Япония

20. Найдите соответствие между географическими объектами и единицами административно-территориального деления КНР:

Географические объекты:

- а) Пустыня Такла-Макан б) Устье реки Хуанхэ
- в) Цайдамская впадина г) Дацинское нефтяное месторождение
- д) Аньшаньский металлургический комбинат е) Специальная экономическая зона

Сямынь

Единицы АД КНР:

- 1) Шаньдун
- 2) Цинхай
- 3) Фуцзянь
- 4) Синцзян-Уйгурский АР
- 5) Хэйлунцзян
- 6) Ляонин

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии

М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

***Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)***

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

1. Китай на экономической карте мира и мировых цивилизаций в историческом прошлом и в современную эпоху.
2. Место Китая в современной мировой экономике. Соотношение экономических потенциалов КНР и других ведущих центров мирового развития.
3. Географическое положение Китая и его оценка с точки зрения условий и факторов экономического развития. «Плюсы» и «минусы» экономико-географического положения Китая и отдельных регионов страны.
4. Океанический «фасад» КНР. Моря, омывающие Китай: сравнительная экономико-географическая характеристика. Ресурсный потенциал морских акваторий. Экономическое значение омывающих Китай морей на разных этапах исторического развития страны. Экономико-географические особенности прибрежных районов КНР.
5. Рельеф Китая: общая характеристика и экономическая оценка. Различия между геоморфологическими провинциями страны и их значение для развития экономики Китая. Ресурсный потенциал разных провинций страны и характерные для них особенности природопользования.
6. Минерально-сырьевые ресурсы КНР, особенности их размещения и экономическое использование.
7. Горные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в горных районах страны.
8. Тибет: его природа, история, население и экономика. Природные условия Тибетского нагорья и исторически сложившиеся типы местного хозяйства. Экономический базис Тибетской цивилизации. Китай и Тибет. Экономико-географические особенности развития Тибетского АР в составе КНР.
9. Равнинные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в равнинных районах страны.
10. Великая китайская равнина: география, история освоения, особенности заселения и хозяйственного использования.
11. Речная сеть Китая. Хуанхэ и Янцзы как «великие исторические реки» (по Л.И. Мечникову), их роль в становлении и развитии китайской аграрной цивилизации. Водные ресурсы КНР, их современное использование и народнохозяйственное значение.
12. Агроклиматические, земельные и биотические ресурсы Китая, их экономическая оценка. Климат и почвы разных физико-географических провинций Китая, их значение для развития сельского хозяйства. Земельный фонд страны и его использование.
13. Китай как один из центров происхождения культурных растений и domestikации животных.
14. Историко-географические особенности формирования китайской аграрной цивилизации и аграрной экономики страны в древности, средние века и Новое время.

15. Роль государства на разных исторических этапах развития хозяйства Китая. Государственно-институциональные факторы и условия экономического развития Китая в XX и начале XXI вв.
16. Государственное устройство и административно-территориальное деление КНР.
17. Гонконг и Макао как особые административные районы КНР. Их место в китайской экономике.
18. КНР и Тайвань: политические и экономические аспекты взаимоотношений.
19. Население и трудовые ресурсы Китая. Его историческая динамика и размещение. Территориальные контрасты в плотности населения между районами КНР, их экономико-географические последствия.
20. Демографические факторы экономического развития Китая. Демографическая ситуация в КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. и ее динамика Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Китая. Демографическая политика в КНР.
21. Внешние и внутренние миграции населения Китая, их значение для развития экономики страны. Иммигранты в Китае и китайские эмигранты за пределами КНР. Мировая китайская диаспора, особенности ее географии. Хуацяо в странах Восточной, Юго-Восточной Азии, других регионах мира, их роль в экономическом развитии зарубежных стран.
22. Сельское население и сельская местность в Китае. Социально-экономические преобразования в сельском хозяйстве и сельской местности в КНР за вторую половину XX в. и начало XXI в.
23. Города и городское население Китая. Характерные черты и географические особенности китайской урбанизации. Экономические последствия форсированной урбанизации КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. Города как центры индустриального и постиндустриального развития в КНР.
24. Этнический состав населения Китая: общая характеристика. Языковые семьи и группы. Этнические китайцы (ханьцы) как крупнейший народ КНР. Субэтнические, лингво-диалектные и регионально-культурные различия между разными группами китайцев, их экономико-географические последствия.
25. Этнические меньшинства в КНР, географические особенности их расселения. Традиционные хозяйственно-культурные типы народов страны. Социально-экономические проблемы районов проживания этнических меньшинств в Китае. Учет этнических факторов в экономической политике КНР.
26. Конфессиональный состав населения Китая. Конфуцианство, буддизм, даосизм, их влияние на развитие экономики. Конфуцианская трудовая этика.
27. Восстановление экономики Китая после второй мировой и гражданской войн. Особенности развития народного хозяйства КНР в годы первого пятилетнего плана (1953-1957 гг.).
28. «Большой скачок» и его экономические последствия для КНР.
29. «Культурная революция» и ее экономические последствия для КНР.
30. Экономические реформы в КНР в конце XX – начале XXI вв. Факторы быстрого экономического роста. Структурные сдвиги в экономике страны.
31. Аграрный сектор экономики КНР в начале XXI в.: важнейшие факторы, структурные сдвиги, тенденции и проблемы развития. Влияние индустриализации на развитие материально-технической базы сельского хозяйства страны.
32. Зерновое хозяйство Китая и его главные отрасли. Важнейшие продовольственные и кормовые культуры, особенности географии их возделывания. Значение рисоводства в экономическом развитии страны.
33. Экономико-географические особенности возделывания основных технических культур в растениеводстве КНР.

34. Чаеводство и шелководство в Китае: история становления отраслей, особенности их развития и размещения, экономическое и культурное значение (сравнительная историко-географическая характеристика).
35. Важнейшие особенности развития, ключевые отрасли и современная география животноводства КНР.
36. Отраслевая и территориальная структура промышленности КНР. Добывающая и обрабатывающая промышленность: тенденции развития и структурные сдвиги (общая характеристика).
37. Топливо-энергетический комплекс КНР, его главные отрасли. Запасы и добыча важнейших видов энергетического сырья. География угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.
38. Минерально-сырьевой потенциал металлургического производства в КНР. Сырьевая база, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии.
39. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации обрабатывающей промышленности КНР.
40. «Третичный» сектор экономики Китая, его место в структуре хозяйства страны. Транспортный комплекс КНР. География разных видов транспорта.
41. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли КНР. Главные внешнеэкономические партнеры КНР.
42. Советско-китайские и российско-китайские экономические отношения (вторая половина XX – начало XXI вв.).
43. Специальные экономические зоны в КНР: история формирования, география и народнохозяйственное значение.
44. Финансовая система и важнейшие направления финансовой политики КНР.
45. Экономико-географические различия между разными провинциями и автономными районами Китая.

Критерии оценки ответов:

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,5	1
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии

М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

Групповые творческие проекты:

1. Китай как один из центров происхождения культурных растений
2. КНР как крупнейший экспортер сельскохозяйственной продукции
3. Топливо-энергетическая стратегия КНР в начале XXI века
4. Морские порты Китая в глобальной транспортной системе мира
5. Китайское государство и хуацяо в странах Юго-Восточной Азии: экономико- и политико-географические аспекты взаимодействия
6. Новый шелковый путь в современной геоэкономике и геополитике

Индивидуальные творческие проекты:

7. Экономико-географическая характеристика Сычуани
8. Экономико-географическая характеристика Синцзян-Уйгурского АР
9. Пекин и Шанхай: сравнительная экономико-географическая характеристика
10. Гонконг и Макао: сравнительная экономико-географическая характеристика
11. Хуанхэ и Янцзы: экономическое значение великих китайских рек
12. Традиционное природопользование тибетцев

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

**Кроме курсовых проектов (работ)

Кафедра региональной экономики и географии

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (КИТАЙ)»

1. «Великий шелковый путь» и его историко-экономическое значение в развитии Китая
2. Свободные экономические зоны в КНР
3. Высокоскоростные транспортные магистрали в КНР в начале XXI века
4. Трудовые ресурсы КНР
5. Российско-китайские экономические отношения в конце XX – начале XXI веков
6. Экономика природопользования в КНР
7. Эколого-экономические проблемы развития китайских мегалополисов
8. КНР на мировых сельскохозяйственных рынках

Критерии оценки

Реферат оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Реферат выполнен в срок	0	-	0,5
Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	-	0,5
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	0,5
Студентом корректно оформлены заимствования	0	-	0,5
В реферате указана актуальная информация	0	0,5	1
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	0,5	1
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	0,5	1

Реферат отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках	0	0,5	1
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	0,5	1
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	0,5	1
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	0,5	1
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	0,5	1

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко